**高雄市左營區屏山國民小學114學年度四年級第2學期校訂課程**

**主題：《活力屏山》**

**一、教學設計理念說明**

本課程以學校願景創思、關懷、進取為出發，透過對孩子們身心健康的關懷，讓學生對於自我身體狀況及成長發育的情形有所認知了解，並輔以班際競賽、校慶運動會等讓學生能藉此養成運動的習慣。此外透過各項節慶活動安排感恩、惜福活動，並讓學生能有機會透過個人才藝展現，表達對同儕、師長、父母、環境的感恩與祝福，引導學生在探索學習環境的過程中，發現問題並學習與人合作。期待學生經由學習歷程中的各種引導，發展思考能力，在問題解決的實踐歷程裡，增進表達個人想法的能力，同時培養自發、互動、共好的素養**。**

課程統整健康與體育、綜合活動領域，並融入生命教育與安全教育教育議題，讓學生透過參與、體驗、感受，漸進式的理解自己的學習環境，進而認同並欣賞，以達到愛校、愛鄉的目標。

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 四年級 | **設計者** | 四年級教學團隊 |
| **實施年級** | 健康與體育、綜合 | **總節數** | 18節 |
| **單元名稱** | **活力屏山** |
| **設計依據** |
| **核心素養** |
| **總綱核心素養** | **領綱核心素養** |
| * **E-A1**具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
* **E-C1**具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。
* **E-C2**具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
 | * **健體-E-A1**具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
* **健體-E-C2**具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
* **綜-E-C1**關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
* **綜-E-C2**理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
 |
| **學習****重點** | **學習表現** | **健康與體育**1a-II-1認識身心健康基本概念與意義。2b-II-2願意改善個人的健康習慣。2c-II-2表現增進團隊合作、友善的互動行為。**綜合活動**Bb-II-1團隊合作的意義與重要性。Bb-II-3團體活動的參與態度。Cd-II-2環境友善的行動與分享。 | **學習內容** | **健康與體育**Aa-II-1生長發育的意義與成長個別差異。Bc-II-2運動與身體活動的保健知識。Cb-II-2學校運動賽會。**綜合活動**2b-II-1體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。2b-II-2參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。3d-II-1覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 |
| **學習目標** | 1.能說出學校各項規定並遵守校規。2.能以式當語言與肢體動作來展現自己的祝福、感恩及熱情。3.能養成規律運動與健康生活習慣。4.能培養良好人際關係與團隊合作精神。5.使學生能觀察自然環境的方式和習慣，並進而愛護自然環境。 |
| **表現任務** | 學習目標：能透過母親節慶祝活動表達對母親的愛學習表現：1.能主動參與母親節慶祝活動。 2.能主動表達對母親的愛。 |
| **議題****融入** | **議題名稱** | 生命教育、安全教育 |
| **實質內涵** | 生 E2 理解人的身體與心 理面向。安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。 |
| **教材來源** |  |
| **教學資源** | 1. 健康體適能網站
 |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **評量** | **時間** | **備註** |
| **【情境問題】身高、體重、視力、牙齒健康跟個人的生活習慣有什麼關聯性？****活動一、健康小達人**   **1-1身高、體重、視力檢查** (1) **(健康促進教育)**1. 老師解說相關健康知識
2. 健康中心護理師解說
3. 進行身高體重視力檢查
4. 檢查後，說明個體之間身高體重不同是原因，導入正確生活習慣及營養攝取知識。

 **1-2口腔檢查**(1) **(健康促進教育)**1. 進行牙齒口腔檢查。
2. 透過與兒童討論讓兒童了解牙齒功能與健康的重要性
3. 討論如何保持牙齒健康

 **1-3 健促講座宣導(2) (健康促進教育)**1. 進行新冠疫苗接種。
2. 透過與兒童討論防疫的重要性

 (3)討論如何保持身體健康**活動二、運動小鐵人** **【導引問題】小朋友今年的班際體育競賽你參與了那些項目?你做了哪些準備?** **2-1班際體育競賽**(2)1. 教師活動前說明注意事項。
2. 參與校慶運動會預演:化妝進場、典禮儀式、趣味競賽練習等
3. 活動道具。
4. 討論分享預演過程中的優點跟缺點以及如何調整改善，並記錄下來。

 **活動三、感恩小天使 (品德教育-2)****【導引問題】小朋友，母親節慶祝活動你要用什麼方式表達對母親的愛？** **3-1兒童節慶祝活動** (3) 1. 課前活動預告:請學生搜尋兒童節的相關資料。
2. 討論與分享希望如何過兒童節(三個願望)。

(3分享與發表今年兒童節最快樂的事。 **3-2母親節慶祝活動** (2) 1. 課前活動預告:請學生搜尋母親節的相關資料。
2. 母親節慶祝活動演出討論(動態)。
3. 個別表達對母親的感謝內容設計(靜態)。
4. 母親節慶祝活動演出與情境布置。
5. 討論母親節慶祝活動過程中獲得的回饋與心得。

 **3-3畢業典禮預演** (2) 1. 活動前典禮會場的遵守事項說明。
2. 預演流程。

(3)分享幼兒園時期畢業典禮的情形。 **3-4畢業典禮** (4) 1. 活動前典禮會場的遵守事項說明。
2. 全程參與畢業典禮並給予學長姐祝福。
3. 唱祝福歌~歡送學長姐。
4. 典禮結束協助會場整理復原。

(5)學生發表歡送畢業生的心情感想。**活動四、民主小公民** **【導引問題】小朋友，你覺得參與投票前要注意那些事情？** **4-1自治市長選舉** (1) 1. 教師說明民主選舉應注意事項。
2. 分組討論分析自治市長候選人的品德及政見可行性。
3. 參與自治市長選舉。
4. 討論此次選舉活動你看到的優點和缺點。

**下學期結束** | 實作實作分享報告實作分享報告實作分享報告合作表現實作分享報告合作表現實作分享報告合作表現實作分享報告合作表現實作分享報告合作表現實作分享報告 | 1節1節2節2節3節2節2節4節1節 |  |

**國民小學及國民中學學生成績評量準則第 五 條**

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習 單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

**評量標準與評分指引(參考)**

|  |  |
| --- | --- |
| **表現任務** | 1.積極參與母親節慶祝活動並專心欣賞。2.自行設計母親卡送給媽媽，同時表達感謝之意。 |
| **評量標準** |
| **主****題** | **表現描述** | **A****優秀** | **B****良好** | **C****基礎** | **D****不足** | **E****落後** |
| **感恩小天使** | 能專心觀賞並樂於積極參與母親節慶祝活動。 | 能有禮貌地觀賞並樂於主動參與母親節慶祝活動。 | 能配合觀賞並參與母親節慶祝活動。 | 參與母親節慶祝活動時能守時並說出感謝媽媽的話。 | **未達****D級** |
| 能自行透過設計、繪畫、文字等方式表達對媽媽的感謝並大方公開分享。 | 能自行透過設計、繪畫、文字等方式表達對媽媽的感謝並公開分享。 | 能自行透過設計、繪畫、文字等方式表達對媽媽的感謝並內容充實。 | 有透過設計、繪畫、文字等方式表達對媽媽的感謝。 | **未達****D級** |
| **評****分****指****引** | 積極專心地參與母親節慶祝活動並認真練習 | 愉快地參與母親節慶祝活動、留意觀眾禮貌並配合班級或小組練習活動 | 樂於參與母親節慶祝活動並練習 | 能準時參與母親節慶祝活動並說出媽媽我愛您 | 完全未參與 |
| **評****分****指****引** | 能表達對媽媽的感謝並公開分享,口條清晰 | 能表達對媽媽的感謝並公開分享 | 有表達對媽媽的感謝,內容充實 | 有表達對媽媽的感謝,但內容草率 | 完全未參與 |
| **評****量****工****具** | 1. 實際操作
2. 口頭報告
3. 行為觀察
 |
| **分數****轉換** | 95-100 | 90-94 | 85-89 | 80-84 | 79以下 |