**高雄市左營區屏山國小六年級第二學期部定課程【藝術(分科)領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 學習目標 | 評量方式(可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 第一單元世界音樂1-1唱遊世界 | 藝-E-B1 | 音E-Ⅲ-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。 | 1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 | 1.演唱歌曲〈Zum Gali Gali〉、〈關達拉美拉〉。2.利用頑固伴唱為歌曲伴奏。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：多元文化-1 | □線上教學 |
| 一 | 第三單元歡迎來看我的畢業展3-1抓住你的目光 | 藝-E-B1 | 視E-Ⅲ-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 | 1-Ⅲ-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 | 1.引導學生賞析海報的編排設計。2.探究文字、版面、色彩的設計技巧，並掌握設計重點。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1 | □線上教學 |
| 二 | 第一單元世界音樂1-1唱遊世界 | 藝-E-A1 | 音A-Ⅲ-1 器樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，以及樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。 | 1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 | 1.演唱歌曲〈櫻花〉。2.認識日本五聲音階。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：國際-1 | □線上教學 |
| 二 | 第三單元歡迎來看我的畢業展3-2字裡行間表情意 | 藝-E-C2 | 視E-Ⅲ-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 | 1-Ⅲ-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 | 1.設計文字來呼應海報的主題和風格。2.從字義、字形，搭配效果創思設計文字。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1 | □線上教學 |
| 三 | 第一單元世界音樂1-1唱遊世界 | 藝-E-A1 | 音A-Ⅲ-1 器樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，以及樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。 | 2-Ⅲ-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。 | 1.欣賞蘇格蘭民謠〈蘇格蘭勇士〉。2.認識風笛。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：多元文化-1 | □線上教學 |
| 三 | 第三單元歡迎來看我的畢業展3-3版面編排趣 | 藝-E-C2 | 視E-Ⅲ-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 | 1-Ⅲ-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 | 1.探討海報主題風格與版面構成、圖文配置的關係。2.分析不同的版面設計呈現效果的差異。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1 | □線上教學 |
| 四 | 第一單元世界音樂1-2樂器嘉年華 | 藝-E-A1 | 音E-Ⅲ-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。 | 2-Ⅲ-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。 | 1.認識烏克麗麗。2.演唱二部合唱〈珍重再見〉。3.認識漸慢記號。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：多元文化-1 | □線上教學 |
| 四 | 第三單元歡迎來看我的畢業展3-4讓海報更「出色」 | 藝-E-B1 | 視A-Ⅲ-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。 | 2-Ⅲ-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 | 1.賞析不同配色海報，所呈現配色效果。2.運用配色的技巧，呼應海報的主題與風格。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：科技-1 | □線上教學 |
| 五 | 第一單元世界音樂1-2樂器嘉年華 | 藝-E-A1 | 音E-Ⅲ-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。音A-Ⅲ-2 相關音樂語彙，如曲調、調式等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。 | 2-Ⅲ-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。2-Ⅲ-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。 | 1.認識手風琴。2.欣賞那不勒斯民謠〈Santa Lucia〉。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1 | □線上教學 |
| 五 | 第三單元歡迎來看我的畢業展3-5讓邀請卡動起來 | 藝-E-B1 | 視E-Ⅲ-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 | 1-Ⅲ-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 | 1.探索「會動的」卡片，並思考「動」的原理。2.學會拉動式卡片作法。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：科技-1 | □線上教學 |
| 六 | 第一單元世界音樂1-2樂器嘉年華 | 藝-E-B1 | 音E-Ⅲ-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。 | 2-Ⅲ-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。 | 1.認識南美洲排笛。2.欣賞秘魯民謠〈老鷹之歌〉。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：多元文化-1 | □線上教學 |
| 六 | 第三單元歡迎來看我的畢業展3-5讓邀請卡動起來 | 藝-E-A1 | 視E-Ⅲ-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 | 1-Ⅲ-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 | 1.探索「會動的」卡片，並思考「動」的原理。2.學會拉動式卡片作法。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：科技-1 | ■線上教學作品完成後，拍照上傳至Classroom作業區 |
| 七 | 第一單元世界音樂1-3小小愛笛生 | 藝-E-A1 | 音E-Ⅲ-3 音樂元素，如：曲調、調式等。 | 1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 | 1.複習高音Sol指法，習奏曲調。2.習奏高音La。3.習奏〈銀色小莓樹〉。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1 | □線上教學 |
| 七 | 第三單元歡迎來看我的畢業展3-6讓看展有「藝」思 | 藝-E-C2 | 視E-Ⅲ-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 | 1-Ⅲ-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 | 1.了解導覽手冊的創意設計與美感形式。2.運用摺頁形式及平面設計技巧，製作導覽手冊。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：科技-1 | □線上教學 |
| 八 | 第二單元展翅高歌2-1心靈旅程 | 藝-E-C2 | 音A-Ⅲ-1 器樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，以及樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。 | 1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 | 1.複習反復記號。2.演唱歌曲〈陽光和小雨〉。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1 | □線上教學 |
| 八 | 第四單元校園遊戲場改造計畫4-1需求調查員 | 藝-E-B1 | 視E-Ⅲ-3 設計思考與實作。 | 1-Ⅲ-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 | 1.思考問卷內容、設計問卷以及禮貌訓練。2.進行訪問，並製作圖表。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：資訊-1 | □線上教學 |
| 九 | 第二單元展翅高歌2-1心靈旅程 | 藝-E-B1 | 音E-Ⅲ-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。 | 1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 | 1.欣賞〈小星星變奏曲〉。2.認識變奏曲。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1 | □線上教學 |
| 九 | 第四單元校園遊戲場改造計畫4-2尋找特色遊戲場 | 藝-E-A1 | 視A-Ⅲ-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。視P-Ⅲ-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。 | 1-Ⅲ-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 | 1.欣賞國內、外遊戲場的風格與特色，發表自己的想法。2.引導學生收集符合大家期待的遊戲場相關資料。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：戶外-1 | □線上教學 |
| 十 | 第二單元展翅高歌2-1心靈旅程 | 藝-E-C2 | 音E-Ⅲ-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。 | 2-Ⅲ-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。 | 1.欣賞〈小星星變奏曲〉。2.認識變奏曲。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1 | □線上教學 |
| 十 | 第四單元校園遊戲場改造計畫4-3點子大集合 | 藝-E-A1 | 視E-Ⅲ-3 設計思考與實作。 | 1-Ⅲ-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 | ●引導小組進行遊戲場設計發想。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：資訊-1 | □線上教學 |
| 十一 | 第二單元展翅高歌2-2愛的祝福 | 藝-E-C2 | 音E-Ⅲ-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。 | 1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 | ●演唱歌曲〈靠在你肩膀〉。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1 | □線上教學 |
| 十一 | 第四單元校園遊戲場改造計畫4-4我們的遊戲場 | 藝-E-B1 | 視E-Ⅲ-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 | 1-Ⅲ-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 | 1.小組討論後，將結果統整於改造計畫表。2.依照計畫表繪製設計圖。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：戶外-1 | □線上教學 |
| 十二 | 第二單元展翅高歌2-2愛的祝福 | 藝-E-C2 | 音E-Ⅲ-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。 | 1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 | 1.欣賞〈離別曲〉。2.介紹音樂家蕭邦。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1 | □線上教學 |
| 十二 | 第四單元校園遊戲場改造計畫4-5創作遊戲場模型 | 藝-E-B1 | 視E-Ⅲ-3 設計思考與實作。 | 1-Ⅲ-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 | 1.尋找生活物品，收集適合創作的材料。2.運用材料、工具，製作遊戲場模型。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：戶外-1 | ■線上教學作品完成後，拍照上傳至Classroom作業區 |
| 十三 | 第二單元展翅高歌2-2愛的祝福 | 藝-E-A1 | 音E-Ⅲ-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。 | 1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 | 1.演唱歌曲〈感謝有你〉。2.創作歌詞。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1 | □線上教學 |
| 十三 | 第四單元校園遊戲場改造計畫4-5創作遊戲場模型 | 藝-E-C2 | 視E-Ⅲ-3 設計思考與實作。視A-Ⅲ-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。 | 1-Ⅲ-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 | 1.尋找生活物品，收集適合創作的材料。2.運用材料、工具，製作遊戲場模型。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：戶外-1 | □線上教學 |
| 十四 | 第二單元展翅高歌2-3小小愛笛生 | 藝-E-A1 | 音E-Ⅲ-4 音樂符號與讀譜方式，如：音樂術語、唱名法等記譜法，如：圖形譜、簡譜、五線譜等。 | 1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 | 1.複習高音La指法。2.習奏〈練習曲〉。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1 | □線上教學 |
| 十四 | 第四單元校園遊戲場改造計畫4-6展示我的遊戲場 | 藝-E-B1 | 視A-Ⅲ-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。 | 2-Ⅲ-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 | 1.遊戲場作品展示。2.討論收集意見的方法，進行校內、校外意見回饋。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：資訊-1 | □線上教學 |
| 十五 | 第六單元祝福與回憶6-1珍藏自己 | 藝-E-A1 | 視E-Ⅲ-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 | 1-Ⅲ-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 | 1.觀察自己不同時期的照片。2.欣賞藝術家的自畫像。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-2課綱：品德-1 | ■線上教學作品完成後，拍照上傳至Classroom作業區 |
| 十六 | 第六單元祝福與回憶6-2祝福的樂聲 | 藝-E-A2 | 音E-Ⅲ-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。 | 1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 | 1.演唱歌曲〈知足〉。2.欣賞〈軍隊進行曲〉、〈藍色多瑙河〉。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-3 | □線上教學 |
| 十七 | 第六單元祝福與回憶6-2祝福的樂聲、6-3屬於我們的故事 | 藝-E-B1 | 音P-Ⅲ-2 音樂與群體活動。表E-Ⅲ-1 聲音與肢體表達、戲劇元素(主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀)與動作。 | 2-Ⅲ-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。 | 1.為畢業典禮選擇配樂。2.運用各種表演形式，發表畢業展演。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-3 | □線上教學 |
| 十八 | 第六單元祝福與回憶6-3屬於我們的故事 | 藝-E-B3 | 表E-Ⅲ-1 聲音與肢體表達、戲劇元素(主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀)與動作。 | 1-Ⅲ-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 | ●小組分工合作完成演出。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-3 | □線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。