**高雄市左營區屏山國小 六 年級第 2 學期部定課程【語文領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 範例週  請刪除本列 | | 檔名範例：  113-1年級-2-國語  113-3年級-2-健康 | |  |  | □紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 範例：  法定：性別-2  課綱：能源-1 | 範例：  ■線上教學 |
| 一 | Phonics  Fun ❶   bl / pl /  cl / gl | 英-E-A1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節，及重音音節。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | 1.能聽辨字母組合發音bl / pl /cl / gl的發音。  2.能聽辨bl / pl /cl / gl字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）  3.能聽辨字詞中含有bl / pl /cl / gl句子的語調。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 二 | Phonics  Fun ❷   fr / gr  dr / tr | 英-E-A1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節，及重音音節。 | **英語領域**  1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 | 1.能聽辨字母組合發音fr / gr /dr / tr的發音。  2.能聽辨fr / gr /dr / tr字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）  3.能聽辨字詞中含有fr / gr    dr / tr句子的語調。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 三 | Topic 1  故事 | 英-E-A1 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 | 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2  法定:戶外教育-2  。 | □線上教學 |
| 四 | Topic 1  Lesson 1  過去  時間 | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 1. 能聽懂課堂中所學的單字   Lesson 1 過去時間  last Sunday, yesterday,  this morning, an hour ago,ten minutes ago   1. 能聽懂課堂中所學的句型   Where were you yesterday?  I was at the park yesterday.  Were you at the zoo an hour ago?  Yes, I was.  No, I wasn’t. I was at the zoo this morning.   1. 能完成練習活動。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 五 | Topic 1  Lesson 1  過去  時間 | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  。 | 1. 能聽懂課堂中所學的單字   Lesson 1 過去時間  last Sunday, yesterday,  this morning, an hour ago,ten minutes ago   1. 能聽懂課堂中所學的句型   Where were you yesterday?  I was at the park yesterday.  Were you at the zoo an hour ago?  Yes, I was.  No, I wasn’t. I was at the zoo this morning | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2 | ■線上教學  Wordwall數位平台練習 |
| 六 | Topic 1  Lesson 2  地點 | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1.能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 2 地點  at home, at school,    at the amusement,  at the museum,  at the restaurant,  at the department store  2. 能聽懂課堂中所學的句型  Where was he last Sunday?  He was at the restaurant last Sunday.  Was she at the museum yesterday?  Yes, she was.  No, she wasn’t. She was at home yesterday. | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 七 | Topic 1  Lesson 2  地點 | 英-E-B1  綜-E-C1 | **英語領域**  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  **綜合活動領域**Cb-III-1對周遭人事物的關懷。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 | 1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 2 地點   at home, at school,  at the amusement,  at the museum,  at the restaurant,  at the department store  2. 能聽懂課堂中所學的句型  Where was he last Sunday?  He was at the restaurant last Sunday.  Was she at the museum yesterday?  Yes, she was.  No, she wasn’t. She was at home yesterday. | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2  課綱:人權教育-2  課綱:國際-2 | ■線上教學  Wordwall數位平台練習 |
| 八 | Review 1 | 英-E-B1 | **英語領域**  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 1. 能運用且能說出並書寫Topic1所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段Topic1學習範圍。 | 聽力與口語溝通  習作作業 | 課綱:閱讀-2 | ■線上教學  Wordwall數位平台練習 |
| 九 | 複習  Phonics  Fun ❶❷  、  Topic 1  、  Review 1 | 英-E-B1 | **英語領域**  寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。  5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1. 能複習Phonics Fun ❶❷發音規則及發音方式 2. 能複習且理解並運用Topic1學過的單字與句型。 3. 能將Topic1學的單字與句型運用與自身生活上。 | 聽力與口語溝通  紙筆測驗 | 課綱:閱讀-2 | ■線上教學  Wordwall數位平台練習 |
| 十 | 期中考週  Phonics  Fun ❸❹  sk / sp / st、  kn / wr / mb | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | 1.能聽辨字母組合發音  sk / sp / st、kn / wr / mb的發音。  2.能聽辨sk / sp / st、kn / wr / mb字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）  3.能聽辨字詞中含有sk / sp / st、kn / wr / mb句子的語調。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 十一 | Phonics  Fun ❺  ng / nk | 英-E-B1 | **英語領域**  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨字母組合發音   ng / nk的發音。  能聽辨ng / nk字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）  2.能聽辨字詞中含有ng / nk句子的語調。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 十二 | Topic 2  故事、Lesson 3  職業 | 英-E-B1  綜-E-B2 | **英語領域**  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  **綜合活動領域**  Ac-III-1 職業與能力。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。  **綜合活動領域**  1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 | 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。   3. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 3 職業  a firefighter, a police officer, a baseball player, a reporter, a scientist, a singer, a YouTuber, an engineer  4.能聽懂課堂中所學的句型  What do you want to be?  I want to be a baseball player.  Does she want to be a singer?  Yes, she does. / No, she doesn’t.  She wants to be a scientist. | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2  課綱:人權教育-2  法定:環境-2 | □線上教學 |
| 十三 | Topic 2  Lesson 3  職業 | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 | **英語領域**  ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。 | 1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 3 職業  a firefighter, a police officer, a baseball player, a reporter, a scientist, a singer, a YouTuber, an engineer  2. 能聽懂課堂中所學的句型  What do you want to be?  I want to be a baseball player.  Does she want to be a singer?  Yes, she does. / No, she doesn’t.  She wants to be a scientist. | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2 | ■線上教學  Wordwall數位平台練習 |
| 十四 | Topic 2  Lesson 4  物品 | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 1. 能聽懂課堂中所學的單字   Lesson 4 物品  jacket, key, lunch bag, phone, umbrella, watch, glasses, shoes  2. 能聽懂課堂中所學的句型  Whose watch is this?  It’s my watch. / It’s Alan’s watch.  Whose shoes are these?  They’re my shoes. | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 十五 | Topic 2  Lesson 4  物品  畢業考週 | 英-E-A2 | **英語領域**  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 | **英語領域**  ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 1. 能聽懂課堂中所學的單字   Lesson 4 物品  jacket, key, lunch bag, phone, umbrella, watch, glasses, shoes  2. 能聽懂課堂中所學的句型  Whose watch is this?  It’s my watch. / It’s Alan’s watch.  Whose shoes are these?  They’re my shoes. | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2  課綱:人權教育-2 | ■線上教學  Wordwall數位平台練習 |
| 十六 | \*Culture & Festivals | 英-E-A2  綜-E-C1 | **英語領域**  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  **綜合活動領域**  Cd-Ⅲ-2 人類對環境及生態資源的影響。 | **英語領域**  ◎2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。  ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  **綜合活動領域**  3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 1. 能理解國內外節慶文化。 2. 能完成練習活動。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2  法定:環境-2 | □線上教學 |
| 十七 | Review 2 | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | **英語領域**  2-Ⅲ-3 能以簡易的英語介紹自己。  ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能運用且能說出並書寫Topi2所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動。 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段Topic2學習範圍。 | 聽力與口語溝通  紙筆測驗  檢核表 | 課綱:閱讀-2 | ■線上教學  Wordwall數位平台練習 |
| 十八 | 複習  Phonics  Fun  ❶❷❸  ❹❺  、  Topic 2  Review 2  成果發表 | 英-E-A2 | **英語領域**  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 | **英語領域**  ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1.能運用且能說出並書寫Topic1.2所學單字與句型。  2.能參與問題討論。  3.能完成課堂活動。  4.能將以往課堂所學單字與句型結合現階段Topic1.2學習範圍。 | 聽力與口語溝通  檢核表 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。