**高雄市左營區屏山國小 六 年級第 1 學期部定課程【語文領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 範例週  請刪除本列 | | 檔名範例：  112-1年級-1-國語  112-3年級-1-健康 | |  |  | □紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 範例：  法定：性別-2  課綱：能源-1 | 範例：  ■線上教學 |
| 一 | Phonics  Fun ❶  ar / or | 英-E-A1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節，及重音音節。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | 1. 能聽辨母音ar/or的發音。  2. 能聽辨ar/or字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 二 | \*Culture & Festivals | 英-E-A1  綜-E-C3 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  **綜合活動領域**  Cd-Ⅲ-2 人類對環境及生態資源的影響。 | **英語領域**  ◎2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。  ◎8-Ⅲ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  **綜合活動領域**  3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 1. 能理解國內外節慶文化。 2. 能完成練習活動。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2  課綱:國際-2  法定:環境-2 | □線上教學 |
| 三 | Phonics  Fun ❷  ir / ur | 英-E-A1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節，及重音音節。  ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 | **英語領域**  \*1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  5-Ⅲ-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 | 1.能聽辨ir/ur字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）  2. 能聽辨字詞中含有ir/ur句子的語調。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 四 | Topic 1  故事 | 英-E-A2  綜-E-C3 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  **綜合活動領域**  Cc-Ⅲ-2 與不同族群相處 的態度和禮儀。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。  5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。  **綜合活動領域**  3b-Ⅲ-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 | 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2  課綱:國際-2 | □線上教學 |
| 五 | Topic 1  Lesson 1  國家 | 英-E-B1 | **英語領域**  室用語。  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 1. 能聽懂課堂中所學的單字   Lesson 1 國家the USA, the UK, France, Vietnam, Korea, Japan, Taiwan, Australia   1. 能聽懂課堂中所學的句型   Where are you from?I’m from Taiwan.  Is she from the USA? Yes, she is.  No, she isn’t. She’s from the UK | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 六 | Topic 1  Lesson 1  國家 | 英-E-B1 | **英語領域**  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  \*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。  ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 1. 能聽懂課堂中所學的單字   Lesson 1 國家the USA, the UK, France, Vietnam, Korea, Japan, Taiwan, Australia   1. 能聽懂課堂中所學的句型   Where are you from?I’m from Taiwan.  Is she from the USA? Yes, she is. No, she isn’t. She’s from the UK | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2 | ■線上教學  Wordwall數位平台練習 |
| 七 | Topic 1  Lesson 2  休閒  活動 | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能聽懂課堂中所學的單字   Lesson 2 休閒活動play basketball, play video games, ride a bike, visit my friend, watch TV, go shopping, go camping   1. 能聽懂課堂中所學的句型   What do you like to do in your free time? I like to ride a bike.What does he like to do in his free time?He likes to go camping. | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 八 | Topic 1  Lesson 2  休閒  活動 | 英-E-B1 | **英語領域**  \*◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。  \*3-Ⅲ-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 | 1. 能聽懂課堂中所學的單字   Lesson 2 休閒活動play basketball, play video games, ride a bike, visit my friend, watch TV, go shopping, go camping   1. 能聽懂課堂中所學的句型   What do you like to do in your free time?I like to ride a bike.  What does he like to do in his free time?He likes to go camping. | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2  課綱:國際-2 | ■線上教學  Wordwall數位平台練習 |
| 九 | Review 1 | 英-E-B1 | **英語領域**  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。  。 | 1. 能運用且能說出並書寫Topic1所學單字與句型。 2. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段Topic1學習範圍。 | 聽力與口語溝通  習作作業 | 課綱:閱讀-2 | ■線上教學  Wordwall數位平台練習 |
| 十 | 複習  Phonics  Fun ❶❷  、  Topic 1  、  Review 1 | 英-E-B1  綜-E-C1 | **英語領域**  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  **綜合活動領域**  Cc-Ⅲ-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 | **英語領域**  5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。  **綜合活動領域**  3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 1. 能複習Phonics Fun ❶❷發音規則及發音方式 2. 能複習且理解並運用Topic1學過的單字與句型。 3. 能將Topic1學的單字與句型運用與自身生活上。 4. 能理解國內外節慶文化。 | 聽力與口語溝通  紙筆測驗 | 課綱:閱讀-2 | ■線上教學  Wordwall數位平台練習 |
| 十一 | 期中考週  Phonics  Fun ❸  -y / \_-\_y | 英-E-A1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節，及重音音節。 | **英語領域**  1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | 1. 能聽辨字母組成發音-y / \_-\_y的發音。  2. 能聽辨-y / \_-\_y字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）  3. 能聽辨字詞中含有-y / \_-\_y句子的語調。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 十二 | Phonics  Fun ❹  oi / oy | 英-E-A1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節，及重音音節。 | **英語領域**  1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 | 1. 能聽辨字母組成發音oi / oy的發音。  2. 能聽辨oi / oy字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）  3. 能聽辨字詞中含有oi / oy句子的語調。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 十三 | Phonics  Fun ❺  ou / ow | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節，及重音音節。  ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 | **英語領域**  1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 | 1. 能聽辨字母組成發音ou/ ow的發音。  2. 能聽辨ou / ow字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）  3. 能聽辨字詞中含有ou/ ow句子的語調。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 十四 | Topic 2  故事 | 英-E-A2 | **英語領域**  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  \*◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。  \*◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 | 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能進行角色扮演。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 十五 | Topic 2  故事 | 英-E-A2 | **英語領域**  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  \*◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。  \*◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 | 1.能唸出故事對話。  2.能理解故事內容和語用情境。  3.能進行角色扮演。 | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 十六 | Topic 2  Lesson 3  可數  食物 | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | **英語領域**  ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 1. 能聽懂課堂中所學的單字   Lesson 3 食物eggs, oranges, strawberries, watermelons, cookies, hamburgers, hot dogs, sandwiches   1. 能聽懂課堂中所學的句型   How many eggs do you need?I need ten eggs.How much is the hot dog?  It’s fifty-five dollars.How much are the cookies?They’re one hundred dollars. | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 十七 | Topic 2  Lesson 3  可數  食物 | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | **英語領域**  ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 1.能聽懂課堂中所學的單字  Lesson 3 食物eggs, oranges, strawberries, watermelons, cookies, hamburgers, hot dogs, sandwiches  2.能聽懂課堂中所學的句型  How many eggs do you need?I need ten eggs.How much is the hot dog?  It’s fifty-five dollars.How much are the cookies?They’re one hundred dollars. | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2 | ■線上教學  Wordwall數位平台練習 |
| 十八 | Topic 2  Lesson 4  不可數  食物 | 英-E-B1 | **英語領域**  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。。  \*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 | 1. 能聽懂課堂中所學的單字   Lesson 4不可數食物breakfast, rice, soup, lunch, noodles, dinner, bread, chicken   1. 能聽懂課堂中所學的句型   What would you like for breakfast?  I would like some bread.Would you like some rice for lunch?Yes, please. / No, thank you. | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2  法定:戶外教育-2 | □線上教學 |
| 十九 | Topic 2  Lesson 4  不可數  食物 | 英-E-B1 | **英語領域**  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。。  \*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 | 1.能聽懂課堂中所學的單字  Lesson 4不可數食物breakfast, rice, soup, lunch, noodles, dinner, bread, chicken  2.能聽懂課堂中所學的句型  What would you like for breakfast?  I would like some bread.Would you like some rice for lunch?Yes, please. / No, thank you. | 行為觀察  習作作業 | 課綱:閱讀-2  法定:戶外教育-2 | ■線上教學  Wordwall數位平台練習 |
| 二十 | 複習  Phonics  Fun  ❶❷❸  ❹❺  、  Topic 2  Review 2 | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | **英語領域**  1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-Ⅲ-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 | 1.能複習Phonics Fun 1~5發音規則及發音方式  2.能複習且理解並運用Topic2學過的單字與句型。  3.能將Topic2學的單字與句型運用與自身生活上。 | 聽力與口語溝通  紙筆測驗 | 課綱:閱讀-2 | ■線上教學  Wordwall數位平台練習 |
| 二十一 | Final Review  期末考週 | 英-E-C2 | **英語領域**  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 | **英語領域**  \*1-Ⅲ-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。  ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能完成問體討論與成果發表。 2. 能將所學知識運用在自身生活。 3. 能將所學知識完成自我介紹的口說練習。 | 聽力與口語溝通  檢核表 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。