**高雄市左營區屏山國小 五 年級第 1 學期部定課程【語文領域-英語】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 學習目標 | 評量方式(可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 開學預備週World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review | 英-E-A1 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | 1.能正確跟讀並指出字母拼讀例字。2.能聽辨及運用字母拼讀法。3.能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 |  |  |
| 二 | Days of the Week 星期Unit 1 What Day Is Today? | 英-E-A2 | Ac-III-3 簡易的生活用語。Ad-III-1 簡易標點符號。 | 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | 1.能理解本課故事情境。2.能聽懂並跟讀本課故事對話。3.能聽懂並使用日常用語。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱:閱讀-2 |  |
| 三 | Days of the Week 星期Unit 1 What Day Is Today? | 英-E-C3 | Ab-III-1 子音、母音及其組合。Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 1.能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字。2.能詢問星期，並做適當的回答。3.能了解並應用不同的 What 開頭問句，並以適當的答句回應。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱:閱讀-2 |  |
| 四 | Days of the Week 星期Unit 1 What Day Is Today? | 英-E-A2 | Ab-III-1 子音、母音及其組合。Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 | 1.能聽辨及運用字母拼讀法讀出字詞。2.能聽讀本課字母拼讀韻文。3.能辨識不同設施的開放日與時間。4.能找出想去的地方，並簡單介紹。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量■檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | ■線上教學完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 五 | Subjects 科目Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? | 英-E-C3 | Ad-III-1 簡易標點符號。Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 1.能理解本課故事情境。2.能聽懂並跟讀本課故事對話。3.能聽懂並使用日常用語。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱:閱讀-2 |  |
| 六 | Subjects 科目Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? | 英-E-A2 | Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-III-3 簡易的生活用語。 | 2-III-7 能作簡易的回答和描述。5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 1.能聽懂並應用本課的單字。2.能詢問他人的課表，並做適當回答。3.能分辨 Be 動詞 do, does所對應的主詞。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱:閱讀-2 |  |
| 七 | Subjects 科目Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? | 英-E-C3 | Ab-III-1 子音、母音及其組合。Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 1.能認識不同國家的特殊科目。2.能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量■檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | ■線上教學完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 八 | 節慶教學萬聖節Culture & Festivals Halloween | 英-E-A2英-E-C3 | B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。◎C-Ⅱ-2 國內外主要節性習俗。 | \*3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。◎8-Ⅲ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 1.能聽懂、看懂課堂中所學的單字與句型。2.能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱:國際-2 |  |
| 九 | 複習一Review 1 | 英-E-A2 | Ac-III-3 簡易的生活用語。Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 | 1.能聽懂、辨識並說出Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。2.能綜合運用Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | ■線上教學完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 十 | 期中評量Exam 1 | 英-E-A1 | Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | 1.能聽懂、辨識並說出Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。2.能綜合運用Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 | ■紙筆測驗及表單□實作評量□檔案評量 |  |  |
| 十一 | Places 社區場所Unit 3 Where Are You Going? | 英-E-C3 | Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 1.能理解本課故事情境。2.能聽懂並跟讀本課故事對話。3.能聽懂並使用日常用語。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱:閱讀-2 |  |
| 十二 | Places 社區場所Unit 3 Where Are You Going? | 英-E-A2 | Ac-III-3 簡易的生活用語。Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 1.能聽懂、辨識、說出、摹寫、並應用本課單字。2.能詢問他人前往的地點，並做適當的回答。3.能分辨 Be 動詞 am, are, is 所對應的主詞。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱:閱讀-1 |  |
| 十三 | Places 社區場所Unit 3 Where Are You Going? | 英-E-A2 | Ab-III-1 子音、母音及其組合。Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 1.能聽辨及運用字母拼讀法讀出字詞。2.能辨識自己上學途中經過的社區場所。3.能分享自己上學路上經過的地點，並簡單介紹。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量■檔案評量 | 課綱:閱讀-1 | ■線上教學完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 十四 | Animals 動物Unit 4  How Many Koalas Are There? | 英-E-B1 | Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 1.能理解本課故事情境。2.能聽懂並跟讀本課故事對話。3.能聽懂並使用日常用語。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱:閱讀-2 |  |
| 十五 | Animals 動物Unit 4  How Many Koalas Are There? | 英-E-C3 | Ac-III-3 簡易的生活用語。Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | 4-III-6 能書寫課堂中所學的句5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1.能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字。2.能詢問動物的數量，並做適當的回答。3.能了解主詞是he / she / it 或單數名字時，動詞 like 的字尾要加 s。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱:閱讀-1 |  |
| 十六 | Animals 動物Unit 4  How Many Koalas AreThere? | 英-E-B1 | Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 | 1.能聽辨及運用字母拼讀法讀出字詞。2.能聽讀本課字母拼讀韻文。3.能認識澳大利亞的特有動物。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量■檔案評量 | 課綱:閱讀-1 | ■線上教學完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 十七 | 節慶教學聖聖節Culture & Festivals Christmas | 英-E-A2英-E-C3 | B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。◎C-Ⅱ-2 國內外主要節性習俗。 | \*3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。◎8-Ⅲ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 1.能聽懂、看懂課堂中所學的單字與句型。2.能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | □紙筆測驗及表單■實作評量■檔案評量 | 課綱:國際-2 |  |
| 十八 | 複習二Review 2 | 英-E-A2 | Ac-III-3 簡易的生活用語。Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 | 1.能聽懂、辨識並說出Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。2.能綜合運用Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量■檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | ■線上教學完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 十九 | 複習三Review 3 | 英-E-A2 | Ac-III-3 簡易的生活用語。Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 | 1.能聽懂、辨識並說出Units 2-4 所習得的單字、句型與日常用語。2.能綜合運用Units 2-4 所習得的單字、句型與日常用語。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量■檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | ■線上教學完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 二十 | 期末評量Exam 2 | 英-E-A1 | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | 1.能聽懂、辨識並說出Units 2-4 所習得的單字、句型與日常用語。2.能綜合運用Units 2-4 所習得的單字、句型與日常用語。3.能運用字母拼讀法讀出字詞。 | ■紙筆測驗及表單□實作評量□檔案評量 |  |  |
| 二十一 | 文化教學Let’s Explore & Country Profile &  Comics & Look and Say   | 英-E-C2 | **【英語領域】**Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | **【英語領域】**6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。8-III-4 能了解外國風土民情。 | 1.能認識不同國家的知名景點或文化。2. 能認識不同國家的特色美食、動物、運動與其相關背景知識。3. 能聽懂、辨識並說出Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。4. 能綜合運用Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱:國際-1 |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。