**高雄市左營區屏山國小 三 年級第 2 學期部定課程【數學領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 第一單元除法  活動一：二位數除以一位數 活動二：三位數除以一位數 | 數-E-A1 | N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 | n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | 1.透過分具體物活動，理解二位數除以一位數的意義，熟練除法直式計算問題。  2.透過分具體物活動，理解三位數除以一位數的意義，熟練除法直式計算問題。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-1  課綱：科技-1 | □線上教學 |
| 二 | 第一單元除法  活動二：三位數除以一位數 | 數-E-A1 | N-3-5除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 | n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | 1.透過分具體物活動，理解三位數除以一位數的意義，熟練除法直式計算問題。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-1  課綱：科技-1 | □線上教學 |
| 三 | 第一單元除法  活動三：餘數的應用問題 活動四：除法的估算  第二單元公升和毫升  活動一：  認識1公升 活動二：認識1毫升 | 數-E-A1 | N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 | n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。  n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 | 1.透過分具體物活動，解決商是否加1的問題。  2.透過具體情境，解決生活中除法的估算問題。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-1  課綱：科技-1 | □線上教學 |
| 四 | 第二單元公升和毫升  活動三：公升和毫升的換算與比較 活動四：公升和毫升的計算 | 數-E-A1 | N-3-15容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 1.了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。  2.能解決容量的計算問題。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-1  課綱：科技-1 | □線上教學 |
| 五 | 第三單元時間  活動一：認識24時制 活動二：日、時、分的關係 | 數學-E-A1 | N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 | n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加 減問題。 | 1.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-1  課綱：科技-1 | □線上教學 |
| 六 | 第三單元時間  活動三：分、秒的關係 活動四：時間的計算 | 數學-E-A1 | N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 | n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加 減問題。 | 1.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。  2.透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-1  課綱：科技-1 | ■線上教學  使用南一派測驗&南一派筆記 |
| 七 | 第四單元兩步驟的計算  活動一：兩步驟的乘法 活動二：倍的計算 | 數學-E-A1 | N-3-7解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 | n-Ⅱ-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 | 1.在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。  2.在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：性別-1  課綱：人權-1 | □線上教學 |
| 八 | 第四單元兩步驟的計算  活動三：加、除問題 活動四：減、除問題  第五單元面積  活動一：認識面積和平方公分 | 數學-E-A1 | N-3-7解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。  N-3-14面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 | n-Ⅱ-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 | 1.在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的除法問題。  2.認識面積。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：性別-1  課綱：人權-1 | □線上教學 |
| 九 | 第五單元面積  活動二：切割和拼湊  活動三：  面積的估算 | 數學-E-A1 | N-3-14面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 | n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 1.透過切割和拼湊點算面積。  2.面積的估算。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-1  課綱：科技-1 | □線上教學 |
| 十 | 加油小站一 | 數-E-A1 | N-3-5除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。  N-3-7解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 | n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。  n-Ⅱ-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 | 1.統整第1單元～第5單元。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-1  課綱：閱讀-1 | □線上教學 |
| 十一 | 第六單元公斤和公克  活動一：認識公斤和公克 活動二： 重量的實測和估測題 | 數-E-A1 |  | n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 1.認識秤面刻度間的結構。。  2.能進行重量的實測與估測。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-1  課綱：海洋-1 | □線上教學 |
| 十二 | 第六單元公斤和公克  活動三：公斤和公克的換算與比較 活動四：公斤和公克的計算 | 數-E-A1 | N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 1.認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。  2.能解決重量的計算問題。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-1  課綱：海洋-1 | □線上教學學 |
| 十三 | 第七單元分數的加減  活動一：單位分數的累加 活動二：分數比大小 活動三：分數的加法 | 數-E-A1 | N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數 與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 | n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識  簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 1.在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。。  2.在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：科技-1  課綱：品德-1 | □線上教學 |
| 十四 | 第七單元分數的加減  活動四：分數的減法 活動五：分數的加減應用 | 數-E-A1 | N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 1.在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。  2.在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：科技-1  課綱：品德-1 | ■線上教學  使用南一派測驗&南一派筆記 |
| 十五 | 第八單元乘除的應用  活動一：乘法和除法的關係 活動二：驗算 | 數-E-A2 | N-3-6解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係  （R-3-1）。  R-3-1乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 | n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。  n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | 1.乘法和除法的關係。  2.驗算。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-1  課綱：科技-1 | □線上教學 |
| 十六 | 第八單元乘除的應用  活動三：被乘數或乘數未知 活動四：被除數或除數未知 | 數-E-A2 | N-3-6解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係  （R-3-1）。 | n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | 1.乘法和除法的應用。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-1  課綱：科技-1 | □線上教學 |
| 十七 | 第九單元小數  活動一：認識一位小數 活動二：小數的大小比較 | 數-E-A1 | N-3-10一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。 | n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 | 1.能在具體物的情境中，認識一位小數。  2.能進行一位小數的大小比較。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：科技-1  課綱：品德-1 | ■線上教學  使用南一派測驗&南一派筆記 |
| 十八 | 第九單元小數  活動三：小數的加法 活動四：小數的減法 | 數-E-A1 | N-3-10一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。 | n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 | 1.能進行一位小數的加減計算。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：科技-1  課綱：品德-1 | □線上教學 |
| 十九 | 第十單元報讀表格  活動一：一維表格 活動二：二維表格 活動三：製作表格 | 數-E-A1 | D-3-1一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 | d-Ⅱ-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 | 1.能報讀生活中常見的二維（交叉對應）表格。  2.製作一維（直接對應）表格和二維（交叉對應）表格。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-1  課綱：環境-1 | □線上教學 |
| 二十 | 加油小站二 | 數-E-A1 | N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。  N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。 | n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。  n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。  。 | 1.統整第6單元～第10單元。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：科技-1  課綱：品德-1 | □線上教學 |
| 二十一 | 總複習 |  |  |  |  | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 |  | □線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。