**高雄市左營區屏山國小 二 年級第 2 學期部定課程【數學領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 學習目標 | 評量方式(可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 第一單元數到100活動一：認識100以內的數活動二5個、10個一數活動三認識個位和十位 | 數-E-A1 | N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 | n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | 1.透過具體物的操作，認識100以內的數及100以內兩數的大小比較。2.進行5個一數、10個一數的數數活動。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1課綱：科技-1 | □線上教學 |
| 二 | 第一單元數到100活動三：認識個位和十位 | 數-E-A1 | N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 | n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | 1.透過具體物的操作，進行位值單位的換算。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1課綱：科技-1 | ■線上教學 |
| 三 | 第一單元數到100活動四：比大小、活動五：100以內的序數活動六：百數表 | 數-E-A1 | N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 | n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | 1.透過具體物的操作，認識 100 以內的數及 100 以內兩數的大小比較。2.認識百數表並察覺數的變化規律。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1課綱：環境-1 | □線上教學 |
| 四 | 第二單元18以內的加法活動一： 基本加法 | 數-E-A1 | N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。N-I-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 | n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。n-I-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 | 1.透過具體物的操作，解決三個數的連加問題。2.在具體情境中，解決和在 18 以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1課綱：環境-1 | □線上教學 |
| 五 | 第二單元18以內的加法活動一： 基本加法活動二：熟練加法心算 | 數-E-A1 | N-1-2 加法和減法的意義與應用：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 | 1.在具體情境中，解決和在 18 以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。2.用心算卡熟習加法心算。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1課綱：環境-1 | □線上教學 |
| 六 | 第三單元長度活動一：長度的間接比較、活動二：長度的個別單位複製活動三：長度的個別單位比較活動四：長度的合成和分解 | 數-E-A1 | N-1-5長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。S-1-1長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 | n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 | 1.透過具體物的操作，進行長度的間接比較。2.透過具體物的操作，進行長度的個別單位複製。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1課綱：科技-1 | ■線上教學使用南一派測驗&南一派筆記 |
| 七 | 第四單元18以內的減法活動一:基本減法 | 數-E-A1 | N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。N-I-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 | n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。n-I-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 | 1.透過具體物的操作，解決被減數在18以內不退位的減法問題。2.透過具體物的操作，解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的減法問題。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1課綱：科技-1 | □線上教學 |
| 八 | 第四單元18以內的減法活動二：熟練減法心算活動三：用加法計算或是減法算計第五單元圖形和形體活動一：做圖形活動二：排圖形 | 數-E-A1 | N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。N-I-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 | n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。n-I-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 | 1.用心算卡熟習減法心算。2.能判斷用加法或減法解題。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1課綱：科技-1 | □線上教學 |
| 九 | 第五單元圖形和形體活動二：排圖形活動三：堆形體 | 數-E-A1 | S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 | s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 | 1.依給定的圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習。2. 進行立體積木的堆疊活動。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1課綱：科技-1 | □線上教學 |
| 十 | 加油小站一 | 數-E-A2 | N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 | n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 | 1.在具體情境中，解決和在 18 以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。2.能判斷用加法或減法解題。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1 | □線上教學 |
| 十一 | 第六單元幾月幾日活動一：認識日曆活動二：認識月曆活動三：月曆的應用 | 數-E-A1 | N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 | n-I-9認識時刻與時間常用單位。 | 1.能觀察與理解月曆的結構，並與生活經驗結合，解決生活情境問題。2.能完成月曆並報讀月曆上記載的訊息。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1課綱：環境-1 | □線上教學 |
| 十二 | 第六單元幾月幾日活動四：認識年曆 | 數-E-A1 | N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 | n-I-9認識時刻與時間常用單位。 | 1.能認識年曆並能查年曆，報讀年曆中幾月幾日星期幾，且透過分組合作學習與培養溝通表達能力。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1課綱：環境-1 | □線上教學 |
| 十三 | 第七單元錢幣活動一：認識錢幣和換算活動二:數一數有幾元 | 數-E-A1 | N-1-4解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 | n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 | 1.藉由生活情境，認識及使用1元、5元和10元的錢幣。2.藉由生活情境，認識及使用50元和100元的錢幣。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1課綱：科技-1 | □線上教學 |
| 十四 | 第七單元錢幣活動三：付錢 | 數-E-A1 | N-1-4解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 | n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 | 1.藉由生活情境，認識及使用50元和100元的錢幣。2.藉由生活情境，能應用1元、5元、10元、50元和100元的錢幣。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1課綱：科技-1 | ■線上教學使用南一派測驗&南一派筆記 |
| 十五 | 第八單元二位數的加減活動一：二位數的加法 | 數-E-A2 | N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。N-I-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。。 | n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。n-I-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 | 1.透過添加型和併加型的情境解決和為60以內二位數的加法問題。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1課綱：科技-1 | □線上教學 |
| 十六 | 第八單元二位數的加減活動二：二位數的減法 | 數-E-A2 | N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。N-I-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 | n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。n-I-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 | 1.拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決被減數為60以內二位數的減法問題。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1課綱：科技-1 | □線上教學 |
| 十七 | 第八單元二位數的加減活動三：加法和減法的關係 | 數-E-A2 | N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。N-I-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 | n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。n-I-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 | 1.能在情境中，認識加法和減法的關係。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：人權-1課綱：科技-1 | ■線上教學使用南一派測驗&南一派筆記 |
| 十八 | 第九單元做紀錄活動一：分類與記錄 | 數-E-A1 | D-1-1簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。 | d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 | 1.能將日常生活中的事物做分類與記錄。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：性別-1課綱：人權-1 | □線上教學 |
| 十九 | 第九單元做紀錄活動二：完成和報讀統計表 | 數-E-A1 | D-1-1簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。 | d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 | 1.能將日常生活中的事物做分類與記錄。2.能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：性別-1課綱：人權-1 | □線上教學 |
| 二十 | 加油小站二 | 數-E-A2 | N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。N-I-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 | n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。n-I-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 | 1. 拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決被減數為60以內二位數的減法問題。2.能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：環境-1 | □線上教學 |
| 二十一 | 加油小站二 | 數-E-A2 | N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。N-I-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 | n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。n-I-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 | 1. 拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決被減數為60以內二位數的減法問題。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：環境-1 | □線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。