

課程評鑑實施規劃表(學校層級)

評鑑對象	學習領域課程-數學領域						
評鑑層面	課程效果		課程實施			課程設計	
評鑑指標	目標達成 21.1、21.2		教學實施 17.1、17.2 評量回饋 18.1、18.2			學習效益 9.1、9.2 內容結構 10.1 邏輯關連 11.1、11.2 發展過程 12.2	
資料來源	學年會議	學生	學年會議	教師	學生	學年教師	課發會
工具與資料	1. 會議記錄 2. 教師回饋 3. 課程評鑑表	1. 實作 2. 平時評量 3. 定期評量	1. 會議記錄 2. 教師回饋 3. 課程評鑑表	教師教學檔案 公開授課	1. 實作 2. 平時評量 3. 定期評量	教科書評選 課程計畫 課程評鑑表	課程計畫 審查紀錄表
實施時間	每月一次	9~1 月、2~6 月	每月一次	配合教學實施	9~1 月、 2~6 月	5.6 月	6 月
資料蒐集者	教師	教師	教師	教師	教師	學年教師 教務處	課發會 教務處

註 1：檢送學校課程評鑑實施計畫、評鑑實施規劃表、完成之評鑑工具表件、資料分析與省思、評鑑結果運用。

註 2：課展發展歷程即課程評鑑之實踐，評鑑結果運用支持學校課程發展持續的滾動修正，以建立 PDCA 學校層級之課程評鑑機制。

註 3：至少呈現 1 個領域課程及 1 個校訂課程主題之課程評鑑規劃。

課程評鑑實施規劃表(學校層級)

評鑑對象	校訂課程-A3. 悅讀、閱讀、躍讀						
評鑑層面	課程效果		課程實施			課程設計	
評鑑指標	目標達成 21.1、21.2 持續進展 22.1		教學實施 17.1、17.2 評量回饋 18.1、18.2			學習效益 9.1、9.2 內容結構 10.1 邏輯關連 11.1、11.2 發展過程 12.2	
資料來源	學年會議	學生	學年會議	教師	學生	學年教師	課發會
工具與資料	1. 會議記錄 2. 教師回饋	1. 實作 2. 口頭報告 3. 學習單 4. 檢核表	1. 會議記錄 2. 教師回饋	教師教學檔案	1. 實作 2. 口頭報告 3. 學習單 4. 檢核表	教案設計	課程計畫 審查紀錄 表
實施時間	9.10.11.12 月	9.10.11 月	9.10.11.12 月	配合教學實施	9.10.11 月	5.6 月	6 月
資料蒐集者	教師	教師	教師	教師	教師	學年教師 教務處	課發會 教務處

註 1：檢送學校課程評鑑實施計畫、評鑑實施規劃表、完成之評鑑工具表件、資料分析與省思、評鑑結果運用。

註 2：課展發展歷程即課程評鑑之實踐，評鑑結果運用支持學校課程發展持續的滾動修正，以建立 PDCA 學校層級之課程評鑑機制。

註 3：至少呈現 1 個領域課程及 1 個校訂課程主題之課程評鑑規劃。