

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/ 河濱國小-聽障巡迴輔導班

113學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	1	六年級/葉○○	新任教師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝1-SA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。 特溝 1-SA-3 理解複雜的指令與句型。 特溝 2-SA-3 表達複雜的溝通訊息。 特溝 4-SA-4 進行主題式的討論、發表與分享。				
學習 內容	特溝B-SA-3 聊天或討論的技巧。 特溝B-SA-5 評論事物或分享想法的技巧。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	□簡化 □減量 ■分解 ■替代 ■重整	
	教學方法	□直接教學 □工作分析 ■交互教學 □結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	1.暑假活動分享 2.新學期獎懲規定及 聯絡簿介紹	1.能分享暑假生活趣事。 2.能理解聽巡課相關規範。 3.能針對獎懲的內容作討論。			
2~3	怪怪驢和怕怕虎	1.聽能訓練：分段聽廣播故事。 2.根據老師提問,進行語詞的說明及內容的討論。 3.依主題內容書寫或口頭回答學習單。			
4~5	癡情的獅子	1.聽能訓練：分段聽廣播故事。 2.根據老師提問,進行語詞的說明及內容的討論。 3.依主題內容書寫或口頭回答學習單。			
6	複習	形成性評量			
7~8	【原住民故事廣播	1.聽能訓練：分段聽廣播故事。			

	劇】三個獵人 賽德克族	2. 根據老師提問, 進行語詞的說明及內容的討論。 3. 依主題內容書寫或口頭回答學習單。
9~10	【原住民故事廣播劇】巨人的秘密 太魯閣族	1. 聽能訓練：分段聽廣播故事。 2. 根據老師提問, 進行語詞的說明及內容的討論。 3. 依主題內容書寫或口頭回答學習單。
11	複習	形成性評量
12~13	【子欲養而親不待系列】水泥匠父親	1. 聽能訓練：分段聽廣播故事。 2. 根據老師提問, 進行語詞的說明及內容的討論。 3. 依主題內容書寫或口頭回答學習單。
14~15	【子欲養而親不待系列】母親的等待	1. 聽能訓練：分段聽廣播故事。 2. 根據老師提問, 進行語詞的說明及內容的討論。 3. 依主題內容書寫或口頭回答學習單。
16	複習	形成性評量
17~18	【曾經的福爾摩莎】台灣茶	1. 聽能訓練：分段聽廣播故事。 2. 根據老師提問, 進行語詞的說明及內容的討論。 3. 依主題內容書寫或口頭回答學習單。
19~20	【曾經的福爾摩莎】夜市	1. 聽能訓練：分段聽廣播故事。 2. 根據老師提問, 進行語詞的說明及內容的討論。 3. 依主題內容書寫或口頭回答學習單。
21	複習	形成性評量
22	總複習	總結性評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/ 河濱國小-聽障巡迴輔導班

113學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	1	一年級/谷拉思	新任教師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏。 特溝II-P-2 日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙。 特溝II-P-3 符合語法的單純句型，例如主詞+動詞。 特溝II-P-4 符合語法的疑問句型。 特溝II-P-5 招呼語。 特溝II-P-6 符合語意的說話內容。				
學習 內容	特溝1-P-10 理解與他人對話的主題。 特溝2-P-12 以完整句進行表達。 特溝3-P-3 根據主題起始對話或加入對話。				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	1.暑假活動分享 2.新學期獎懲規定及聯絡簿介紹		1.能分享暑假生活趣事。 2.能理解聽巡課相關規範。 3.能針對獎懲的內容作討論。		
2~3	★好棒的爸爸 ●注音念謠閱讀~ㄅㄆ		1.聽能訓練:相似音的辨識與發音練習。 2.聽故事：增加詞彙量和加強聽覺理解，回答相關問題。 3.說故事：用自己的話說說看。 4.讀一讀語詞:練習注音拼讀與認字,加強聲調辨識。		
4~5	★好棒的媽媽 ●注音念謠閱讀~ㄇㄣ		1.聽能訓練:相似音的辨識與發音練習。 2.聽故事：增加詞彙量和加強聽覺理解，回答相關問題。 3.說故事：用自己的話說說看。		

		4.讀一讀語詞:練習注音拼讀與認字,加強聲調辨識。
6	複習	形成性評量
7~8	逛菜市場 ●注音念謠閱讀~ㄉㄤ	1.聽能訓練:相似音的辨識與發音練習。 2.聽故事:增加詞彙量和加強聽覺理解,回答相關問題。 3.說故事:用自己的話說說看。 4.讀一讀語詞:練習注音拼讀與認字,加強聲調辨識。
9~10	三隻小豬 ●注音念謠閱讀~ㄗㄤ	1.聽能訓練:相似音的辨識與發音練習。 2.聽故事:增加詞彙量和加強聽覺理解,回答相關問題。 3.說故事:用自己的話說說看。 4.讀一讀語詞:練習注音拼讀與認字,加強聲調辨識。
11	複習	形成性評量
12~13	小企鵝搭巴士 ●注音念謠閱讀~ㄍㄤ	1.聽能訓練:相似音的辨識與發音練習。 2.聽故事:增加詞彙量和加強聽覺理解,回答相關問題。 3.說故事:用自己的話說說看。 4.讀一讀語詞:練習注音拼讀與認字,加強聲調辨識。
14~15	小企鵝搭火車 ●注音念謠閱讀~ㄣㄣ	1.聽能訓練:相似音的辨識與發音練習。 2.聽故事:增加詞彙量和加強聽覺理解,回答相關問題。 3.說故事:用自己的話說說看。 4.讀一讀語詞:練習注音拼讀與認字,加強聲調辨識。
16	複習	形成性評量
17~18	小雞過聖誕節 ●注音念謠閱讀~ㄘㄤ	1.聽能訓練:相似音的辨識與發音練習。 2.聽故事:增加詞彙量和加強聽覺理解,回答相關問題。 3.說故事:用自己的話說說看。 4.讀一讀語詞:練習注音拼讀與認字,加強聲調辨識。
19~20	小雞過生日 ●注音念謠閱讀~ㄆㄤ	1.聽能訓練:相似音的辨識與發音練習。 2.聽故事:增加詞彙量和加強聽覺理解,回答相關問題。 3.說故事:用自己的話說說看。 4.讀一讀語詞:練習注音拼讀與認字,加強聲調辨識。
21	複習	形成性評量
22	總複習	總結性評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/河濱國小聽障巡迴輔導班

113學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	1	一年級/拉飛	新任教師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝1-SP-4 了解日常的溝通訊息。 特溝1-SP-5 理解常用指令與基本句型。				
學習 內容	特溝 B-SP-3 常用日常詞彙。 特溝B-SP-4 符合口語語法的基本句型。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	1.暑假活動分享 2.新學期獎懲規定及聯絡簿介紹		1.能分享暑假生活趣事。 2.能理解聽巡課相關規範。 3.能針對獎懲的內容作討論。		
2~4	起床去上學		1.聽能訓練和發音練習。 2.看圖片學習日常詞彙。 3.練習用簡單完整句表達。		
5	複習		形成性評量		
6~8	和媽媽去買菜		1.聽能訓練和發音練習。 2.看圖片學習日常詞彙。 3.練習用簡單完整句表達。		
9	複習		形成性評量		
9~12	看牙醫		1.聽能訓練和發音練習。 2.看圖片學習日常詞彙。 3.練習用簡單完整句表達。		
13	複習		形成性評量		

14~16	小熊拿草莓	1.聽能訓練和發音練習。 2.看圖片學習日常詞彙。 3.練習用簡單完整句表達。
17	複習	形成性評量
18~20	衣服弄髒了	1.聽能訓練和發音練習。 2.看圖片學習日常詞彙。 3.練習用簡單完整句表達。
21	複習	形成性評量
22	總複習	總結性評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/河濱國小聽障巡迴輔導班

113學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	1	一年級	新任教師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝1-SP-4 了解日常的溝通訊息。 特溝1-SP-5 理解常用指令與基本句型。				
學習 內容	特溝 B-SP-3 常用日常詞彙。 特溝B-SP-4 符合口語語法的基本句型。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1~3	好棒的爸爸		1.聽能訓練和發音練習。 2.聽故事：增加詞彙量和加強聽覺理解，回答相關問題。 3.說故事：用自己的話說說看。		
4	複習		形成性評量		
5~7	好棒的媽媽		1.聽能訓練和發音練習。 2.聽故事：增加詞彙量和加強聽覺理解，回答相關問題。 3.說故事：用自己的話說說看。		
8	複習		形成性評量		
9~11	逛菜市場		1.聽能訓練和發音練習。 2.聽故事：增加詞彙量和加強聽覺理解，回答相關問題。 3.說故事：用自己的話說說看。		
12	複習		形成性評量		
13~15	好棒的朋友		1.聽能訓練:相似音的辨識與發音練習。 2.聽故事：增加詞彙量和加強聽覺理解，回答相關問題。 3.說故事：用自己的話說說看。		

16	複習	形成性評量
18~20	寶寶晚安	1.聽能訓練:相似音的辨識與發音練習。 2.聽故事:增加詞彙量和加強聽覺理解,回答相關問題。 3.說故事:用自己的話說說看。
21	總複習	總結性評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/ 河濱國小-聽障巡迴輔導班

113學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	1	六年級/葉○○	新任教師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝1-SA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。 特溝 1-SA-3 理解複雜的指令與句型。 特溝 2-SA-3 表達複雜的溝通訊息。 特溝4-SA-4 進行主題式的討論、發表與分享。				
學習 內容	特溝B-SA-3 聊天或討論的技巧。 特溝B-SA-5 評論事物或分享想法的技巧。				
融入 議題	□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	□簡化 □減量 ■分解 ■替代 ■重整	
	教學方法	□直接教學 □工作分析 ■交互教學 □結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1~2	壞心眼的狐狸	1.聽能訓練：分段聽廣播故事。 2.根據老師提問,進行語詞的說明及內容的討論。 3.依主題內容書寫或口頭回答學習單。			
3~4	鱷魚先生的滿漢全席	1.聽能訓練：分段聽廣播故事。 2.根據老師提問,進行語詞的說明及內容的討論。 3.依主題內容書寫或口頭回答學習單。			
5	複習	形成性評量			
6~7	背著神像的驢子	1.聽能訓練：分段聽廣播故事。 2.根據老師提問,進行語詞的說明及內容的討論。 3.依主題內容書寫或口頭回答學習單。			
8~9	表裡不一的樵夫	1.聽能訓練：分段聽廣播故事。			

		2.根據老師提問,進行語詞的說明及內容的討論。 3.依主題內容書寫或口頭回答學習單。
10	複習	形成性評量
11~12	沙漠裡的一瓶水	1.聽能訓練：分段聽廣播故事。 2.根據老師提問,進行語詞的說明及內容的討論。 3.依主題內容書寫或口頭回答學習單。
13~14	老戰馬的抱怨	1.聽能訓練：分段聽廣播故事。 2.根據老師提問,進行語詞的說明及內容的討論。 3.依主題內容書寫或口頭回答學習單。
15~16	給上帝的一封信	1.聽能訓練：分段聽廣播故事。 2.根據老師提問,進行語詞的說明及內容的討論。 3.依主題內容書寫或口頭回答學習單。
17	複習	形成性評量
!8	總複習	總結性評量

註：依各校畢業典禮日期調整。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/ 河濱國小-聽障巡迴輔導班

113學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	1	一年級	新任教師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏。 特溝II-P-2 日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙。 特溝II-P-3 符合語法的單純句型，例如主詞+動詞。 特溝II-P-4 符合語法的疑問句型。 特溝II-P-5 招呼語。 特溝II-P-6 符合語意的說話內容。				
學習 內容	特溝1-P-10理解與他人對話的主題。 特溝2-P-12以完整句進行表達。 特溝3-P-3 根據主題起始對話或加入對話。				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1~2	★下雨天 ●注音念謠閱讀~ㄨㄣ		1.聽能訓練:相似音的辨識與發音練習。 2.聽短文：增加詞彙量和加強聽覺理解，回答相關問題。 3.說短文：用自己的話說說看。 4.讀一讀語詞:練習注音拼讀與認字,加強聲調辨識。		
3~4	★豆芽 ●注音念謠閱讀~ㄩㄣ		1.聽能訓練:相似音的辨識與發音練習。 2.聽短文：增加詞彙量和加強聽覺理解，回答相關問題。 3.說短文：用自己的話說說看。 4.讀一讀語詞:練習注音拼讀與認字,加強聲調辨識。		
5			評量		

6~7	★下金蛋的鵝 ●注音念謠閱讀~ㄗ ㄣ ㄟ	1.聽能訓練:相似音的辨識與發音練習。 2.聽短文:增加詞彙量和加強聽覺理解,回答相關問題。 3.說故事:用自己的話說說看。 4.讀一讀語詞:練習注音拼讀與認字,加強聲調辨識。
8~9	★狼與小羊 ●注音念謠閱讀~ㄛ ㄨ ㄣ	1.聽能訓練:相似音的辨識與發音練習。 2.聽短文:增加詞彙量和加強聽覺理解,回答相關問題。 3.說短文:用自己的話說說看。 4.讀一讀語詞:練習注音拼讀與認字,加強聲調辨識。
10	複習	形成性評量
11~12	★北風與太陽 ●注音念謠閱讀~ㄣ ㄨ ㄣ	1.聽能訓練:相似音的辨識與發音練習。 2.聽短文:增加詞彙量和加強聽覺理解,回答相關問題。 3.說短文:用自己的話說說看。 4.讀一讀語詞:練習注音拼讀與認字,加強聲調辨識。
13~14	★報恩的老鼠 ●注音念謠閱讀~ㄣ	1.聽能訓練:相似音的辨識與發音練習。 2.聽短文:增加詞彙量和加強聽覺理解,回答相關問題。 3.說短文:用自己的話說說看。 4.讀一讀語詞:練習注音拼讀與認字,加強聲調辨識。
15	複習	形成性評量
16~17	★運鹽的驢子 ●注音念謠閱讀~複習聲母	1.聽能訓練:相似音的辨識與發音練習。 2.聽短文:增加詞彙量和加強聽覺理解,回答相關問題。 3.說短文:用自己的話說說看。 4.讀一讀語詞:練習注音拼讀與認字,加強聲調辨識。
18~19	★買鞋子 ●注音念謠閱讀~複習韻母	1.聽能訓練:相似音的辨識與發音練習。 2.聽短文:增加詞彙量和加強聽覺理解,回答相關問題。 3.說短文:用自己的話說說看。 4.讀一讀語詞:練習注音拼讀與認字,加強聲調辨識。
20	複習	形成性評量
21	總複習	總結性評量