

高雄市屏山國民小學 113學年度第1學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	一、二年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 2-E1-2 基本溝通（一）。 1.適當使用口語方式與人溝通。 2.以身體動作適度表現出對他人談話的傾聽態度 特社 2-E1-3 人際互動技巧(一)。 1. 在遇到認識的人時主動打招呼。 2. 適當回應他人的問候。 3. 對他人作簡單的自我介紹。 4. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際。 5. 與他人和睦相處建立友善的關係。 6. 與人在虛擬的環境相處時，了解簡單的規則 並保持適當的人我分際。 特社 2-E1-4 處理衝突技巧(一)。 1. 分辨發生衝突的原因及情境。 2. 表達衝突所引發的情緒反應。 3. 分辨衝突所造成的後果。 4. 表達發生衝突的原因及情境。 6. 在面對抱怨情境時，維持心情的平穩。 7. 嘗試接受他人的拒絕。				
	學習 內容	特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 I-E1-2 壓力的察覺與面對。 特社 II-E1-1 溝通訊息的意義。 特社 II-E1-2 溝通的媒介。 特社 II-E1-3 人際關係的建立。 特社 II-E1-4 衝突的原因及情境分析。			
融入 議題		■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	□ 紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	基本溝通技巧 處理壓力技巧 人際互動技巧	諾亞方舟	(1)介紹桌遊的規則和玩法。 (2)輪流放動物(根據抽得紙牌放上指定動物)。 (3)活動結束時針對失敗點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。	
2				
3		社會故事或狀況劇	(1) 根據孩子反應給予建議並練習	
4			(2)討論如何正確進行人際互動時如表現適當行為	
5				
6	人際互動技巧 基本溝通技巧	看圖說故事	(1)根據故事圖卡感受情緒及如何幫助他人 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。	
7				
8				
9				
10	綜合討論	(1)討論溝通技巧及人際互動技巧練習		
11		(2)心得回饋與分享		
12	專注力訓練 基本溝通技巧 處理衝突技巧	閃靈快手	(1)介紹桌遊的規則和玩法。 (2)輪流當帶領者(如：發牌)。 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。	
13				
14		誰是不一樣		
15				
16				
17		社會故事或狀況劇	(1) 根據孩子反應給予建議並練習 (2)討論遇到突發狀況或人際衝突時如何表現適當行為	
18				
19				
20				
21	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理		
22		(2)心得回饋與分享		

高雄市屏山國民小學 113 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	二年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。				
	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。				
	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。				
	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。				
	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。				
	4-I-3 學習查字典的方法。				
	5-I-2 認識常用標點符號。				
	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。				
	5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。				
	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。				
	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。				
	6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。				
6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。					
6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。					
學習 內容	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。				
	Ac-I-2 簡單的基本句型。				
	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。				
	Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。				
	Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。				
	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。				
	Ad-I-3 故事、童詩等。				
	Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。				
	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育				
	☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育				
	☒ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第三冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元生活新鮮事	第一課新學年新希望	1. 了解語詞意義及應用 2. 句型練習 3. 理解課文內容並回答相關問題 4. 生自習寫練習及造詞。
2		第二課一起做早餐	
3		第三課走過小巷	
4			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
5	第二單元歡樂的時刻	第四課 運動會	1. 了解語詞意義及應用 2. 句型練習 3. 理解課文內容並回答相關問題 4. 生自習寫練習及造詞。	
6		第五課水上木偶戲		
7		第六課小鎮的柿餅節		
8				
9	總複習			
10	綜合複習一	期中評量		
11	第三單元故事萬花筒	第七課國王的新衣裳	1. 了解語詞意義及應用 2. 句型練習 3. 理解課文內容並回答相關問題 4. 生自習寫練習及造詞。	
12		第八課「聰明」的小熊		
13		第九課大象有多重？		
14				
15	第四單元冬天的悄悄話	第十課我愛冬天		1. 了解語詞意義及應用 2. 句型練習 3. 理解課文內容並回答相關問題 4. 生自習寫練習及造詞。
16		第十一課遠方來的黑皮		
17		第十二課新年快樂		
18				
19 20	閱讀階梯二	我最喜歡上學了		
21	綜合複習二	複習		
22		期末評量		

高雄市屏山國民小學 113 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	二年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。				
	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。				
	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。				
	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。				
	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。				
	n-I-8 認識容量、重量、面積。				
	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。				
	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。				
	r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。				
	r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。				
學習 內容	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。				
	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。				
	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。				
	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。				
	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。				
	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。				
	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。				
	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。				
	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。				
	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。				
融入 議題	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。				
	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。				
	S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。				
	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。				
	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。				
	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。				
	R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。				
	D-2-1 分類呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。				
	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育				
	☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育				
☒ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養					

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 南一版第三冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第1單元 數到300	1. 透過累加及累減1、10的活動，認識300以內的數詞序列。 2. 透過定位板認識「百位」的位值名稱，並進行位值單位的化聚活動。 3. 透過定位板，進行300以內兩數的大小比較，認識並運用 $>$ 、 $<$ 符號表示兩數的大小關係。
2		
3	第2單元 二位數的加法	1. 能計算200以內的二位數直式加法問題。 2. 兩位數比較大小 3. 能解決兩位數加法應用問題。
4		
5	第3單元 幾公分	1. 能在具體情境下認識公分長度單位。 2. 能實際測量物體長度(公分為單位) 3. 能畫出指定的長度。 4. 能進行長度應用題計算。
6		
7	第4單元 二位數的減法	1. 能進行兩位數直式減法計算。 2. 能進行加減互逆的驗算。 3. 能進行減法應用題解題。
8		
9	第5單元 容量	1. 能認識容量的單位。 2. 能進行容量的直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。
10		
11	期中複習 期中考	加油小站一 期中考
12	第6單元 2、5、4、8的乘法	1. 能在同數累加中建立〈倍〉概念。 2. 能熟悉2、5、4、8的乘法算式。 3. 能利用乘法，解決應用題問題。
13		
14	第7單元 幾時幾分	1. 能在具體情境下認識分鐘時間概念。 2. 能根據時間鐘面報讀時間。(1分鐘、5分鐘) 3. 能畫出指定時間。 4. 能計算時間應用問題計算事件時間多寡。
15		

16	第8單元 3、6、7、9的乘法	1. 能在同數累加中建立〈倍〉概念。 2. 能熟悉3、6、7、9的乘法算式。 3. 能利用乘法，解決應用題問題。
17		
18	第9單元 平面圖形	1. 能認識圖形的邊、角、頂點。 2. 能認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係 3. 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 4. 能認識周長，並實測周長和計算。
19		
20	第10單元 重量	1. 能將兩物直接比較重量。 2. 能將兩物間接比較重量
21		
22	期末複習 期末考	加油小站一 期末考

高雄市屏山國民小學 113學年度第1學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	三、四年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-E2-1 處理情緒的技巧(二)。 1. 嘗試處理自己的負向情緒。 2. 分辨自己複雜的正向或負向情緒與強度。 3. 表達自己複雜的正向或負向情緒。 特社 2-E2-4 衝突處理 (二)。 1.在面對兩難的情境，嘗試選擇對自己較為有利的情境。 2. 在面對衝突情境時，以能被接受的方式表達自己負面的情緒。 3. 理性評估衝突的代價。 特社 1-E2-2 處理壓力 (二)。 1. 在面對壓力時表達自己負面的情緒。 2. 理性評估引起壓力的各種原因。 3. 接受失敗的結果及所造成的壓力。				
學習 內容	特社 II-E2-1 訊息解讀的技巧。 特社 II-E2-2 表達與傾聽的時機。 特社 II-E2-3 團體的基本規範。 特社 II-E2-4 衝突情境的因應。 特社 I-E2-1 基本情緒的表達。 特社 I-E2-2 壓力源的評估與處理。 特社 I-E2-3 自我接納與激勵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	□ 紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	處理情緒技巧		諾亞方舟	(1)介紹桌遊的規則和玩法。	

2	處理壓力技巧 人際互動技巧		(2)輪流放動物(根據抽得紙牌放上指定動物)。 (3)活動結束時針對失敗點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。	
3		社會故事或狀況劇	(1) 根據孩子反應給予建議並練習 (2)討論遇到突發狀況或人際衝突時如何表現適當行為	
4				
5				
6	人際互動技巧 處理情緒技巧	看圖說故事	(1)根據故事圖卡感受情緒及如何幫助他人 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。	
7				
8				
9				
10	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理		
11		(2)心得回饋與分享		
12	專注力訓練 基本溝通技巧 處理衝突技巧	閃靈快手	(1)介紹桌遊的規則和玩法。 (2)輪流當帶領者(如：發牌)。 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。	
13				
14				
15		誰是不一樣		
16				
17				
18		社會故事或狀況劇	(1) 根據孩子反應給予建議並練習 (2)討論遇到突發狀況或人際衝突時如何表現適當行為	
19				
20				
21	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理		
22		(2)心得回饋與分享		

高雄市屏山國民小學 113 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	五年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-6 練習各種寫作技巧。 6-III-8 建立適切的寫作態度。				
	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 南一版第9冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第壹單元 品格小學堂	第一課 幸福筆記本	1. 了解語詞意義及應用 2. 練習生字並造詞 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題 5. 能養成用正向態度與成長性思維，看待生活中的各種事件。 6. 能尊重每個人的獨特性，接納差異。	
2		第二課 做人做事做長久		
3		第三課 孔雀錯了		
4				
5	語文天地一			
6	第貳單元自然筆記	第四課 特別的海	1. 了解語詞意義及應用 2. 練習生字並造詞 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題 5. 欣賞家鄉海洋環境之獨特與珍貴， 透過觀察與聯想，欣賞大自然之美。	
7		第五課 漫遊花東		
8		第六課 護送螃蟹過馬路		
9				
10	語文天地二			
11	綜合複習一	期中評量		
12	第參單元 用心看世界	第七課 高第的魔法建築	1. 了解語詞意義及應用 2. 練習生字並造詞 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題 5. 樂於觀察、並運用想像體會生活環境與藝術之美。	
13		第八課 嘗嘗我的家鄉味		
14		第九課 小小力量將世界照亮		
15		語文天地三		
16	第肆單元 作家風華		1. 了解語詞意義及應用 2. 練習生字並造詞 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題 5. 能了解家人所需，並為其付出的幸福之道。 6. 能欣賞短篇小說的創作手法，進而喜愛閱讀小說。	
17		第十課 男生說，女生說		
18		第十一課 耶誕禮物		
19		第十二課 漫遊詩情		
20		語文天地四		
21	綜合複習二	複習		
22	期末評量			

高雄市屏山國民小學 113 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	五年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現		n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。			
學習 內容		N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。 D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。 R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。			
融入 議題		☒家庭教育 ☐生命教育 ☒品德教育 ☒人權教育 ☐法治教育 ☐性別平等教育 ☒環境教育 ☒海洋教育 ☐能源教育 ☐資訊教育 ☒科技教育 ☐原住民族教育 ☒安全教育 ☒戶外教育 ☐國際教育 ☐多元文化 ☐生涯規劃 ☒閱讀素養			

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第九冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第1單元 折線圖	1-1 認識長條圖並回答相關問題。
2		1-2 認識折線圖並回答相關問題。 1-3 繪製長條圖 1-4 繪製長條圖
3	第2單元 倍數與因數	2-1 理解倍數的意義與找法。
4		2-2 理解因數的意義與找法。 2-3 解決倍數與因數的應用問題。
5	第3單元 平面圖形	3-1 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。
6		3-2 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形理解三角形的3內角和為180度。 3-3 理解四邊形的4內角和為360度。 3-4 認識多邊形。
7	第4單元 公倍數與公因數	4-1 了解整除的意義。
8		4-2 了解因數的意義及找法。 4-3 了解公因數的意義及找法。 4-4 了解倍數的意義及找法。 4-5 能判別2、3、5、10的倍數。 4-6 了解公倍數的意義及找法。
9	第5單元 立體形體	5-1 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。
10		5-2 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 5-3 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。
11	期中複習 期中考	加油小站一 期中考
12	第6單元 整數四則運算	6-1 用併式紀錄三步驟問題，運用四則運算規則計算。
13		6-2 理解分配律，並用以簡化計算。 6-3 理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 6-4 能提示下計算三、四位數乘以三位數的問題。 6-5 能提示下計算四位數除以二位數的問題。
14	第7單元 擴、約分與加減	7-1 理解擴分的意義、方法及其應用。
15		7-2 理解約分的意義、方法及其應用。 7-3 理解通分的意義、方法及其應用。
16	第8單元 面積	8-1 理解平行四邊形面積的求法，進行面積計算公式。
17		8-2 理解三角形面積的求法，進行面積計算公式。 8-3 理解梯形面積的算法，進行面積計算公式。 8-4 能在提示下計算複合圖形的面積。

18	第9單元 乘以幾分之一	1.了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2.能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。
19		
20	第10單元 扇形	10-1 理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分。 10-2 理解「圓心角」的意義並計算出圓心角。 10-3 理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 10-4 畫出指定半徑與圓心角的扇形。
21		
22	期末複習 期末考	加油小站一 期末考

高雄市屏山國民小學 113學年度第1學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

113 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	五、六年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-E3-1 處理情緒（三）。 1. 理性評估引發不同情緒的原因。 2. 嘗試處理自己複雜的負向情緒。 特社 2-E3-1 訊息解讀(三)。 1. 以善意正向的觀點，看待同儕與自己的各種互動。 2. 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。 特社2-E3-4 處理衝突（三）。 1. 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。 2. 理性評估自己被拒絕的原因。 3. 接受自己被拒絕的事實。 4. 理性評估被誤解或誣賴的原因。				
	自我的行為與效能 特社I-E3-1 複雜情緒的處理。 特社I-E3-2 壓力的替代與紓解方法。 特社I-E3-3 行為與後果之間的關係與評估。 溝通與人際的互動 特社II-E3-1 正負向訊息的判斷。 特社II-E3-2 話題的開啟與延續。 特社 II-E3-4 自我需求與困難的表達。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■自編教材	課程調整 原則	□簡化 ■減量 ■分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	□ 紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	處理情緒技巧		德國心臟病	(1)介紹桌遊的規則和玩法。	

2			(2)輪流當帶領者(如：發牌)。 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。	
3				
4	處理壓力技巧	誰是小戲精		
5				
6				
7	人際互動技巧	快手疊杯		
8				
9				
10	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理		
11		(2)心得回饋與分享		
12	專注力訓練	閃靈快手	(1)介紹桌遊的規則和玩法。 (2)輪流當帶領者(如：發牌)。 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。	
13				
14				
15				
16				
17	基本溝通技巧 處理衝突技巧	誰是小戲精		
18				
19				
20				
21	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理		
22		(2)心得回饋與分享		

高雄市屏山國民小學 113 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	四年級/A	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。				
	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。				
	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。				
	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。				
	2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。				
	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。				
	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。				
	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。				
	4-II-5 利用字義推論詞義。				
	5-II-2 理解各種標點符號的用法。				
	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。				
	5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。				
	5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。				
	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。				
6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。					
6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。					
6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。					
學習 內容	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。				
	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。				
	Ab-II-4 多音字及多義字。				
	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。				
	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。				
	Ba-II-2 順敘與倒敘法。				
	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。				
	Bb-II-3 對物或自然的情懷。				
	Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。				
	Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。				
	Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。				
	Be-II-4 應用文本的結構。				
Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。					
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育				
	☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育				
	☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第7冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第壹單元：我愛家鄉	第一課 美麗島	1. 了解語詞意義及應用 2. 練習生字並造詞 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題 5. 能從不同面向，表達對家鄉的情感。	
2		第二課 請到我的家鄉來		
3		第三課 鏡頭下的家鄉		
4				

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
5	第貳單元： 天空的奇想	第四課 飛行夢	1. 了解語詞意義及應用
6		第五課 月光下	2. 練習生字並造詞
7		第六課 又遠又近的月亮	3. 句型練習
8		統整活動二	4. 理解課文內容並回答相關問題 5. 能辨別文章描述裡的真實與想像， 享受閱讀的樂趣。
9	愛閱讀一：通信方式大不同		
10	綜合複習一	期中評量	
11	第參單元： 品德小故事	第七課 松鼠先生的麵包	1. 了解語詞意義及應用
12		第八課 平凡的大俠	2. 練習生字並造詞
13		第九課 王子折箭	3. 句型練習
14		統整活動三	4. 理解課文內容並回答相關問題 5. 培養在他人有困難時，願意伸出援 手，見義勇為的品德。
15	第肆單元：海洋世界	第十課 海中的熱帶雨林	1. 了解語詞意義及應用
16		第十一課 美食島	2. 練習生字並造詞
17		第十二課 寧靜的音樂會	3. 句型練習
18			4. 理解課文內容並回答相關問題 5. 能培養關愛家鄉、勇敢實踐夢想、 愛己助人、愛護海洋與大自然的情懷。
19	統整活動四		
20	閱讀階梯二	一起去看海	
21	綜合複習二	複習	
22		期末評量	

高雄市屏山國民小學 113 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	5	四年級/B	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。				
	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。				
	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。				
	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。				
	2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。				
	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。				
	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。				
	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。				
	4-II-5 利用字義推論詞義。				
	5-II-2 理解各種標點符號的用法。				
	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。				
	5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。				
	5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。				
	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。				
6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。					
6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。					
6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。					
學習 內容	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。				
	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。				
	Ab-II-4 多音字及多義字。				
	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。				
	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。				
	Ba-II-2 順敘與倒敘法。				
	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。				
	Bb-II-3 對物或自然的情懷。				
	Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。				
	Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。				
	Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。				
	Be-II-4 應用文本的結構。				
Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。					
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育				
	☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育				
	☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第7冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第壹單元：我愛家鄉	第一課 美麗島	1. 了解語詞意義及應用 2. 練習生字並造詞 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題 5. 能從不同面向，表達對家鄉的情感。	
2		第二課 請到我的家鄉來		
3		第三課 鏡頭下的家鄉		
4				

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
5	第貳單元： 天空的奇想	第四課 飛行夢	1. 了解語詞意義及應用
6		第五課 月光下	2. 練習生字並造詞
7		第六課 又遠又近的月亮	3. 句型練習
8		統整活動二	4. 理解課文內容並回答相關問題 5. 能辨別文章描述裡的真實與想像， 享受閱讀的樂趣。
9	愛閱讀一：通信方式大不同		
10	綜合複習一	期中評量	
11	第參單元： 品德小故事	第七課 松鼠先生的麵包	1. 了解語詞意義及應用
12		第八課 平凡的大俠	2. 練習生字並造詞
13		第九課 王子折箭	3. 句型練習
14		統整活動三	4. 理解課文內容並回答相關問題 5. 培養在他人有困難時，願意伸出援 手，見義勇為的品德。
15	第肆單元：海洋世界	第十課 海中的熱帶雨林	1. 了解語詞意義及應用
16		第十一課 美食島	2. 練習生字並造詞
17		第十二課 寧靜的音樂會	3. 句型練習
18			4.理解課文內容並回答相關問題 5.能培養關愛家鄉、勇敢實踐夢想、 愛己助人、愛護海洋與大自然的情懷。
19	統整活動四		
20	閱讀階梯二	一起去看海	
21	綜合複習二	複習	
22		期末評量	

高雄市屏山國民小學 113 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	四年級/A	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現		n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算， 培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 s-Ⅱ-2 認識平面圖形全等的意義。 s-Ⅱ-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 s-Ⅱ-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 r-Ⅱ-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。 d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。			
學習 內容		N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。 能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。 N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。 「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-1 角度：「度」（同 N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。 S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。			
融入 議題		☒家庭教育 ☐生命教育 ☒品德教育 ☐人權教育 ☐法治教育 ☐性別平等教育 ☒環境教育 ☒海洋教育 ☐能源教育 ☐資訊教育 ☒科技教育 ☐原住民族教育 ☐安全教育 ☒戶外教育 ☐國際教育 ☒多元文化 ☐生涯規劃 ☒閱讀素養			

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 南一版第7冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一單元 一億以內的數	1-1 一億以內的數		
2		1-2 一億以內數的換算 1-3 一億以內數的大小比較 1-4 大數的加減		
3	第二單元 整數的乘法	2-1 四位數乘以一位數		
4		2-2 一位數、二位數乘以二位數		
		2-3 三位數乘以二位數 2-4 乘數為三位數的乘法 2-5 末位是0的乘法		
5	第三單元 角度	3-1 認識量角器		
6		3-2 使用量角器量角和畫角		
		3-3 直角、銳角和鈍角的角度		
		3-4 角度的估測		
		3-5 旋轉角		
7	第四單元 除法	3-6 角度的計算		
8		4-1 四位數除以一位數		
		4-2 二位數除以二位數		
		4-3 三位數除以二位數		
		4-4 多位數的除法		
9	第五單元 三角形	4-5 末位是0的除法		
10		5-1 從邊和角來分類三角形		
		5-2 畫出基本三角形		
11	期中考			
12	第六單元 分數	5-3 全等圖形和全等三角形		
13		6-1 認識真分數、假分數和代分數		
14	第七單元 數量關係	6-2 假分數和代分數的互換		
15		6-3 認識分數的數線		
		7-1 數字的規律		
16	第八單元 整數四則計算	7-2 形的規律		
17		7-3 奇偶的規律		
		8-1 併式：由左而右		
		8-2 有括號的先算		
		8-3 四則計算：先乘除後加減		
		8-4 加減兩步驟的併式		

		8-5 乘除兩步驟的併式 8-6 四則混合計算
18	第九單元 小數	9-1 認識二位小數
19		9-2 小數的大小比較 9-3 小數的加減法 9-4 認識小數的數線
20	第十單元 長度	10-1 認識 1 公里的概念
21		10-2 公里和公尺的換算 10-3 公里和公分的換算 10-4 公里和公尺的計算
22	期末考	

高雄市屏山國民小學 113 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	四年級/B	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現		n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算， 培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 s-Ⅱ-2 認識平面圖形全等的意義。 s-Ⅱ-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 s-Ⅱ-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 r-Ⅱ-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。 d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。			
學習 內容		N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。 能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。 N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。 「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-1 角度：「度」（同 N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。 S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。			
融入 議題		☒家庭教育 ☐生命教育 ☒品德教育 ☐人權教育 ☐法治教育 ☐性別平等教育 ☒環境教育 ☒海洋教育 ☐能源教育 ☐資訊教育 ☒科技教育 ☐原住民族教育 ☐安全教育 ☒戶外教育 ☐國際教育 ☒多元文化 ☐生涯規劃 ☒閱讀素養			

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 南一版第7冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一單元 一億以內的數	1-1 一億以內的數		
2		1-2 一億以內數的換算 1-3 一億以內數的大小比較 1-4 大數的加減		
3	第二單元 整數的乘法	2-1 四位數乘以一位數		
4		2-2 一位數、二位數乘以二位數 2-3 三位數乘以二位數 2-4 乘數為三位數的乘法 2-5 末位是0的乘法		
5	第三單元 角度	3-1 認識量角器		
6		3-2 使用量角器量角和畫角 3-3 直角、銳角和鈍角的角度 3-4 角度的估測 3-5 旋轉角 3-6 角度的計算		
7	第四單元 除法	4-1 四位數除以一位數		
8		4-2 二位數除以二位數 4-3 三位數除以二位數 4-4 多位數的除法 4-5 末位是0的除法		
9	第五單元 三角形	5-1 從邊和角來分類三角形		
10		5-2 畫出基本三角形 5-3 全等圖形和全等三角形		
11	期中考			
12	第六單元 分數	6-1 認識真分數、假分數和代分數		
13		6-2 假分數和代分數的互換 6-3 認識分數的數線		
14	第七單元 數量關係	7-1 數字的規律		
15		7-2 形的規律 7-3 奇偶的規律		
16	第八單元 整數四則計算	8-1 併式：由左而右		
17		8-2 有括號的先算 8-3 四則計算：先乘除後加減 8-4 加減兩步驟的併式		

		8-5 乘除兩步驟的併式 8-6 四則混合計算
18	第九單元 小數	9-1 認識二位小數
19		9-2 小數的大小比較 9-3 小數的加減法 9-4 認識小數的數線
20	第十單元 長度	10-1 認識 1 公里的概念
21		10-2 公里和公尺的換算 10-3 公里和公分的換算 10-4 公里和公尺的計算
22	期末考	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	一年級	張懿文
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-2 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利地說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版首冊/第一冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	福甜蜜蜜	踢踏踢	1. 認讀及習寫語句、語詞及常用字注音。 2. 能運用所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨注音的一、二、三、四聲調		
2		踢踏踢			
3		木馬			
4		晚安			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
5	快樂手牽手	紙飛機	1.認讀及習寫語句、語詞及常用字注音。
6		好漂亮	2.能運用所學符號練習拼音。
7		剪刀石頭布	3.能聽寫且能分辨注音的一、二、三、四聲調
8	夢想故事屋	不來梅樂隊	1.認讀及習寫語句、語詞及常用字注音。
9		小蝌蚪找媽媽	2.能運用所學符號練習拼音。
10		動物狂歡節	3.能聽寫且能分辨注音的一、二、三、四聲調
11	綜合複習一	綜合複習、期中評量	
12	一起玩遊戲	小船	1.生字練習及生字形近字認識
13		印手印	2.了解語詞義義與應用
14		吹泡泡	3.句型練習
15		語文天地一	4.理解課文內容並回答問題
16	快樂的生活	你好	1.生字練習及生字形近字認識 2.了解語詞義義與應用 3.句型練習 4.理解課文內容並回答問題
17		外星人	
18		小金魚	
19		紅紅的春	
20		語文天地二	
21	綜合複習二	綜合複習	
22		期末評量	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	一年級	張懿文
核心 素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。				
學習 內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 S-1-1 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第一冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	10 以內的數	1.練習唱數 1-10。
2		2.練習 10 以內的點數、數量對應。
3		3.認識 1-10 的數字符號。
4	比長短	1.練習比較長短。
5		2.練習比較高矮與厚薄。
6	順序與多少	1.認識數的順序。
7		2.練習點數第幾個。 3.練習比較多少。
8	分與合	1.分分看 10 以內的數。
9		2.合起來。 3.認識「0」的概念。 4.練習做 10 的分與合。
10	認識形狀	1.操作練習堆疊與分類。
11		2.認識基礎形狀。 3.練習形狀的分類。 4.操作練習拼出圖形。
12	10 以內的加法	1.認識加法算式。
13		2.練習計算 10 以內的加法。 3.練習 0 的加法。
14	10 以內的減法	1.認識減法算式。
15		2.練習減法計算。
16		3.練習 0 的減法。 4.練習做 10 以內的加、減法。
17	30 以內的數	1.練習唱數 1-20、1-30。
18		2.練習 30 以內的數的順序。 3.練習比較大小。
19	時間	1.認識判別事件的先後。
20		2.練習判讀鐘面--幾點鐘。 3.練習判讀鐘面--幾點半。
21	期末總複習	1.總複習
22		2.全校性期末評量。 3.資源班期末 IEP 檢討會議。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	三年級	張懿文
核心 素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。				
	2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。				
	2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。				
	3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。				
	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。				
	4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。				
	4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。				
	4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。				
	5-Ⅱ-2 理解各種標點符號的用法。				
	6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。				
6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。					
學習 內容	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。				
	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。				
	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。				
	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。				
	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語詞的認念。				
	Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。				
	Ab-Ⅱ-8 詞類的分辨。				
	Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。				
	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。				
	Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。				
Bb-Ⅱ-2 人際交流的情感。					
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 南一版第 5 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	快樂上學去	你好，新朋友	1. 課文內容朗讀 2. 理解課文內容並回答相關問題 3. 生字練習及生字形似字認識 4. 了解語詞意義及應用 5. 句型練習
2		你好，新朋友	
3		我們的約定	
4		下課十分鐘	
5		語文天地一	
6	更好的自己	留住今天的太陽	1. 課文內容朗讀 2. 理解課文內容並回答相關問題 3. 生字練習及生字形似字認識 4. 了解語詞意義及應用 5. 句型練習
7		火大了	
8		我該怎麼辦？	
9		語文天地二	
10	綜合複習一	綜合複習	
11		期中評量	
12	人物拍立得	最年輕的奶奶	1. 課文內容朗讀 2. 理解課文內容並回答相關問題 3. 生字練習及生字形似字認識 4. 了解語詞意義及應用 5. 句型練習
13		魔「髮」哥哥	
14		穿白袍的醫生伯伯	
15		語文天地三	
16	與動物有約	哎呀！誤會大了	1. 課文內容朗讀 2. 理解課文內容並回答相關問題 3. 生字練習及生字形似字認識 4. 了解語詞意義及應用 5. 句型練習
17		石虎的告白	
18		昆蟲的保命妙招	
19		讀寫練功房一	
20		讀寫練功房二	
21	綜合複習二	綜合複習	
22		期末評量	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	三年級	邱方君
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 n-II-8 能在數線標示整數、分數並做比較與加減，理解整數、分數都是數。 n-II-9 理解長度、角度的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並計算和解題。 S-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識圓。				
學習 內容	N-3-1 一萬以內的數 N-3-2 加減直式計算 N-3-3 乘以一位數 N-3-4 除法 N-3-8 解題：四則估算。 N-3-9 簡單同分母分數 N-3-11 整數數線 N-3-12 長度：「毫米」。 N-3-13 角與角度（同 S-3-1）。 S-3-2 正方形和長方形。 S-3-3 圓。 R-3-2 數量模式與推理。				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 南一版第 5 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	數到 10000	說、讀、聽、寫 10000 以內的數。 利用數線，比較 10000 以內數的大小。 10000 以內的數位值單位的換算。
2		
3		
4		
5	四位數的加減	加減法的直式計算。
6		利用加減法解決生活中的問題。
7	乘法	3 位數乘以 1 位數的乘法直式
8		利用乘法直式解決生活中的問題。
9	幾毫米	認識「毫米」並利用尺實測以及長度單位的選用。
10	角、正方形和長方形	使用量角器，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。
11		將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。
12	綜合複習一	期中評量
13	除法	理解除法的意義，解決生活中的問題。
14		理解整除、商與餘數的概念。
15	找規律	能透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。
16		透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。
17	分數	在具體情境中，理解平分的意義。
18		在具體情境中，初步認識分數。
19	圓	透過操作，認識圓形的性質。
20		認識「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。
21	綜合複習二	總複習
22		期末評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	六年級/A 組	張懿文
核心 素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-Ⅲ-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。 6-Ⅲ-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。				
學習 內容	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ab-Ⅲ-7 數位辭典的運用。 Ac-Ⅲ-1 標點符號在文本中的作用。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Bb-Ⅲ-2 人際交流的情感。 Bb-Ⅲ-3 對物或自然的感悟。 Cc-Ⅲ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 Cb-Ⅲ-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 南一版第 11 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	美好時刻	天晴了的時候	1. 課文內容朗讀 2. 理解課文內容並回答相關問題 3. 生字練習及生字形似字認識 4. 了解語詞意義及應用 5. 句型練習
2		天晴了的時候	
3		珍珠鳥	
4		客至	
5		語文天地一	
6	工作圖像	贏得喝采的輸家	1. 課文內容朗讀 2. 理解課文內容並回答相關問題 3. 生字練習及生字形似字認識 4. 了解語詞意義及應用 5. 句型練習
7		哇!原來如此	
8		登月先鋒	
9		語文天地二	
10	綜合複習一	綜合複習 期中評量	
11			
12	問題解決	明智的抉擇	1. 課文內容朗讀 2. 理解課文內容並回答相關問題 3. 生字練習及生字形似字認識 4. 了解語詞意義及應用 5. 句型練習
13		飢渴好「火」伴	
14		火燒連環船	
15		語文天地三	
16	文學之窗	戲術	1. 課文內容朗讀 2. 理解課文內容並回答相關問題 3. 生字練習及生字形似字認識 4. 了解語詞意義及應用 5. 句型練習
17		紀念照	
18		少年筆耕	
19		語文天地四	
20		讀寫練功房	
21	綜合複習二	綜合複習 期末評量	
22			

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	六年級/B 組	張懿文
核心 素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-Ⅲ-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。 6-Ⅲ-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。				
學習 內容	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ab-Ⅲ-7 數位辭典的運用。 Ac-Ⅲ-1 標點符號在文本中的作用。 Bb-Ⅲ-2 人際交流的情感。 Cb-Ⅲ-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 南一版第 11 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	美好時刻	天晴了的時候	1. 課文內容朗讀 2. 生字練習及生字形似字認識 3. 了解語詞意義及應用 4. 句型練習
2			
3			
4			
5			
6	工作圖像	哇!原來如此	1. 課文內容朗讀 2. 生字練習及生字形似字認識 3. 了解語詞意義及應用 4. 句型練習
7			
8			
9			
10	綜合複習一	綜合複習 期中評量	
11			
12	問題解決	飢渴好「火」伴	1. 課文內容朗讀 2. 生字練習及生字形似字認識 3. 了解語詞意義及應用 4. 句型練習
13			
14			
15			
16	文學之窗	紀念照	1. 課文內容朗讀 2. 生字練習及生字形似字認識 3. 了解語詞意義及應用 4. 句型練習
17			
18			
19			
20			
21	綜合複習二	綜合複習 期末評量	
22			

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	六年級/A	張懿文
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。				
	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。				
	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，並能做直式計算與應用。				
	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。				
	n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以正確算式表述，並據以推理或解題。				
	r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。				
	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。				
	s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。				
學習 內容	N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。				
	N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。				
	N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。				
	N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。				
	N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。				
	S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。				
	S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：（1）圓心角：360；（2）扇形弧長：圓周長；（3）扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用（1）求弧長或面積。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第十一冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	最大公因數與最小公倍數	認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。
2		利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。
3		
4	分數除法	能解決同分母分數、異分母分數及整數除以分數的除法問題。
5		能解決有餘數的分數除法問題。
6	規律問題	能察覺圖形的規律，進而預測。
7	比、比值與正比	認識「相等的比」，應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。
8		能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。
9	5 小數除法	能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。
10		能用四捨五入法，對小數取概數。
11	綜合複習一	期中評量
12	兩量關係與比	認識基準量與比較量比較量未知問題
13		了解倍的關係與比、基準量未知問題
14	圓周長與扇形周長	理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。
15		能求算扇形的周長。
16	放大、縮小與比例尺	了解縮圖和放大圖的意義，並知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。
17		能根據比例尺求算縮圖上的長度或實際的長度(距離)。
18	怎樣解題	觀察生活情境中數量關係的變化關係並以文字或符號表徵這些數量。
19		
20		
21	綜合複習二	總複習
22		期末評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	六年級/B	張懿文
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，並能做直式計算與應用。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。				
學習 內容	N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。 N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。 N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。 S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第十一冊 □自編教材	課程調整 原則	□簡化 □減量 □分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	最大公因數與最小公 倍數		認識因數和倍數。		
2					
3					
4	規律問題		能察覺圖形的規律，進而預測。		
5					
6					

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
7	比、比值與正比	認識「相等的比」，應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。
8		
9		
10	綜合複習一	期中複習
11		期中評量
12	小數除法	能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 能用四捨五入法，對小數取概數。
13		
14		
15	兩量關係與比	認識基準量與比較量比較量未知問題 了解倍的關係與比、基準量未知問題
16		
17		
18	放大、縮小與比例尺	了解縮圖和放大圖的意義，並知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 能根據比例尺求算縮圖上的長度或實際的長度(距離)。
19		
20		
21	綜合複習二	總複習
22		期末評量

高雄市屏山國民小學 113學年度第2學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	一、二年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊 與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 2-E1-2 基本溝通（一）。 1. 適當使用口語方式與人溝通。 2. 以身體動作適度表現出對他人談話的傾聽態度 特社 2-E1-3 人際互動技巧(一)。 1. 在遇到認識的人時主動打招呼。 2. 適當回應他人的問候。 3. 對他人作簡單的自我介紹。 4. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際。 5. 與他人和睦相處建立友善的關係。 6. 與人在虛擬的環境相處時，了解簡單的規則 並保持適當的人我分際。 特社 2-E1-4 處理衝突技巧(一)。 1. 分辨發生衝突的原因及情境。 2. 表達衝突所引發的情緒反應。 3. 分辨衝突所造成的後果。 4. 表達發生衝突的原因及情境。 6. 在面對抱怨情境時，維持心情的平穩。 7. 嘗試接受他人的拒絕。				
	特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 I-E1-2 壓力的察覺與面對。 特社 II-E1-1 溝通訊息的意義。 特社 II-E1-2 溝通的媒介。 特社 II-E1-3 人際關係的建立。 特社 II-E1-4 衝突的原因及情境分析。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	□ 紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	基本溝通技巧 處理壓力技巧 人際互動技巧	小鬍鬚的鬚毛 (繪本)	(1)介紹繪本內容。 (2)輪流分段認讀。 (3)討論繪本內容。 (4)表達自己的意見。 (5)討論如何交朋友。
2			
3		社會故事或狀況劇	(1) 根據孩子反應給予建議並練習
4			(2)討論遇到突發狀況或人際衝突時如何表現適當行為
5			
6	人際互動技巧 處理情緒技巧	看圖說故事	(1)根據故事圖卡感受情緒及如何幫助他人
7			(3)活動結束時針對衝突點討論。
8			(4)表達自己的情緒和原由。
9			(5)討論可以如何調整情緒和表達方式。
10	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理	
11		(2)心得回饋與分享	
12	專注力訓練 基本溝通技巧 處理衝突技巧	蠟筆小黑 (繪本)	(1)介紹繪本內容。 (2)輪流分段認讀。 (3)討論繪本內容。 (4)表達自己的意見。 (5)討論如何交朋友。
13			
14			
15			
16			
17		誰是不一樣	(1)介紹桌遊的規則和玩法。 (2)輪流當帶領者(如：發牌)。 (3)活動結束時互動技巧討論。 (4)討論可以如何調整表達方式。
18			
19		社會故事或狀況劇	(1) 根據孩子反應給予建議並練習
20			(2)討論如何正確進行人際互動時如表現適當行為
21	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理 (2)心得回饋與分享	

高雄市屏山國民小學 113 學年度第 2 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	二年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。				
學習 內容	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第四冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			

	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 彩色的世界	第一課春天的顏色	1. 了解語詞意義及應用 2. 句型練習 3. 理解課文內容並回答相關問題 4. 生字習寫練習及造詞。
2		第二課花衣裳	
3		第三課彩色王國	
4			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
5	第二單元 有你真好	第四課爸爸	1. 了解語詞意義及應用 2. 句型練習 3. 理解課文內容並回答相關問題 4. 生字習寫練習及造詞。	
6		第五課我的家人		
7		第六課愛笑的大樹		
8				
9	總複習			
10	綜合複習一	期中評量		
11	第三單元故事妙 妙屋	第七課月光河	1. 了解語詞意義及應用 2. 句型練習 3. 理解課文內容並回答相關問題 4. 生字習寫練習及造詞。	
12		第八課黃狗生蛋		
13		第九課神筆馬良		
14				
15	第四單元閱讀樂 趣多	第十課快樂的探險家		
16		第十一課小讀者樂園		
17		第十二課巨人山		
18				
19	閱讀階梯	江奶奶的雜貨店		
20	綜合複習二	複習		
21		期末評量		

高雄市屏山國民小學 113 學年度第 2 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	二年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現		n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-6 認識單位分數。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。			
學習 內容		N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。 N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。 N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。理解分裝與平分之意義與方法。 N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。 R-2-1 大小關係與遞移律：「$>$」與「$<$」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。 S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。			

	S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。		
融入議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養		
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 南一版第四冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：	
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：	

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第1單元 數到1000	1. 透過累加及累減1、10、100的活動，認識1000以內的數詞序列。 2. 透過定位板認識「千位」的位值名稱，並進行位值單位的化聚活動。 3. 透過定位板，進行1000以內兩數的大小比較，認識並運用 $>$ 、 $<$ 符號表示兩數的大小關係。
2		
3	第2單元 加加減減	1. 能計算三位數的直式加法問題。 2. 三位數比較大小 3. 能解決三位數加法應用問題。
4		
5	第3單元 幾公尺	1. 能在具體情境下認識公尺長度單位。 2. 能實際測量物體長度(公尺為單位)。 3. 能進行公尺與公分的換算。 4. 能進行長度應用題計算。
6		
7	第4單元 0、1、10的乘法	1. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決0和1的整數倍問題。 2. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決10的整數倍問題。 3. 能在具體情境中，認識十乘乘法表及應用。 4. 能解決十幾乘以一位數的問題。
8		
9	第5單元 年月日	1. 透過年曆、月曆的查看和指認日期。 2. 查看年曆，判斷大月、小月、平年和閏年。 3. 能進行年和月的換算。 4. 能回答年月日的日期問題。
10		
11	期中複習 期中考	加油小站一 期中考
12	第6單元 兩步驟的乘法	1. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決加、減與乘的應用題計算問題。
13		
14	第7單元 分東西	1. 透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義。 2. 透過分裝和平分的解題過程，發現問題和乘法的關連。 3. 能將平分的概念利用算式記錄下來。
15		
16	第8單元 單位分數	1. 能在平分的過程中理解分數的概念。 2. 能在具體情境中，進行幾分之分數的大小比較。 3. 能在平分過程中寫出分數。
17		
18	第9單元 面的大小	1. 能在立體形體找出平面。

19	與立體	2. 能直接比較平面大小。 3. 能間接比較平面大小。
20	期末複習 期末考	加油小站一 期末考
21		

高雄市屏山國民小學 113學年度第2學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	三、四年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-E2-1 處理情緒的技巧(二)。 1. 嘗試處理自己的負向情緒。 2. 分辨自己複雜的正向或負向情緒與強度。 3. 表達自己複雜的正向或負向情緒。 特社 2-E2-4 衝突處理 (二)。 1.在面對兩難的情境，嘗試選擇對自己較為有利的情境。 2. 在面對衝突情境時，以能被接受的方式表達自己負面的情緒。 3. 理性評估衝突的代價。 特社 1-E2-2 處理壓力 (二)。 1. 在面對壓力時表達自己負面的情緒。 2. 理性評估引起壓力的各種原因。 3. 接受失敗的結果及所造成的壓力。				
	特社 II-E2-1 訊息解讀的技巧。 特社 II-E2-2 表達與傾聽的時機。 特社 II-E2-3 團體的基本規範。 特社 II-E2-4 衝突情境的因應。 特社 I-E2-1 基本情緒的表達。 特社 I-E2-2 壓力源的評估與處理。 特社 I-E2-3 自我接納與激勵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	□ 紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	處理情緒技巧 處理壓力技巧 人際互動技巧	我是複製人	(1)介紹桌遊的規則和玩法。 (2)活動結束時針對失敗點討論。 (3)表達自己的情緒和原由。 (4)討論可以如何調整情緒和表達方式。	
2				
3		社會故事或狀況劇	(1) 根據孩子反應給予建議並練習 (2)討論遇到突發狀況或人際衝突時如何表現適當行為	
4				
5				
6	人際互動技巧 處理情緒技巧	看圖說故事	(1)根據故事圖卡感受情緒及如何幫助他人 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。	
7				
8				
9				
10	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理		
11		(2)心得回饋與分享		
12	專注力訓練 基本溝通技巧 處理衝突技巧	快手疊杯	(1)介紹桌遊的規則和玩法。 (2)輪流當帶領者(如：發牌)。 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。	
13				
14				
15				
16		誰是不一樣		
17				
18				
19		社會故事或狀況劇	(1) 根據孩子反應給予建議並練習 (2)討論遇到突發狀況或人際衝突時如何表現適當行為	
20				
21	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理 (2)心得回饋與分享		

高雄市屏山國民小學 113學年度第2學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	五、六年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-E3-1 處理情緒 (三)。 1. 理性評估引發不同情緒的原因。 2. 嘗試處理自己複雜的負向情緒。 特社 2-E3-1 訊息解讀(三)。 1. 以善意正向的觀點，看待同儕與自己的各種互動。 2. 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。 特社2-E3-4 處理衝突 (三)。 1. 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。 2. 理性評估自己被拒絕的原因。 3. 接受自己被拒絕的事實。 4. 理性評估被誤解或誣賴的原因。				
	自我的行為與效能 特社I-E3-1 複雜情緒的處理。 特社I-E3-2 壓力的替代與紓解方法。 特社I-E3-3 行為與後果之間的關係與評估。 溝通與人際的互動 特社II-E3-1 正負向訊息的判斷。 特社II-E3-2 話題的開啟與延續。 特社 II-E3-4 自我需求與困難的表達。				
融入 議題		■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 ■分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	□ 紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	處理情緒技巧	德國心臟病	(1)介紹桌遊的規則和玩法。 (2)輪流當帶領者(如：發牌)。 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。	
2				
3				
4	處理壓力技巧	誰是小戲精		
5				
6				
7	人際互動技巧	請你跟我這樣做		
8				
9				
10	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理		
11		(2)心得回饋與分享		
12	專注力訓練	魷魚遊戲	(1)介紹桌遊的規則和玩法。	
13			(2)輪流當帶領者(如：發牌)。	
14			(3)活動結束時針對衝突點討論。	
15			(4)表達自己的情緒和原由。	
16			(5)討論可以如何調整情緒和表達方式。	
17	基本溝通技巧 處理衝突技巧	我會好好說	(1) 根據孩子反應給予建議並練習	
18			(2)討論遇到突發狀況或人際衝突時如何表現適當行為	
19			(3)討論如何正確溝通	
20				
21	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理 (2)心得回饋與分享		

高雄市屏山國民小學 113 學年度第 2 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	五年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-6 練習各種寫作技巧。 6-III-8 建立適切的寫作態度。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 南一版第 10 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第壹單元 感受生活	第一課 穿越時空的味道	1. 了解語詞意義及應用 2. 練習生字並造詞 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題 5. 能體會作者擅長觀察生活，與用想像描寫生活的樂趣。	
2		第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔		
3		第三課色 香味的陽光		
4		語文天地一		

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
5	第貳單元 智慧之鑰	第四課 縣官審石頭	1. 了解語詞意義及應用 2. 練習生字並造詞 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題 5. 能同理他人感受，理性、柔和的表達自己的看法。
6		第五課 高明說話術	
7		第六課 讀書報告——佐賀的超級阿嬤	
8			
9	語文天地二		
10	綜合複習一	期中評量	
11	第參單元 愛的協奏曲	第七課 魔術師爸爸	1. 了解語詞意義及應用 2. 練習生字並造詞 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題 5. 能培養同理心，並能主動實踐關懷行動的習慣。
12		第八課 八歲，一個人去旅行	
13		第九課 紅鼻子醫生	
14		語文天地三	
15	第肆單元 文明時光機	第十課 沉默的動物園	1. 了解語詞意義及應用 2. 練習生字並造詞 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題 5. 能從文章中學習說明手法，準確呈現事物的特點。 6. 能培養欣賞與保護古文物的態度。
16		第十一課 地下護衛軍	
17		第十二課 金字塔之謎	
18			
19		語文天地四	
20	綜合複習二	複習	
21		期末評量	

高雄市屏山國民小學 113 學年度第 2 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	五年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。				
	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。				
	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。				
	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。				
	n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。				
	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。				
	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。				
	n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。				
	s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。				
	s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。				
學習 內容	r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。				
	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。				
	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。				
	N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。				
	N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。				
	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。				
	N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。				
	N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。				
	N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。				
	N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。				
融入 議題	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。				
	R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。				
	S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。				
	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育				
	☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育				
	☒ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第十冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第1單元 數的十進位結構	1-1 認識億以上的大數。
2		1-2 認識多位小數。 1-3 解決整數末位有多個0的乘除計算。
3	第2單元 分數	2-1 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。
4		2-2 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法， 並解決生活中的問題。
5	第3單元 長方體與正方體 的體積	3-1 理解長方體、正方體體積的計算公式。
6		3-2 認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測。 3-3 計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。
7	第4單元 小數	4-1 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題。
8		4-2 解決整數乘以小數的問題。 4-3 解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。
9	第5單元 生活中的大單位	5-1 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義， 並進行換算練習與計算。
10		5-2 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算與換算。
11	期中複習 期中考	加油小站一 期中考
12	第6單元 時間的乘除	6-1 解決時間的乘法問題。
13		6-2 解決時間的除法問題。 6-3 解決生活中的時間應用問題。
14	第7單元 容積	7-1 容積與體積的關係。
15		7-2 容積與容量的關係。 7-3 不規則物體的體積計算。 7-4 能在提示下練習容積計算。
16	第8單元 比率與百分率	8-1 理解比率的意義。
17		8-2 理解百分率的意義。 8-3 解決生活中與百分率有關的問題並計算。
18	第9單元 表面積	9-1 計算正方體和長方體的表面積。
19		9-2 觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。 9-3 能計算切割過後的立體形體表面積。
20	第10單元 線對稱圖形	10-1 認識線對稱圖形。 10-2 知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。 10-3 繪製線對稱圖形。
21	期末複習 期末考	加油小站一 期末考

高雄市屏山國民小學 113 學年度第 2 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	四年級/A	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。				
	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。				
	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。				
	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。				
	2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。				
	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。				
	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。				
	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。				
	4-II-5 利用字義推論詞義。				
	5-II-2 理解各種標點符號的用法。				
	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。				
	5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。				
	5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。				
	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。				
6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。					
6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。					
6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。					
學習 內容	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。				
	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。				
	Ab-II-4 多音字及多義字。				
	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。				
	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。				
	Ba-II-2 順敘與倒敘法。				
	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。				
	Bb-II-3 對物或自然的情懷。				
	Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。				
	Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。				
	Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。				
	Be-II-4 應用文本的結構。				
Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。					
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育				
	☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育				
	☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第8冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第壹單元： 與自然共處	第一課 稻間鴨	1. 了解語詞意義及應用 2. 練習生字並造詞 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題 5. 能了解人類與自然之間互利共生的關係，尊重自然。	
2		第二課 會呼吸的房子		
3		第三課 石虎兄妹		
4				

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
5	第貳單元： 歡樂好時節	第四課 阿里棒棒	1. 了解語詞意義及應用
6		第五課 快樂兒童日	2. 練習生字並造詞
7		第六課 阿公的祕密	3. 句型練習
8		統整活動二	4. 理解課文內容並回答相關問題 5. 能讀出文章中隱藏的文化訊息並尊重不同文化。
9	愛閱讀一：玫瑰書閱讀日		
10	綜合複習一	期中評量	
11	第參單元： 運動樂趣多	第七課 棒球英雄夢	1. 了解語詞意義及應用
12		第八課 夢幻全壘打	2. 練習生字並造詞
13		第九課 單車遊日月潭	3. 句型練習
14		統整活動三	4. 理解課文內容並回答相關問題 5. 能感受並體會投入運動過程的趣味並能閱讀地圖，依地圖資訊練習說明參觀路線。
15	第肆單元： 好讀故事館	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	1. 了解語詞意義及應用
16		第十一課 最後一片葉子	2. 練習生字並造詞
17		第十二課 閱讀課	3. 句型練習
18		統整活動四	4.理解課文內容並回答相關問題 5. 能專心聆聽，認識並養成依據主題發言的方法和習慣。
19	閱讀階梯二	拔一條河	
20	綜合複習二	複習	
21		期末評量	

高雄市屏山國民小學 113 學年度第 2 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	5	四年級/B	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。				
	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。				
	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。				
	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。				
	2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。				
	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。				
	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。				
	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。				
	4-II-5 利用字義推論詞義。				
	5-II-2 理解各種標點符號的用法。				
	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。				
	5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。				
	5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。				
	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。				
6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。					
6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。					
6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。					
學習 內容	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。				
	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。				
	Ab-II-4 多音字及多義字。				
	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。				
	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。				
	Ba-II-2 順敘與倒敘法。				
	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。				
	Bb-II-3 對物或自然的情懷。				
	Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。				
	Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。				
	Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。				
	Be-II-4 應用文本的結構。				
Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。					
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育				
	☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育				
	☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第8冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第壹單元： 與自然共處	第一課 稻間鴨	1. 了解語詞意義及應用 2. 練習生字並造詞 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題 5. 能了解人類與自然之間互利共生的關係，尊重自然。	
2		第二課 會呼吸的房子		
3		第三課 石虎兄妹		
4				

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
5	第貳單元： 歡樂好時節	第四課 阿里棒棒	1. 了解語詞意義及應用
6		第五課 快樂兒童日	2. 練習生字並造詞
7		第六課 阿公的祕密	3. 句型練習
8		統整活動二	4. 理解課文內容並回答相關問題 5. 能讀出文章中隱藏的文化訊息並尊重不同文化。
9	愛閱讀一：玫瑰書閱讀日		
10	綜合複習一	期中評量	
11	第參單元： 運動樂趣多	第七課 棒球英雄夢	1. 了解語詞意義及應用
12		第八課 夢幻全壘打	2. 練習生字並造詞
13		第九課 單車遊日月潭	3. 句型練習
14		統整活動三	4. 理解課文內容並回答相關問題 5. 能感受並體會投入運動過程的趣味並能閱讀地圖，依地圖資訊練習說明參觀路線。
15	第肆單元： 好讀故事館	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	1. 了解語詞意義及應用
16		第十一課 最後一片葉子	2. 練習生字並造詞
17		第十二課 閱讀課	3. 句型練習
18		統整活動四	4.理解課文內容並回答相關問題 5. 能專心聆聽，認識並養成依據主題發言的方法和習慣。
19	閱讀階梯二	拔一條河	
20	綜合複習二	複習	
21		期末評量	

高雄市屏山國民小學 113學年度第二學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	四年級/B	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	n-Ⅱ-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用問題。認識體積。 n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 s-Ⅱ-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 s-Ⅱ-2 認識平面圖形全等的意義。 s-Ⅱ-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 r-Ⅱ-5 理解以文字表示之數學公式。 d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論				
學習 內容	N-4-4 N-4-4解題：對大數取概數。具體生活情境。 四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。 N-4-5 N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學 (包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。 N-4-6 等值分數:由操作活動中理解等值分數的意義。 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。 N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 N-4-12 體積與「立方公分」以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。 S-4-5 垂直與平行:以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 R-4-3 以文字表示數學公式。 D-4-1 D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖： 報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 南一版第八冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☒ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第1單元 多位數的乘除	1-1 能計算乘數為三位數的乘法問題		
2		1-2 能熟練末位是0的乘法問題。 1-3 能計算三、四位數除以二、三位數有關的除法問題。 1-4 能精熟除數末位是0的整數除法問題。		
3	第二單元 四邊形	2-1 認識垂直，能做出垂直線。		
4		2-2 認識平行，能做出平行線。 2-3 認識特殊四邊形。(平行四邊形、梯形、菱形) 2-4 能繪製四邊形。		
5	第三單元 分數	3-1 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。		
6		3-2 在具體情境中，能解決同分母分數的加減法問題。 3-3 在具體情境中，能解決分數的整數倍問題。 3-4 在具體情境中，解決分數的應用問題。		
7	第四單元 概數	4-1 認識生活中的概數		
8		4-2 無條件進入法 4-3 無條件捨去法 4-4 四捨五入法 4-5 概數的應用		
9	第五單元 統計圖	5-1 認識長條圖並回答相關問題。 5-2 認識折線圖並回答相關問題。 5-3 繪製長條圖 5-4 繪製折線圖		
10	加油小站1 綜合複習	魔術小偵探 期中評量		

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
11	第六單元 小數乘以整數	6-1 能解決乘以一位數的小數乘法問題。
12		6-2 能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 6-3 能解決二位小數乘以整數的乘法問題。
13	第七單元 周長與面積	7-1 認識周長公式並計算
14		7-2 認識面積公式並計算 7-3 周長和面積的關係 7-4 認識平方公尺和換算
15	第八單元 等值分數	8-1 認識等值分數
16		8-2 找出等值分數 8-3 簡單異分母分數的比較 8-4 分數和小數的互換
17	第九單元 時間的加減	9-1 時間單位的換算
18		9-2 時間單位的加減計算 9-3 開始、經過、結束的時間應用題計算
19	第十單元 立方公分	10-1 認識體積概念 10-2 認識立方公分 10-3 計算複合形體的體積
20	加油小站2	魔術小偵探
21	綜合複習	期末評量

高雄市屏山國民小學 113學年度第二學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	四年級/A	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	n-Ⅱ-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用問題。認識體積。 n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 s-Ⅱ-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 s-Ⅱ-2 認識平面圖形全等的意義。 s-Ⅱ-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 r-Ⅱ-5 理解以文字表示之數學公式。 d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論				
學習 內容	N-4-4 N-4-4解題：對大數取概數。具體生活情境。 四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。 N-4-5 N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學 (包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。 N-4-6 等值分數:由操作活動中理解等值分數的意義。 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。 N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 N-4-12 體積與「立方公分」以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。 S-4-5 垂直與平行:以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 R-4-3 以文字表示數學公式。 D-4-1 D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖： 報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■南一版第八冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 ■分解 ■替代 □重整	

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☒ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第1單元 多位數的乘除	1-1 能計算乘數為三位數的乘法問題
2		1-2 能熟練末位是0的乘法問題。 1-3 能計算三、四位數除以二、三位數有關的除法問題。 1-4 能精熟除數末位是0的整數除法問題。
3	第二單元 四邊形	2-1 認識垂直，能做出垂直線。
4		2-2 認識平行，能做出平行線。 2-3 認識特殊四邊形。(平行四邊形、梯形、菱形) 2-4 能繪製四邊形。
5	第三單元 分數	3-1 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。
6		3-2 在具體情境中，能解決同分母分數的加減法問題。 3-3 在具體情境中，能解決分數的整數倍問題。 3-4 在具體情境中，解決分數的應用問題。
7	第四單元 概數	4-1 認識生活中的概數
8		4-2 無條件進入法 4-3 無條件捨去法 4-4 四捨五入法 4-5 概數的應用
9	第五單元 統計圖	5-1 認識長條圖並回答相關問題。 5-2 認識折線圖並回答相關問題。 5-3 繪製長條圖 5-4 繪製折線圖
10	加油小站1 綜合複習	魔術小偵探 期中評量

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
11	第六單元 小數乘以整數	6-1 能解決乘以一位數的小數乘法問題。
12		6-2 能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 6-3 能解決二位小數乘以整數的乘法問題。
13	第七單元 周長與面積	7-1 認識周長公式並計算
14		7-2 認識面積公式並計算 7-3 周長和面積的關係 7-4 認識平方公尺和換算
15	第八單元 等值分數	8-1 認識等值分數
16		8-2 找出等值分數 8-3 簡單異分母分數的比較 8-4 分數和小數的互換
17	第九單元 時間的加減	9-1 時間單位的換算
18		9-2 時間單位的加減計算 9-3 開始、經過、結束的時間應用題計算
19	第十單元 立方公分	10-1 認識體積概念 10-2 認識立方公分 10-3 計算複合形體的體積
20	加油小站2	魔術小偵探
21	綜合複習	期末評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	一年級	張懿文
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-2 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利地說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
學習 內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第二冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	大自然教室	太陽是充電機	1.生字練習及生字形近字認識 2.了解語詞義義與應用 3.句型練習 4.理解課文內容並回答問題		
2		太陽是充電機/ 春雨是什麼顏色			
3		春雨是什麼顏色			
4		山中音樂會			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
5	我們一起玩	書是我的好朋友	1.生字練習及生字形近字認識 2.了解語詞義義與應用 3.句型練習 4.理解課文內容並回答問題
6		書是我的好朋友/風喜歡和我玩	
7		風喜歡和我玩	
8		鄰居的小孩	
9	綜合複習一	綜合複習	
10		期中評量	
11	有你真好	畫畫	1.生字練習及生字形近字認識 2.了解語詞義義與應用 3.句型練習 4.理解課文內容並回答問題
12		畫畫/ 給松鼠的卡片	
13		給松鼠的卡片	
14		奶奶的寶貝	
15	動物同樂會	井裡的小青蛙	1.生字練習及生字形近字認識 2.了解語詞義義與應用 3.句型練習 4.理解課文內容並回答問題
16		井裡的小青蛙/ 吃星星的小鴨子	
17		吃星星的小鴨子	
18		快樂不止一半	
19	綜合複習二	綜合複習	
20		期末評量	
21			

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	一年級	張懿文
核心 素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。				
學習 內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 S-1-1 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第二冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	20 以內的加法	1. 練習做加法的計算。
2		2. 認識「5+6 和 6+5」交換的概念。 3. 認識加法算式的規律。
3	長度	1. 操作練習測量長度。
4		2. 練習比一比長短。 3. 練習長度的合成和分解。
5	20 以內的減法	1. 練習做減法的計算。
6		2. 認識減法算式的規律。
7	100 以內的數	1. 練習數到 100。
8		2. 認識十位和個位。 3. 練習做數的大小比較。
9	形狀與形體	1. 操作練習拼圖形。
10		2. 操作練習堆疊形體。
11	數數看有多少元	1. 認識 1、5、10 元，算算看有多少元。
12		2. 認識 50、100 元，算算看有多少元。 3. 在生活情境中練習怎麼付錢。
13	幾月幾日星期幾	1. 認識與判讀日曆，回答問題。
14		2. 認識與判讀月曆，回答問題。
15	兩位數的加減法	1. 練習做兩位數的加法計算。
16		2. 練習做兩位數的減法計算。
17		3. 複習加法與減法計算。
18	分類整理	1. 練習依指定規則做分類。
19		2. 練習將分類結果做記錄。 3. 練習依據分類紀錄結果，回答問題。
20	期末總複習	1. 總複習
21		2. 全校性期末評量。 3. 資源班期末 IEP 檢討會議。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	三年級	張懿文
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-Ⅱ-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。 6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。				
學習 內容	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。 Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-Ⅱ-8 詞類的分辨。 Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Bb-Ⅱ-3 對物或自然的情懷。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第 6 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	變得好好玩	最美的模樣	1. 課文內容朗讀
2		玩玩具	2. 理解課文內容並回答相關問題
3		愛玉的變身術	3. 生字練習及生字形似字認識
4		語文天地一	4. 了解語詞意義及應用 5. 句型練習
5	語文小小兵	楊修猜字	1. 課文內容朗讀
6		唱反調	2. 理解課文內容並回答相關問題
7		一飛沖天	3. 生字練習及生字形似字認識
8		語文天地二	4. 了解語詞意義及應用 5. 句型練習
9	綜合複習一	綜合複習	
10		期中評量	
11	一起去旅行	井仔腳鹽田	1. 課文內容朗讀
12		和魚一起游泳	2. 理解課文內容並回答相關問題
13		三峽老街樂藍染	3. 生字練習及生字形似字認識
14		語文天地三	4. 了解語詞意義及應用 5. 句型練習
15	現在才知道	地球的眼淚	1. 課文內容朗讀
16		枯木是大飯店	2. 理解課文內容並回答相關問題
17		騎樓	3. 生字練習及生字形似字認識
18		語文天地四	4. 了解語詞意義及應用
19		讀寫練功房	5. 句型練習
20	綜合複習二	綜合複習	
21		期末評量	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	三年級	邱方君
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減的意義、計算與應用。認識等值分數的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能解題 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論				
學習 內容	N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。 N-3-6 解題：乘除應用問題。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加 減與除、連乘） N-3-9 簡單同分母分數 N-3-10 一位小數 N-3-14 面積：「平方公分」。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。 R-3-1 乘法與除法的關係 D-3-1 一維表格與二維表格				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 南一版第 6 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☐ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	乘法	理解乘、除直式計算。
2		在具體情境中，解決兩步驟的問題(含除法步驟)。
3	公升和毫公升	認識容量常用單位「公升」和「毫公升」，進行實測與估算。
4		容量單位的互換及之計算。
5	時間	時間單位「日」「時」「分」「秒」的互換及之計算。
6		透過時或分同單位的加減計算過了多少時間。
7	兩步驟的計算	能用兩步驟計算，解決倍數的乘法問題。
8		能解決加與除兩步驟計算問題。 能解決加與除兩步驟計算問題。
9	面積	認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。
10		將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。
11	綜合複習一	期中評量。
12	公斤和公克	認識容量常用單位「公斤」和「公克」，進行實測與估算。
13		容量單位的互換及之計算。
14	分數的加減	在具體情境中，認識分數，並進行同分母分數的比較。
15		做同分母分數加減計算，解決生活中的問題。
16	乘除的應用	理解乘除互逆，並運用於驗算。
17		利用乘除互逆解題。
18	小數	理解小數的意義並比較大小。
19		進行小數的加減計算，解決生活中的問題。
20	報讀表格	報讀生活中常見的表格。
21	綜合複習二	期末評量
22		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	六年級/A 組	張懿文
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。				
	1-Ⅲ-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。				
	2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。				
	2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。				
	2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。				
	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。				
	4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。				
	6-Ⅲ-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。				
學習 內容	6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
	6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。				
	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。				
	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。				
	Ab-Ⅲ-8 詞類的分辨。				
	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。				
	Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。				
	Ad-Ⅲ-4 古典詩文。				
融入 議題	Ba-Ⅲ-1 順敘與倒敘法。				
	Cb-Ⅲ-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。				
	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第 12 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	童年你我他	風中騎士	1. 課文內容朗讀
2		達駭黑熊	2. 理解課文內容並回答相關問題
3		楊氏之子	3. 生字練習及生字形似字認識
4		語文天地一	4. 了解語詞意義及應用
5	往夢想起飛	談夢想	5. 句型練習
6		蒂烈娜	1. 課文內容朗讀
7		不怕	2. 理解課文內容並回答相關問題
8		語文天地二	3. 生字練習及生字形似字認識
9	綜合複習一	綜合複習 期中評量	
10			
11	給年輕的你	打開心中的窗	4. 了解語詞意義及應用
12		努力愛春華	5. 句型練習
13		每一個孩子都有一條自己的小路	1. 課文內容朗讀
14		語文天地三	2. 理解課文內容並回答相關問題
15	閱讀充電站	馭風逐夢的男孩	3. 生字練習及生字形似字認識
16		失敗博物館	4. 了解語詞意義及應用
17		伯樂老師的最後一堂課	5. 句型練習
18	綜合複習二	畢業評量	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	六年級/B 組	張懿文
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 6-Ⅲ-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
學習 內容	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ab-Ⅲ-8 詞類的分辨。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第 12 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	童年你我他	風中騎士	1. 課文內容朗讀		
2			2. 生字練習及生字形似字認識		
3			3. 了解語詞意義及應用		
4			4. 句型練習		
5	往夢想起飛	談夢想	1. 課文內容朗讀		
6			2. 生字練習及生字形似字認識		
7			3. 了解語詞意義及應用		
8			4. 句型練習		
9	綜合複習一	綜合複習			
10		期中評量			
11	給年輕的你	打開心中的窗	1. 課文內容朗讀		
12			2. 生字練習及生字形似字認識		
13			3. 了解語詞意義及應用		
14		每一個孩子都有一條自己的小路	4. 句型練習		
15					
16					

17			
18	綜合複習二	畢業評量	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	六年級/A	張懿文
核心 素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。				
學習 內容	N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。 D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第十二冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	小數與分數的四則運算	解決小數四則運算、解決分數四則運算、解決小數與分數的混合計算、解決小數與分數的簡化計算。
2		
3		
4	圓面積與扇形面積	理解圓面積公式、理解並應用圓面積公式，求算圓面積、計算扇形的面積、解決跟圓或扇形有關的複合圖形的面積問題。
5		
6	速率	速率的意義與記錄方式、秒速、分速和時速的單位化聚、解決日常生活中速率的問題。
7		
8	統計圖表	認識並報讀圓形圖、整理生活中的資料，繪製成圓形圖、從各項資料裡判斷事情發生的可能性。
9		
10	綜合複習一	期中評量
11	怎樣解題	解決追趕與流水問題、解決年齡問題、解決平均問題。
12		
13		
14		
15	角柱與圓柱	理解柱體的體積為底面積與高的乘積、計算簡單複合形體的體積、計算角柱與圓柱的表面積
16		
17		
18	綜合複習二	總複習 期末評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	六年級/B	張懿文
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。				
學習 內容	N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第十二冊 □自編教材	課程調整 原則	□簡化 □減量 □分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	小數與分數的四則運算	解決小數的加法運算			
2		解決小數的減法運算			
3		解決小數的乘法運算			
4		解決小數的除法運算			
5		解決分數的加法運算 解決分數的減法運算 解決分數的乘法運算			
6					
7					
8					
9					

10	綜合複習一	期中評量
----	-------	------

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
11	速率	速率的意義與記錄方式
12		
13		
14		
15	統計圖表	認識並報讀圓形圖、整理生活中的資料，繪製成圓形圖、從各項資料裡判斷事情發生的可能性。
16		
17		
18	綜合複習二	總複習 期末評量