

高雄市 左營區 屏山國民小學 113學年度
第四冊學新住民語文-越南語課程計畫

教材來源	教育部版	教學節數：	每週1節/共20節
設計者	高雄市新住民語文輔導團團長(陳茂興教授、蘇靜好校長、謝其華老師、鄭安正老師)	教學者	越南語教學支援人員
課程設計理念	新住民語文課程係結合全人教育的精神，協助學生肯認新住民族群，自發探索不同國家的語言與文化的多樣性，同時藉由語言學習，增進文化理解與互動，增加尊重與欣賞多元文化的能力，以創造共好的社會，進而強化學生跨文化溝通與跨國行動的能力與素養。		
學期學習目標	1.透過討論、澄清、實作與角色扮演，引導學生能理解我國和越南校園生活、課間活動，平時生活中禮貌、接電話應有的禮儀的異同，進而陶冶學生具備欣賞不同國家的文化與來自不同文化的同學和樂相處的文化豐富性與國際視野。 2.透過文本朗讀、理解和聽解的歷程，認識各課的句型、詞彙、獨立母音，並在生活中正確聽辨、說出、拼讀與書寫應用。		
12年國教核心素養項目	■A1身心素質與自我精進	新-B-A1 理解新住民語言與文化，並樂於學習新住民語文。	
	■A2系統思考與解決問題		
	■A3規劃執行與創新應變		
	■B1符號運用與溝通表達	新-B-B1具備新住民語言基本的聽說讀寫能力，並能進行簡單的日常生活溝通。	
	■B2科技資訊與媒體素養		
	■B3藝術涵養與美感素養		
	■C1道德實踐與公民意識	新-B-C1 認識新住民的生活規範，並培養對新住民議題的關注	
	■C2人際關係與團隊合作		
	■C3多元文化與國際理解		

部定學習重點轉換	授課核心素養	序號	實施週次D2	校訂領域/ 跨領域	學習表現	學習內容	單元名稱 (適用國民小學下學期)	單元名稱 節數	教育工作項目 (含10項議題)	教學流程簡案	評量方式	教學資源	課程類別	
	新-B-A1 新-B-B1 新-B-C1	1	第1週	新住民語文	新住民語文(越南語) 1-1-1 能關於參與新住民語文學習活動。 1-1-2 能關於和不同語文背景的同學交朋友。 2a-1-1 能辨識新住民語言的字母。 2a-1-2 能識讀所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-1-1 能掌握新住民語言的發音。 2b-1-2 能說出新住民語言的簡單詞彙。 2c-1-1 能念出新住民語言的字母。 2c-1-2 能拼讀新住民語言的簡單詞彙。 2d-1-1 能書寫新住民語言的字母。 3-1-1 能與來自新住民家庭的同學和睦相處。	Aa-1-1 新住民語言的發音與標記。 Aa-1-2 新住民語言的聲調標記。 Ab-1-1 新住民語言的字母與拼讀系統。 Ab-1-2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。 Ac-1-2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本句型 (如：招呼語、感謝語等)。Bb-1-2 新住民與祖國、酋長、同輩互關係的語言手勢、坐臥、衣著等(包含身分、性別的因素) Bc-1-1 新住民原居地的家庭生活環境。 Bd-1-1 新住民生長的大家庭生活環境與文化的異同。	第一階段現在金二年級	4	人 B18 欣賞、包容個別差異，並尊重自己與他人的權利。 議題 B3 向外國人介紹我國文化特色的能力。 議題 B6 具備學習不同文化的意願與能力。 人 B5 欣賞、包容個別差異，並尊重自己與他人的權利。 安 B7 探究運動基本的常識。 品 B1 良好生活習慣與品行 品 B3 瞭解網路文化的多樣性。	第一節【閱讀課文】 一、引起動機(5 分鐘) (一)學生分享自己的學校生活。 (二)播放越南國歌指導學生唱一些樂劇。 第二節【練習朗誦】 一、解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 三、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 四、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 五、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 六、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 七、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 八、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 九、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 十、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 十一、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 十二、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 十三、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 十四、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 十五、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 十六、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 十七、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 十八、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 十九、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 二十、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 二十一、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 二十二、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 二十三、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 二十四、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 二十五、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 二十六、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 二十七、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 二十八、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 二十九、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 三十、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 三十一、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 三十二、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 三十三、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 三十四、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 三十五、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 三十六、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 三十七、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 三十八、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 三十九、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 四十、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 四十一、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 四十二、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 四十三、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 四十四、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 四十五、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 四十六、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 四十七、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 四十八、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 四十九、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 五十、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 五十一、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 五十二、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 五十三、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 五十四、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 五十五、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 五十六、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 五十七、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 五十八、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 五十九、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 六十、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 六十一、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 六十二、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 六十三、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 六十四、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 六十五、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 六十六、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 六十七、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 六十八、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 六十九、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 七十、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 七十一、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 七十二、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 七十三、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 七十四、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 七十五、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 七十六、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 七十七、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 七十八、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 七十九、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 八十、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 八十一、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 八十二、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 八十三、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 八十四、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 八十五、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 八十六、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 八十七、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 八十八、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 八十九、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 九十、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 九十一、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 九十二、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 九十三、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 九十四、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 九十五、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 九十六、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 九十七、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 九十八、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 九十九、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 一百、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。	1.遊戲評 量、3.實作評 量、3.口頭發表	1.課本 2.長條形字 卡 3.詞彙卡、 圖卡 4.小磁子 5.制服~~ 國高中制服		
			第2週											
			第3週											
			第4週											
	新-B-A1 新-B-B1	2	第5週	新住民語文	新住民語文(越南語) 1-1-1 能關於參與新住民語文學習活動。 1-1-2 能關於和不同語文背景的同學交朋友。 2a-1-1 能辨識新住民語言的字母。 2a-1-2 能識讀所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-1-1 能掌握新住民語言的發音。 2b-1-2 能說出新住民語言的簡單詞彙。 2c-1-1 能念出新住民語言的字母。 2c-1-2 能拼讀新住民語言的簡單詞彙。 2d-1-1 能書寫新住民語言的字母。 3-1-1 能與來自新住民家庭的同學和睦相處。	Aa-1-1 新住民語言的發音與標記。 Aa-1-2 新住民語言的聲調標記。 Ab-1-1 新住民語言的字母與拼讀系統。 Ab-1-2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。 Ac-1-2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本句型 (如：招呼語、感謝語等)。Bb-1-2 新住民與祖國、酋長、同輩互關係的語言手勢、坐臥、衣著等(包含身分、性別的因素) Bc-1-1 新住民原居地的家庭生活環境。 Bd-1-1 新住民生長的大家庭生活環境與文化的異同。	第二課、下課了	4	安 B7 探究運動基本的常識。	第一節【閱讀課文】 一、引起動機(5 分鐘) (一)學生分享下課時最有趣和同學分享的活動。 (二)學生共同討論：學校目前的環境，適合新移民下課玩活動。 (三)播放安全地圖指導學生唱一些樂劇。 第二節【練習朗誦】 一、解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 三、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 四、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 五、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 六、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 七、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 八、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 九、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 十、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 十一、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 十二、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 十三、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 十四、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 十五、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 十六、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 十七、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 十八、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 十九、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 二十、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 二十一、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 二十二、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 二十三、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 二十四、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 二十五、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 二十六、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 二十七、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 二十八、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 二十九、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 三十、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 三十一、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 三十二、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 三十三、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 三十四、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 三十五、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 三十六、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 三十七、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 三十八、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 三十九、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 四十、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 四十一、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 四十二、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 四十三、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 四十四、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 四十五、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 四十六、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 四十七、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 四十八、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 四十九、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 五十、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 五十一、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 五十二、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 五十三、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 五十四、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 五十五、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 五十六、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 五十七、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 五十八、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 五十九、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 六十、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 六十一、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 六十二、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 六十三、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 六十四、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 六十五、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 六十六、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 六十七、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 六十八、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 六十九、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 七十、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 七十一、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 七十二、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 七十三、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 七十四、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 七十五、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 七十六、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 七十七、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 七十八、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 七十九、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 八十、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 八十一、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 八十二、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 八十三、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 八十四、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 八十五、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 八十六、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 八十七、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 八十八、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 八十九、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 九十、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 九十一、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 九十二、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 九十三、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 九十四、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 九十五、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 九十六、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 九十七、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 九十八、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 九十九、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。 一百、發現活動(25 分鐘) (一)解譯姓名 1.老師請學生上台，並說明本節學習重點。 2.學生聽。3.老師念，學生跟。	1.遊戲評 量、2.實作 評量、3.口 頭發表	1.詞彙卡、 圖卡、字卡 2.字母表(中 文、越南 文、泰文) 3.座位表 4.校園安全 地圖		
			第6週											
			第7週											

新-B-A1 新-B-B1 新-B-B3	6	第19週	新住民語文	新住民文(識讀能力) 1-1-1 能夠於參與新住民語文學習活動。 1-1-2 能夠於和不同國文背景的同儕交流與。 2a-1-1 能聽辨新住民語言的字母。 2a-1-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-1-1 能表達新住民語言的發音。 2c-1-2 能說出新住民語言的簡單詞彙。 2d-1-1 能書寫新住民語言的字母。 3-1-1 能與來自新住民家庭的同儕和樂相處。	Aa-1-1 新住民語言的會音與標調。 Aa-1-2 新住民語言的常用單語記。 Aa-1-3 新住民語言的字母與拼讀系統。 Ab-1-2 家庭及學校生活中用的新住民語言基本句法：稱謂、敬語等。 Ac-1-2 家庭及學校生活中使用新住民語言的基本語句(如：招呼語、感謝語等)。 Ba-1-1 新住民生活的家庭生活环境。 Ba-1-2 新住民生活的家庭生活環境。	實習二	2	習 B1A 是知人親生父母與母親阿利能知及家裏。事一。 習在生話中直接利用自然語言或自然的形式的物質。	第一節【例題實錄】 一一、引範例(5 分鐘) (一)教師隨意以手勢指出 1-10 的手勢，學生以越南語說出數字。 (二)教師請學生說出自己家中的電話號碼。 二、發展活動(25 分鐘) (一)內容複習 1.教師引導學生學過的詞彙。 第二節【例題】 一一、引範例(5 分鐘) (一)教師閃示字卡卡，讓學生搶答。 二、發展活動(25 分鐘) (一)猜語歌演唱 1.學生先將每位教材材補給歌紙。 2.教師帶領學生朗誦歌詞。 3.教師說明歌詞的內容，介紹越城喃文化的特色，加強學習效果。 4.由學生分組輪唱，評選學生團圓則	1.遊戲評量、2.寫作評量、3.口頭發表 1.詞彙卡、圖卡、句子板、圖片 (中、越南文都要) 2.取詞辭卡 3.數位教材
備註：				上課總節數：	20	0				
一、本(上)學期上課總日數:99天。(參考教育部行事曆才加遠天數) 二、110年3月1日(一)—至228和平紀念日連續週日補假、4月5日(一)清明節、8月14日(一)端午節。 三、參考新北市政府社區文教體育科資料										