**高雄市左營區屏山國小 四 年級第 1 學期部定課程【語文領域\_國語】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 第七冊第壹單元：我愛家鄉  第一課 美麗島 | 國-E-B3 | Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。  Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 | 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。  3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 | 一、能學會欣賞詩歌的特色。  二、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。  三、能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。  四、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。  五、能體會堆疊語詞的效用。  六、能讀懂詩句的意思。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 法定:環境-5  課綱:戶外-5 | □線上教學 |
| 二 | 第七冊第壹單元：我愛家鄉  第二課 請到我的家鄉來 | 國-E-A2 | Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。  Ba-II-2 順敘與倒敘法。 | 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。  6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 | 一、交流互動時能把握重點，有禮貌的適當回應。  二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。  三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。  四、能運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。  五、能運用句型和寫作手法，寫出具體生動的句子。  六、能享受人際交流互動的樂趣。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 法定:家庭E13-5  課綱:戶外-5 | □線上教學 |
| 三 | 第七冊第壹單元：我愛家鄉  第三課 鏡頭下的家鄉 | 國-E-C1 | Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。  Bb-II-3 對物或自然的情懷。 | 2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。  6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 | 一、能專心聽出問題的重點，培養聆聽的態度。  二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。  三、會重述課文的內容，練習重點整理。  四、能透過具體的描寫，豐富語句內容。  五、能善用譬喻的手法，讓感受更深刻。  六、能從不同面向，表達對家鄉的情感。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定:環境-5  課綱:生命-5  課綱:戶外-5 | □線上教學 |
| 四 | 第七冊第壹單元：我愛家鄉  統整活動一 | 國-E-B1 | Ab-II-4 多音字及多義字。  Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 | 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。  4-II-5 利用字義推論詞義。 | 一、能讀出來信內容重點，針對提問回信並保持話題。  二、能審視寫作題目，設定主要寫作重點。  三、能運用適當的朗讀技巧表達情感。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定：作文教學-3  法定:家庭-5  課綱:閱讀-5 | ■線上教學 |
| 五 | 第七冊第貳單元：天空的奇想  第四課 飛行夢 | 國-E-C2 | Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。  Ba-II-2 順敘與倒敘法。 | 2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。  6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 | 一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。  二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。  三、能讀懂課文內容，說出課文的段落大意。  四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。  五、能利用基本句型完成句子並應用。  六、學習思考與解決問題策略來處理日常生活的問題。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:科技-5  課綱:生涯-5  課綱:國際-5 | □線上教學 |
| 六 | 第七冊第貳單元：天空的奇想  第五課 月光下 | 國-E-A2 | Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。  Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 | 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。  5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 | 一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。  二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。  三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。  四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。  五、能利用基本句型完成句子並應用。  六、在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定:家庭-5  課綱:生命-5 | □線上教學 |
| 七 | 第七冊第貳單元：天空的奇想  第六課 又遠又近的月亮 | 國-E-A3 | Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。  Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 | 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。  6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | 一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。  二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。  三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。  四、能探究句子的意思，體會課文內容的真正含意。  五、練習寫出假設語氣的句子。  六、區別記敘與說明的不同表達方式。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:科技-5  課綱:資訊-5  課綱:閱讀-5 | □線上教學 |
| 八 | 第七冊第貳單元：天空的奇想  統整活動二 | 國-E-C2 | Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。  Ba-II-2 順敘與倒敘法。 | 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。  6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 | 一、能分辨記敘文與說明文的不同表達方式。  二、能配合題目收集寫作資料，依文章重點選擇材料。  三、能辨別文章描述裡的真實與想像，享受閱讀的樂趣。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定：作文教學-3  課綱:閱讀-5 | □線上教學 |
| 九 | 愛閱讀  愛閱讀一：通信方式大不同 | 國-E-B2 | Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。  Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 | 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。  5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 | 一、能快速默讀文章，主動標記內容重點。  二、能透過標題與輔助說明，掌握段篇重點。  三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。  四、能利用表格整理訊息，讀出細節差異。  五、能比較訊息，表達個人的發現與看法。  六、能體會文章意涵，表達個人的詮釋感受。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 課綱:科技-5  課綱:閱讀-5 | ■線上教學 |
| 十 | 第七冊第壹、貳單元  複習週一 | 國-E-C3 | Ab-II-2 1,200個常用字的使用。  Bb-II-3 對物或自然的情懷。 | 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。  4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 | 一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。  二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。  三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。  四、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。  五、能知道寫作時審題、立意與選材的方法，並寫出短文。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 法定:環境-5  課綱:戶外-5  法定:家庭-5  課綱:閱讀-5  課綱:科技-5 | □線上教學 |
| 十一 | 第七冊第參單元：品德小故事  第七課 松鼠先生的麵包 | 國-E-A2 | Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。  Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 | 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。  5-II-2 理解各種標點符號的用法。 | 一、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。  二、能讀懂文章內容，說出主要大意。  三、能根據文意及標點符號，用聲音的抑揚頓挫表現感受。  四、練習從事物的相似處聯想，能發揮想像力仿作詞句。  五、能正視失敗的價值，知道從失敗中獲取經驗並改正，是通往成功的道路。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 法定:性平E3-1  課綱:生命-5 | □線上教學 |
| 十二 | 第七冊第參單元：品德小故事  第八課 平凡的大俠 | 國-E-A1 | Ba-II-2 順敘與倒敘法。  Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 | 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。  6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 | 一、聽出文章的主要內容和情感，依據主題進行討論和回饋。  二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。  三、讀出作者特別安排的語句，並用語音的抑揚頓挫表現感受。  四、用倒敘法引起讀者好奇，並詳細描寫動作，呈現畫面感。  五、培養在他人有困難時，願意伸出援手，見義勇為的品德。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 法定:性平E3-5  課綱:品德-5  課綱:閱讀-5 | □線上教學 |
| 十三 | 第七冊第參單元：品德小故事  第九課 王子折箭 | 國-E-B1 | Be-II-4 應用文本的結構。  Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 | 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。  5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 | 一、能聽出文章的主要內容和情感，依據主題進行討論和回饋。  二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。  三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。  四、能讀出作者特別安排的語句，並用語音的抑揚頓挫表現感受。  五、能評斷角色特點，培養團結合作的態度。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-5  課綱:生涯-5  課綱:家庭-5 | □線上教學 |
| 十四 | 第七冊第參單元：品德小故事  統整活動三 | 國-E-C1 | Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。  Ba-II-2 順敘與倒敘法。 | 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。  5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 | 一、能認識應用文-啟事的不同用途並試寫啟事。  二、能將選好的寫作材料，運用適當的組織方式。  三、能讀懂劇本並以適當動作語氣表現角色心情。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定：作文教學-3  課綱:閱讀-5 | □線上教學 |
| 十五 | 第七冊第肆單元：海洋世界  第十課 海中的熱帶雨林 | 國-E-B1 | Ab-II-3常用字部首及部件的表音及表義功能。  Ad-II-3篇章的大意、主旨與簡單結構。 | 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。  6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 | 一、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。  二、能專心聽出說明文的重點，培養聆聽的態度。  三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。  四、能讀出條列式句子的重點。  五、能練習給現象一個名稱，運用條列式的寫法，練習說明的表述。  六、能重視海洋的保護工作。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 法定:環境-5  法定:海洋-5  課綱:閱讀-5 | □線上教學 |
| 十六 | 第七冊第肆單元：海洋世界  第十一課 美食島 | 國-E-A2 | Ab-II-4 多音字及多義字。  Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 | 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。  6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 | 一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。  二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。  三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。  四、能讀出替代語詞的意思。  五、能運用語詞的描寫，強調要表達的意思。  六、能願意愛護海洋環境。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 法定:環境-5  法定:海洋-5 | □線上教學 |
| 十七 | 第七冊第肆單元：海洋世界  第十二課 寧靜的音樂會 | 國-E-C1 | Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。  Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 | 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。  4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 | 一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。  二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。  三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。  四、能讀出作者所要表達的真正意思。  五、能了解詩歌中斷句和文句順序的功能。  六、能學會友善的對待大自然。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定:環境-5  法定:海洋-5  課綱:閱讀-5 | □線上教學 |
| 十八 | 第七冊第肆單元：海洋世界  統整活動四 | 國-E-C2 | Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。  Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 | 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。  5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 | 一、能認識整合出文章主旨的方法。  二、能認識並練習條列說明與因果說明。  三、能認識並掌握讀報的方法與重點。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定：作文教學-3  課綱:閱讀-5 | □線上教學 |
| 十九 | 愛閱讀  愛閱讀二：一起去看海 | 國-E-A2 | Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。  Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 | 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。  5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 | 一、能快速默讀文章，主動標記重點和疑問。  二、能辨識文章結構，說出文章主要的大意。  三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。  四、能體會文章意涵，表達個人的詮釋感受。  五、能主動反思，積極找出解決問題的方法。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:生命-5  法定:家庭-5  課綱:閱讀-5 | □線上教學 |
| 二十 | 第七冊第參、肆單元  複習週二 | 國-E-A1 | Ab-II-2 1,200個常用字的使用。  Ba-II-1 記敘文本的結構。 | 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。  5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 | 一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。  二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。  三、能熟練本段習得句型，正確應用並造出通順的句子。  四、能熟練應用文啟事的用途與寫法。  五、能熟練辨別記敘文裡的順敘法與倒敘法。  六、能熟練說明文的條列說明與因果說明方法。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-5  法定:家庭-5  課綱:生命-5  法定:海洋-5  課綱:閱讀-5 | ■線上教學 |
| 二十一 | 第七冊第壹到肆單元  總複習 | 國-E-B3 | Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。  Ac-II-3 基礎複句的意義。 | 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。  4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 | 一、能熟練本學期練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。  二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。  三、能熟練本學期習得句型，正確應用並造出通順的句子。  四、能練習審題、立意、選材、組織的寫作方法。  五、能掌握記敘文與說明文的特點。  六、能培養關愛家鄉、勇敢實踐夢想、愛已助人、愛護海洋與大自然的情懷。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 課綱:品德-5  法定:家庭-5  法定:環境-5  課綱:戶外-5  法定:海洋-5  課綱:閱讀-5 | □線上教學 |
| 二十二 | 第七冊第壹到肆單元  總複習 | 國-E-B3 | Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。  Ac-II-3 基礎複句的意義。 | 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。  4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 | 一、能熟練本學期練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。  二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。  三、能熟練本學期習得句型，正確應用並造出通順的句子。  四、能練習審題、立意、選材、組織的寫作方法。  五、能掌握記敘文與說明文的特點。  六、能培養關愛家鄉、勇敢實踐夢想、愛已助人、愛護海洋與大自然的情懷。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-5  法定:家庭-5  法定:環境-5  課綱:戶外-5  法定:海洋-5  課綱:閱讀-5 | □線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。