**高雄市左營區屏山國小 五 年級第 2 學期部定課程【英語領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 學習目標 | 評量方式(可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 範例週請刪除本列 | 檔名範例：113-1年級-2-國語113-3年級-2-健康 |  |  | □紙筆測驗及表單□實作評量□檔案評量 | 範例：法定：性別-2課綱：能源-1 | 範例：■線上教學 |
| 一 | PhonicsFun ➊longvowela | 英-E-A1 | **英語領域**◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | **英語領域**1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 | 1. 能聽辨英語的短母音a，長母音a\_e及其基本的組合。2. 能聽辨短母音a，以及長母音a\_e拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） | ▓習作作業▓聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀素養-2 | □線上教學 |
| 二 | PhonicsFun ➋longvowele | 英-E-A1 | **英語領域**◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | **英語領域**1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 | 1. 能聽辨英語的短母音e，長母音ee及其基本的組合。2. 能聽辨短母音e，以及長母音ee拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） | □習作作業▓聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀素養-2 | □線上教學 |
| 三 | Topic 1故事 | 綜-E-A1 | **英語領域**◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。**綜合活動領域**Bc-Ⅱ-1各類資源的認識與彙整。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 1. 能唸出故事對話。
2. 能理解故事內容和語用情境。
 | ▓習作作業▓聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀素養-2課綱:品德-2 | ▓線上教學 |
| 四 | Topic 1Lesson 1動作 | 英-E-A2 | **英語領域**◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1. 能唸出故事對話。
2. 能聽辨故事中a、e短母音節的字詞。以及a\_e、ee長母音的字詞
 | ▓習作作業▓聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀素養-2課綱:品德-2。 | □線上教學 |
| 五 | Topic 1Lesson 1動作 | 綜-E-B3 | **英語領域**B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。**綜合活動領域**Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1.能聽懂且運用課堂中所學的單字Lesson1範圍yo-yos、kites、dolls、balls、robots2.能聽懂課且運用堂中所學的句型What are these? They’rerobots.What are those?They are yo-yos.能理解these、those的使用情境與時機。 | □習作作業▓聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀素養-2 | □線上教學 |
| 六 | Topic 1Lesson 2病狀與身體部位 | 英-E-B1 | **英語領域**◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能聽懂且運用課堂中所學的單字

Lesson1範圍yo-yos、kites、dolls、balls、robots2.能聽懂且運用課堂中所學的句型What are these? They’rerobots.What are those?They are yo-yos.能理解these、those的使用情境與時機。 | ▓習作作業▓聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀素養-2課綱:品德-2。 | ▓線上教學 |
| 七 | Topic 1Lesson 2病狀與身體部位 | 綜-E-B3 | **英語領域**◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。**綜合活動領域**Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能聽懂且運用課堂中所學的單字

Lesson2範圍box、desk、chair、in、on、under2.能聽懂且運用課堂中所學的句型Where is the kite? It’s in the box.Where are the dolls?They are on the chair.能理解these、those的使用情境與時機。 | ▓習作作業▓聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀素養-2 | □線上教學 |
| 八 | Review 1 | 英-E-A2 | **英語領域**◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。
2. 能聽懂且運用課堂中所學的單字

Lesson2範圍box、desk、chair、in、on、under  | □聽力與口語溝通▓習作作業 | 課綱:閱讀素養-2課綱:品德-2。 | ■線上教學Wordwall數位平台練習 |
| 九 | 複習PhonicsFun ➊➋、Topic 1、Review 1 | 英-E-A2 | **英語領域**◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能完成上台show & tell。
2. 能跟唱英語歌謠。
 | ▓聽力與口語溝通 ▓紙筆測驗 | 課綱:閱讀素養-2課綱:品德-2。 | ■線上教學Wordwall數位平台練習 |
| 十 | 期中考 | 英-E-B1 | **英語領域**◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出Topic1所學單字與句型。

Lesson1範圍yo-yos、kites、dolls、balls、robotsWhere is the kite? It’s in the box.Where are the dolls?They are on the chair.Lesson2範圍box、desk、chair、in、on、underWhere is the kite? It’s in the box.Where are the dolls?They are on the chair. | ▓聽力與口語溝通 ▓紙筆測驗 | 課綱:閱讀素養-2 | □線上教學 |
| 十一 | PhonicsFun ➌ longvoweli / o  | 英-E-A2 | **英語領域**◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 | 1. 能聽辨英語的短母音i，長母音i\_e及其基本的組合。2. 能聽辨短母音i，以及長母音i\_e拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） | □習作作業▓聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀素養-2 | ▓線上教學 |
| 十二 | PhonicsFun ➍ longvoweli / o | 英-E-A2 | **英語領域**◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | **英語領域**1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 | 1. 能聽辨英語的短母音o，長母音o\_e及其基本的組合。2. 能聽辨短母音o，以及長母音o\_e拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）  | ▓習作作業▓聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀素養-2 | □線上教學 |
| 十三 | PhonicsFun ➎longvowelo / u | 英-E-A2 | **英語領域**◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 1能聽辨英語的短母音u，長母音u\_e及其基本的組合。2.能聽辨字詞中含有短母音u，以及長母音u\_e句子的語調。 | □習作作業▓聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀素養-2 | ▓線上教學 |
| 十四 | Topic 2story | 英-E-A2綜-E-B2 | **英語領域**B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。**綜合活動領域**Bc-Ⅱ-2個人日常生活問題所需的資源。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能唸出故事對話。
2. 能聽辨故事中i、o、u短母音節的字詞。以及i\_e、o\_e、u\_e長母音的字詞
 | ▓習作作業▓聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀素養-2 | □線上教學 |
| 十五 | Topic 2story  | 英-E-A2 | **英語領域**◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能聽懂且運用課堂中所學的單字

Lesson3範圍eleven o’clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven fifty-five、twelve o’clock2.能聽懂且運用課堂中所 學的句型What time is it?It’s seven o’clock.It’s seven thirty. | ▓習作作業▓聽力與口語溝通 | 課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 十六 | \*Culture & Festivals、Topic 2Lesson 3地點 | 英-E-A2 | **英語領域**B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。◎C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 | **英語領域**◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。◎8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | 1. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。

2. 能認識國內節慶習俗。 | 習作作業▓聽力與口語溝通 | 課綱:多元文化-2課綱:科技教育-2課綱:閱讀素養-2 | ▓線上教學 |
| 十七 | Topic 2Lesson 3地點 | 英-E-B1 | **英語領域**◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 | 1. 能聽懂且運用課堂中所學的單字

Lesson3範圍eleven o’clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven fifty-five、twelve o’clock2.能聽懂且運用課堂中所學的句型What time is it?It’s seven o’clock.It’s seven thirty. | ▓習作作業▓聽力與口語溝通 | 課綱:人權教育-2課綱:閱讀素養-2法定:生命教育-2 | □線上教學 |
| 十八 | Topic 2Lesson 4交通方式 | 英-E-A2 | **英語領域**◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 | 1. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。
2. 能聽懂且運用課堂中所學的單字

Lesson4範圍Cake、ice cream、milk、juice、water、pizza | ▓習作作業▓聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 十九 | Topic 2Lesson 4交通方式 | 英-E-B1 | **英語領**◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 1. 能聽懂且運用課堂中所學的單字

Lesson4範圍Cake、ice cream、milk、juice、water、pizza2.能聽懂且運用課堂中所學的句型Do you like milk?Yes,I do.No,I don’t.  | □習作作業▓聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀素養-2 | □線上教學 |
| 二十 | 複習PhonicsFun➌➍➎、Topic 2Review 2 | 英-E-B1 | **英語領域**◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出Topic2所學單字與句型。

Lesson3範圍eleven o’clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven fifty-five、twelve o’clockWhat time is it?It’s seven o’clock.It’s seven thirty. | ▓聽力與口語溝通習作作業 | 課綱:閱讀素養-2 | ■線上教學Wordwall數位平台練習 |
| 二十一 | 期末考Fun Project | 英-E-B1 | **英語領域**◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 1. 能完成上台show & tell。
2. 能跟唱英語歌謠。
 | ▓紙筆測驗▓聽力與口語溝通▓檢核表 | 課綱:閱讀素養-2 | □線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。