**高雄市左營區屏山國小 五 年級第 2 學期部定課程【英語領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 範例週  請刪除本列 | | 檔名範例：  113-1年級-2-國語  113-3年級-2-健康 | |  |  | □紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 範例：  法定：性別-2  課綱：能源-1 | 範例：  ■線上教學 |
| 一 | Phonics  Fun ➊  long  vowel  a | 英-E-A1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | **英語領域**  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 | 1. 能聽辨英語的短母音a，長母音a\_e及其基本的組合。  2. 能聽辨短母音a，以及長母音a\_e拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） | ▓習作作業  ▓聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀素養-2 | □線上教學 |
| 二 | Phonics  Fun ➋  long  vowel  e | 英-E-A1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | **英語領域**  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 | 1. 能聽辨英語的短母音e，長母音ee及其基本的組合。  2. 能聽辨短母音e，以及長母音ee拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） | □習作作業  ▓聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀素養-2 | □線上教學 |
| 三 | Topic 1  故事 | 綜-E-A1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  **綜合活動領域**  Bc-Ⅱ-1各類資源的認識與彙整。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 | ▓習作作業  ▓聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀素養-2  課綱:品德-2 | ▓線上教學 |
| 四 | Topic 1  Lesson 1  動作 | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1. 能唸出故事對話。 2. 能聽辨故事中a、e短母音節的字詞。以及a\_e、ee長母音的字詞 | ▓習作作業  ▓聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀素養-2  課綱:品德-2  。 | □線上教學 |
| 五 | Topic 1  Lesson 1  動作 | 綜-E-B3 | **英語領域**  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **綜合活動領域**  Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1.能聽懂且運用課堂中所學的單字  Lesson1範圍  yo-yos、kites、dolls、balls、robots  2.能聽懂課且運用堂中所學的句型  What are these? They’rerobots.  What are those?  They are yo-yos.  能理解these、those的使用情境與時機。 | □習作作業  ▓聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀素養-2 | □線上教學 |
| 六 | Topic 1  Lesson 2  病狀  與身體  部位 | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能聽懂且運用課堂中所學的單字   Lesson1範圍  yo-yos、kites、dolls、balls、robots  2.能聽懂且運用課堂中所學的句型  What are these? They’rerobots.  What are those?  They are yo-yos.  能理解these、those的使用情境與時機。 | ▓習作作業  ▓聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀素養-2  課綱:品德-2  。 | ▓線上教學 |
| 七 | Topic 1  Lesson 2  病狀  與身體  部位 | 綜-E-B3 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  **綜合活動領域**  Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能聽懂且運用課堂中所學的單字   Lesson2範圍  box、desk、chair、in、on、under  2.能聽懂且運用課堂中所學的句型  Where is the kite? It’s in the box.  Where are the dolls?They are on the chair.  能理解these、those的使用情境與時機。 | ▓習作作業  ▓聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀素養-2 | □線上教學 |
| 八 | Review 1 | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 2. 能聽懂且運用課堂中所學的單字   Lesson2範圍  box、desk、chair、in、on、under | □聽力與口語溝通  ▓習作作業 | 課綱:閱讀素養-2  課綱:品德-2  。 | ■線上教學  Wordwall數位平台練習 |
| 九 | 複習  Phonics  Fun ➊➋  、  Topic 1  、  Review 1 | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能完成上台show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 | ▓聽力與口語溝通  ▓紙筆測驗 | 課綱:閱讀素養-2  課綱:品德-2  。 | ■線上教學  Wordwall數位平台練習 |
| 十 | 期中考 | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域** ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出Topic1所學單字與句型。   Lesson1範圍  yo-yos、kites、dolls、balls、robots  Where is the kite? It’s in the box.  Where are the dolls?They are on the chair.  Lesson2範圍  box、desk、chair、in、on、under  Where is the kite? It’s in the box.  Where are the dolls?They are on the chair. | ▓聽力與口語溝通  ▓紙筆測驗 | 課綱:閱讀素養-2 | □線上教學 |
| 十一 | Phonics  Fun ➌ long  vowel  i / o | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 | 1. 能聽辨英語的短母音i，長母音i\_e及其基本的組合。  2. 能聽辨短母音i，以及長母音i\_e拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） | □習作作業  ▓聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀素養-2 | ▓線上教學 |
| 十二 | Phonics  Fun ➍ long  vowel  i / o | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | **英語領域**  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 | 1. 能聽辨英語的短母音o，長母音o\_e及其基本的組合。  2. 能聽辨短母音o，以及長母音o\_e拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） | ▓習作作業  ▓聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀素養-2 | □線上教學 |
| 十三 | Phonics  Fun ➎  long  vowel  o / u | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 1能聽辨英語的短母音u，長母音u\_e及其基本的組合。  2.能聽辨字詞中含有短母音u，以及長母音u\_e句子的語調。 | □習作作業  ▓聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀素養-2 | ▓線上教學 |
| 十四 | Topic 2  story | 英-E-A2  綜-E-B2 | **英語領域**  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **綜合活動領域**  Bc-Ⅱ-2個人日常生活問題所需的資源。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能唸出故事對話。 2. 能聽辨故事中i、o、u短母音節的字詞。以及i\_e、o\_e、u\_e長母音的字詞 | ▓習作作業  ▓聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀素養-2 | □線上教學 |
| 十五 | Topic 2  story | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能聽懂且運用課堂中所學的單字   Lesson3範圍  eleven o’clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven fifty-five、twelve o’clock  2.能聽懂且運用課堂中所  學的句型  What time is it?  It’s seven o’clock.  It’s seven thirty. | ▓習作作業  ▓聽力與口語溝通 | 課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 十六 | \*Culture & Festivals、  Topic 2  Lesson 3  地點 | 英-E-A2 | **英語領域**  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  ◎C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 | **英語領域**  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | 1. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。   2. 能認識國內節慶習俗。 | 習作作業  ▓聽力與口語溝通 | 課綱:多元文化-2  課綱:科技教育-2  課綱:閱讀素養-2 | ▓線上教學 |
| 十七 | Topic 2  Lesson 3  地點 | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 | 1. 能聽懂且運用課堂中所學的單字   Lesson3範圍  eleven o’clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven fifty-five、twelve o’clock  2.能聽懂且運用課堂中所學的句型  What time is it?  It’s seven o’clock.  It’s seven thirty. | ▓習作作業  ▓聽力與口語溝通 | 課綱:人權教育-2  課綱:閱讀素養-2  法定:生命教育-2 | □線上教學 |
| 十八 | Topic 2  Lesson 4  交通  方式 | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 | 1. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 2. 能聽懂且運用課堂中所學的單字   Lesson4範圍  Cake、ice cream、milk、juice、water、pizza | ▓習作作業  ▓聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 十九 | Topic 2  Lesson 4  交通  方式 | 英-E-B1 | **英語領**  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 1. 能聽懂且運用課堂中所學的單字   Lesson4範圍  Cake、ice cream、milk、juice、water、pizza  2.能聽懂且運用課堂中所學的句型  Do you like milk?  Yes,I do.  No,I don’t. | □習作作業  ▓聽力與口語溝通 | 課綱:閱讀素養-2 | □線上教學 |
| 二十 | 複習  Phonics  Fun  ➌  ➍➎  、  Topic 2  Review 2 | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出Topic2所學單字與句型。   Lesson3範圍  eleven o’clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven fifty-five、twelve o’clock  What time is it?  It’s seven o’clock.  It’s seven thirty. | ▓聽力與口語溝通  習作作業 | 課綱:閱讀素養-2 | ■線上教學  Wordwall數位平台練習 |
| 二十一 | 期末考  Fun  Project | 英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 1. 能完成上台show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 | ▓紙筆測驗  ▓聽力與口語溝通  ▓檢核表 | 課綱:閱讀素養-2 | □線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。