**高雄市左營區屏山國小 五 年級第 1 學期部定課程【英語領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | Phonics  Fun  ➊ch, tch /  sh | 英-E-A1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節，及重音音節。 | **英語領域**  1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 | 1. 能聽辨複合子音ch/tch/sh發音。  2. 能聽辨ch/tch/sh字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） | **▓觀察評量**  **▓口語評量** | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 二 | Phonics  Fun  ➋wh / ph | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 | **英語領域**  1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | 1. 能聽辨複合子音wh/ph發音。  2. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 | **▓觀察評量**  **▓活動評量** | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 三 | Topic 1  故事 | 自-E-A2 | **英語領域**  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  **自然領域**  1Ne-Ⅲ-1 自然界的物體、生物與環境間的交互作用，常具有規則性。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。  **自然領域**  po-Ⅲ-1 能從學習活動、日常經驗與科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 | 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活用語。 5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 | **▓活動評量**  **▓口語評量** | 課綱:閱讀-2  法定:環境教育-2 | ■線上教學 |
| 四 | Topic 1  故事  Lesson 1  星期 | 英-E-A1 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 | **英語領域**  \*◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 | 1. 能理解故事內容和語用情境。 2. 能聽懂課堂中所學的單字   Lesson1範圍  Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursdays, Friday, Saturday | **▓口語評量**  **▓紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 五 | Topic 1  Lesson 1  星期 | 英-E-B1 | **英語領域**  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 1.能聽懂課堂中所學的句型  What day is today?  It’s Friday.  Is today Friday?  Yes, it is.  No, it isn’t. It’s Saturday. | **▓觀察評量**  **▓活動評量**  **▓口語評量** | 課綱:閱讀-2 | ■線上教學 |
| 六 | Topic 1  Lesson 1  星期  、  Lesson 2  日常  作息 | 英-E-B1 | **英語領域**  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。 | 1.能聽懂課堂中所學的句型  What time do you get up?  I get up at 6:50.  What time does he go to school?  He goes to school at 7:30. | **▓活動評量**  **▓口語評量**  **▓紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 七 | Topic 1  Lesson 2  日常  作息 | 英-E-A1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 1.能聽懂課堂中所學的單字  Lesson2範圍  get up, go to school, go home, eat dinner,  do my homework, take a shower, go to bed | **▓觀察評量**  **▓活動評量**  **▓口語評量** | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 八 | Topic 1  Lesson 2  日常  作息 | 社-E-C3 | **社會領域**  Ba-Ⅲ-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。 | **社會領域**  2b-Ⅲ-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 | 1.能聽懂課堂中所學的句型  What time do you get up?  I get up at 6:50.  What time does he go to school?  He goes to school at 7:30. | **▓口語評量**  **▓紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 九 | Review 1 | 健體-E-A1 | **英語領域**  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  **健體領域**  Fb-Ⅲ-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。 | **英語領域**  \*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。  **健體領域**  1a-Ⅲ-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 | 1.能運用且能說出並書寫Topic1所學單字與句型。  2.能參與問題討論。  3.能將以往課堂所學單字與句型結合現階段Topic1學習範圍。 | **▓活動評量**  **▓口語評量**  **▓紙筆評量** | 課綱:閱讀-2  課綱: 生涯規劃教育-2 | □線上教學 |
| 十 | 複習  Phonics  Fun ➊➋  、  Topic 1  、  Review 1  期中考 | 英-E-B1 | **英語領域**  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-Ⅲ-3 能以簡易的英語介紹自己。 | 1.能複習Phonics Fun ➊➋發音規則及發音方式  2.能複習且理解並運用Topic1學過的單字與句型。  3.能將Topic1學的單字與句型運用與自身生活上。 | **▓活動評量**  **▓口語評量** | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 十一 | Phonics  Fun ➌  th / c | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節，及重音音節。 | **英語領域**  1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 | 1.  能聽辨子音th/c發音。  2. 能聽辨th/c字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）  3. 能聽辨字詞中含有th/c句子的語調。  4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 | **▓口語評量** | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 十二 | Phonics  Fun ➍  c / g | 英-E-A1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節，及重音音節。 | **英語領域**  1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 | 1.  能聽辨子音c/g發音。  2. 能聽辨c/g字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）  3. 能聽辨字詞中含有c/g句子的語調。  4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 | **▓觀察評量**  **▓口語評量** | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 十三 | Topic 2  故事 | 藝-E-A1 | **英語領域**  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  **藝術與人文領域**  視E-Ⅲ-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 | **英語領域**  5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。  **藝術與人文領域**  1-Ⅲ-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 | 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活用語。 5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 | **▓活動評量**  **▓口語評量** | 課綱:閱讀-2  課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 十四 | Topic 2  故事  + Lesson 3  天氣 | 英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能理解故事內容和語用情境。 2. 能聽懂課室所學生活用語。 3. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。   Lesson3範圍  sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm , cool | **▓口語評量**  **▓紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 十五 | Topic 2  Lesson 3  天氣 | 英-E-B1 | **英語領域**  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1.能聽懂課堂中所學的單字  Lesson3範圍  sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm , cool  2.能聽懂課堂中所學的句型  How’s the weather?  It’s sunny.  Is it hot?  Yes, it is.  No, it isn’t. It’s cool. | **▓觀察評量**  **▓活動評量**  **▓口語評量** | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 十六 | Topic 2  Lesson 3  天氣  、  Lesson 4  科目 | 英-E-B1 | **英語領域**  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 1.能聽懂課堂中所學的句型  How’s the weather?  It’s sunny.  Is it hot?  Yes, it is.  No, it isn’t. It’s cool. | **▓口語評量**  **▓紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 十七 | Topic 2  Lesson 4  科目 | 英-E-A1 | **英語領域**  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | **英語領域**  5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1.能聽懂課堂中所學的句型  What subject do you like?  I like art.  Do you have PE class on Monday?  Yes, I do.  No, I don’t. I have PE class on Tuesday | **▓活動評量**  **▓口語評量**  **▓紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 十八 | Topic 2  Lesson 4  科目 | 英-E-A2 | **英語領域**  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  \*◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | **英語領域**  ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | 1.能聽懂課堂中所學的單字  Lesson4範圍art, Chinese, music, math, English, science, social studies, PE | **▓活動評量**  **▓口語評量** | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 十九 | Review 2 +\*Culture | 綜-E-A3 | **英語領域**  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  **綜合活動領域**  Ab-Ⅲ-1 學習計畫的規劃與執行。 | **英語領域**  ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  **綜合活動領域**  1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 | 1.能運用且能說出並書寫Topi2所學單字與句型。  2.能將以往課堂所學單字與句型結合現階段Topic2學習範圍。  3.能理解國內外節慶文化。 | **▓口語評量**  **▓紙筆評量** | 課綱:閱讀-2  課綱:生涯規劃教育-2  課綱:國際教育-2 | □線上教學 |
| 二十 | 複習  Phonics  Fun  1-5  、  Topic 2  、  Review 2 | 英-E-B1 | **英語領域**  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  2-Ⅲ-3 能以簡易的英語介紹自己。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 | 1.能複習Phonics Fun 1~5發音規則及發音方式  2.能複習且理解並運用Topic2學過的單字與句型。  3.能將Topic2學的單字與句型運用與自身生活上。 | **▓口語評量**  **▓紙筆評量**  **▓**期末成績考查 | 課綱:閱讀-2 | ■線上教學 |
| 二十一 | Final  Review  成果  發表會 | 英-E-C2 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 | **英語領域**  1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。  ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能完成問體討論與成果發表。 2. 能將所學知識運用在自身生活。 | **▓活動評量**  **▓口語評量** | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 二十二 | 休業式 |  |  |  |  |  |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。