**高雄市左營區屏山國小 二 年級第 2 學期部定課程【健康與體育領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 學習目標 | 評量方式(可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 單元一、健康習慣真重要活動一、潔牙行動家單元四、運動新體驗活動一、動靜平衡有一套登革熱防治教育 | 健體-E-A1 | Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 | 1a-I-1 認識基本的健康常識。3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 | 1.建立基本衛生習慣2.簡易的健康相關技能。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 法定：登革熱防治-1  |  |
| 二 | 單元一、健康習慣真重要活動一、潔牙行動家單元四、運動新體驗活動二、跳箱遊戲 | 健體-E-A1健體-E-A2 | Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 | 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 | 1.學習潔牙基本能力2.認真投入各項體適能遊戲。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 法定：家庭E12-2 |  |
| 三 | 單元一、健康習慣真重要活動一、潔牙行動家單元四、運動新體驗活動三、體操挑戰活動 | 健體-E-A1健體-E-A2 | Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。Ab-I-1 體適能遊戲。 | 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 | 1.日常生活中的基本衛生習慣。2.認真投入各項體適能遊戲。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：法治-6 |  |
| 四 | 單元一、健康習慣真重要活動一、潔牙行動家單元五、運動GO！GO！活動一、運動安全三部曲 | 健體-E-A1健體-E-A2 | Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 | 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。4a-I-2 養成健康的生活習慣。 | 1.認真投入班級體育活動2.養成潔牙好習慣。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 |  |  |
| 五 | 單元一、健康習慣真重要活動二、每天不忘的好習慣單元五、運動GO！GO！活動二、小小運動家 | 健體-E-A1健體-E-A3 | Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。Cb-I-2 班級體育活動。 | 1a-I-1 認識基本的健康常識。4a-I-2 養成健康的生活習慣。 | 1.運動安全常識2.養成健康的生活習慣。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：品德-6 |  |
| 六 | 單元一、健康習慣真重要活動二、每天不忘的好習慣單元五、運動GO！GO！活動三、跳出活力 | 健體-E-A1健體-E-C2 | Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。 | 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 | 1.建立良好運動習慣2.養成良好的健康習慣 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：品德-6 |  |
| 七 | 單元二、讓家人更親近活動一、我愛家人，家人愛我單元五、運動GO！GO！活動三、跳出活力 | 健體-E-B1健體-E-C2 | Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。 | 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。4c-I-2 選擇適合個人 的身體活動。 | 1.能與家人及朋友和諧相處2.認真投入民俗運動遊戲 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：品德-6 |  |
| 八 | 單元二、讓家人更親近活動一、我愛家人，家人愛我單元六、我喜歡玩球活動一、有趣的拋球遊戲 | 健體-E-B1健體-E-A2 | Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及。準確性控球動作。 | 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。2c-I-1 表現尊重的團 體互動行為。 | 1.認真投入球類拋接遊戲2.與家人及朋友和諧相處. | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：品德-6 | ■線上教學 |
| 九 | 單元二、讓家人更親近活動一、我愛家人，家人愛我單元六、我喜歡玩球活動一、有趣的拋球遊戲 | 健體-E-B1健體-E-A2 | Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及。準確性控球動作。 | 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。 | 1.簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調2.與家人及朋友和諧相處 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：品德-6 |  |
| 十 | 單元二、讓家人更親近活動二、家庭休閒樂趣多單元六、我喜歡玩球活動二、推推樂 | 健體-E-B1健體-E-C2 | Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及。準確性控球動作。 | 1a-I-1 認識基本的健康常識。1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 | 1.簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調2.能分享跟家人的休閒活動。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：品德-6 |  |
| 十一 | 單元二、讓家人更親近活動二、家庭休閒樂趣多單元六、我喜歡玩球活動三、我是踢球高手 | 健體-E-B1健體-E-A1 | Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 | 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 | 1.簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調2.能分享跟家人的休閒活動。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：品德-6 |  |
| 十二 | 單元二、讓家人更親近活動二、家庭休閒樂趣多單元六、我喜歡玩球活動三、我是踢球高手 | 健體-E-B1健體-E-A1 | Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 | 1a-I-1 認識基本的健康常識。1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 | 1.簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調2.能分享跟家人的休閒活動。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：品德-6 | ■線上教學 |
| 十三 | 單元三、健康舒適的社區活動一、阿德的新社區單元六、我喜歡玩球活動四、運球前進 | 健體-E-C1健體-E-A1 | Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 | 1a-I-1 認識基本的健康常識。2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。。 | 1.對於自己所處環境之舒適度之覺察2.從球類運動獲得樂趣。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：品德-6 |  |
| 十四 | 單元三、健康舒適的社區活動一、阿德的新社區單元六、我喜歡玩球活動四、運球前進 | 健體-E-C1健體-E-A1 | Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 | 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 | 1.簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調2.從球類運動獲得樂趣。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：品德-6 |  |
| 十五 | 單元三、健康舒適的社區活動一、阿德的新社區單元七、運動萬花筒活動一、休閒FUN輕鬆 | 健體-E-C1健體-E-A3 | Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。 | 1a-I-1 認識基本的健康常識。2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 | 1.對於自己所處環境的認識與連結。2.戶外休閒運動的學習。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：生涯-6 |  |
| 十六 | 單元三、健康舒適的社區活動一、阿德的新社區單元七、運動萬花筒活動二、武林高手 | 健體-E-C1健體-E-C2 | Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。 | 1a-I-1 認識基本的健康常識。2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 | 1.戶外休閒運動的學習。2.樂於參與社區活動。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：生涯-6 |  |
| 十七 | 單元三、健康舒適的社區活動一、阿德的新社區單元七、運動萬花筒活動三、蜘蛛人考驗 | 健體-E-C1健體-E-C2 | Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。 | 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 | 1.選擇適合個人的身體活動。2.樂於參與社區活動。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：生涯-6 | ■線上教學 |
| 十八 | 單元三、健康舒適的社區活動二、維護社區環境單元七、運動萬花筒活動四、跳躍精靈 | 健體-E-C1健體-E-A2 | Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 | 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。1c-I-2 認識基本的運動常識。 | 1.學習維護社區環境的基本能力。2.走、跑、跳與投擲遊戲的流暢性。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱：品德-6 |  |
| 十九 | 單元三、健康舒適的社區活動二、維護社區環境單元八、玩水樂翻天活動一、水域活動快樂多活動二、泳池衛生維護 | 健體-E-C1健體-E-A2 | Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。浮。 | 2d-I-2 接受並體驗多 元性身體活動。3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 | 1.游泳池安全與衛生常識。2.學習維護社區環境的基本能力。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 法定：游泳與自救海 E2-2 |  |
| 二十 | 單元三、健康舒適的社區活動二、維護社區環境單元八、玩水樂翻天活動三、水中韻律呼吸 | 健體-E-C1健體-E-A2 | Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。 | 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。2d-I-2 接受並體驗多 元性身體活動。 | 1.學習維護社區環境的基本能力2.水上活動的安全基本知識。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 法定：游泳與自救海 E2-2 |  |
| 二十一 | 單元三、健康舒適的社區活動二、維護社區環境單元八、玩水樂翻天活動三、水中韻律呼吸 | 健體-E-C1健體-E-A2 | Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。 | 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。2d-I-2 接受並體驗多 元性身體活動。 | 1.學習維護社區環境的基本能力2.水上活動的安全基本知識。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 法定：游泳與自救海 E2-2 |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。