**高雄市左營區屏山國小 二 年級第 1 學期部定課程【數學領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 第1單元數到300 1-1 認識300以內的數 | 數-E-A1 | r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | R-2-1大小關係與遞移律：「＞」與「＜」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。 | ※透過累加及累減1、10的活動，認識300以內的數詞序列。 | 紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-4  課綱：科技-4  課綱：閱讀-4 | □線上教學 |
| 二 | 第1單元數到300 1-1 認識300以內的數  1-2 認識百位 | 數-E-A2 | n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。  r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 | 1.透過累加及累減1、10的活動，認識300以內的數詞序列。  2.透過定位板認識「百位」的位值名稱及做數，並進行位值單位的化聚活動。 | 紙筆測驗及表單  實作評量  □檔案評量 | 課綱：科技-4  課綱：閱讀-4 | □線上教學 |
| 三 | 第1單元數到300  1-3 兩數的大小比較  第2單元二位數的加法 2-1 加法的直式計算 | 數-E-A3 | n-Ⅰ-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 | N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本  加減法，教師須說明直式計算的合理性。 | 1.透過定位板，進行300以內兩數的大小比較，認識並運用＞、＜符號表示兩數的大小關係。  2.透過生活情境，用直式計算解決和在200以內的二位數加法問題。 | 紙筆測驗及表單  實作評量  □檔案評量 | 課綱：科技-4  課綱：生涯-4  課綱：閱讀-4 | □線上教學 |
| 四 | 第2單元二位數的加法 2-1 加法的直式計算  2-2 大於、小於和等於  2-3 二位數的加法估算 | 數-E-B1 | n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 | N-2-4解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。 | 1.透過生活情境，用直式計算解決和在200以內的二位數加法問題。  2.透過具體操作的情境，理解用＞、＜和＝表示算式的大小關係。 | 紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱：科技-4  課綱：生涯-4  課綱：閱讀-4 | □線上教學 |
| 五 | 第3單元幾公分 3-1 有多長  3-2 認識1公分  3-3 長度的測量 | 數-E-C1 | n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 | N-2-11長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | 1.透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，能理解並說明其數值不同的原因。  2.認識1公分，並能以1公分為單位進行長度的測量與計算。 | 紙筆測驗及表單  實作評量  □檔案評量 | 課綱：科技-4  課綱：生涯-4  課綱：閱讀-4 | □線上教學 |
| 六 | 第3單元幾公分  3-4 長度的加減  3-5 畫長度 | 數-E-C2 | n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 | S-2-3直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。 | 1.認識1公分，並能以1公分為單位進行長度的測量與計算。  2.透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 | 紙筆測驗及表單  實作評量  □檔案評量 | 課綱：科技-4  課綱：閱讀-4 | □線上教學 |
| 七 | 第4單元二位數的減法 4-1 減法的直式計算  4-2 加法和減法的關係及驗算 | 數-E-A2 | n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 | N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 | 1.透過生活情境，用直式計算解決被減數在100以內的減法問題。  2.能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行減法的驗算與加、減法的解題。 | 紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱：科技-4  課綱：生涯-4 課綱：閱讀-4 | □線上教學 |
| 八 | 第4單元二位數的減法  4-3 加法和減法的應用  4-4 二位數的減法估算 | 數-E-A3 | n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 | N-2-4解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位估算為主。 | 1.能做二位數加法和減法的應用。  2.能做二位數的減法估算。 | 紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-4  課綱：品德-4  課綱：科技-4 | □線上教學 |
| 九 | 第5單元容量 5-1 認識容量 5-2  哪個裝得多 | 數-E-B1 | n-I-8認識容量、重量、面積。 | N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。 | 1.認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。  2.進行容量、液量的直接比較。 | 紙筆測驗及表單  實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-4  課綱：科技-4  課綱：生涯-4  課綱：閱讀-4 | ▓線上教學 |
| 十 | 加油小站一  魔術小偵探 | 數-E-C1 | n-I-8認識容量、重量、面積。 | N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。 | ◆複習單元1～單元5。 | 紙筆測驗及表單  實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-4 | □線上教學 |
| 十一 | 第4單元2、5、4、8的乘法 4-1 2的乘法 4-2 5的乘法 | 數-E-C2 | n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 | N-2-7十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 | 1.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決2的整數倍問題。  2.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決5的整數倍問題。 | 紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱：品德-4  課綱：生涯-4  課綱：閱讀-4 | □線上教學 |
| 十二 | 第4單元2、5、4、8的乘法 4-3 4的乘法 4-4 8的乘法 4-5 乘法的應用 | 數-E-A1 | n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 | N-2-7十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 | 1..能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決4的整數倍問題。  2.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決8的整數倍問題。 | 紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-4  課綱：品德-4  課綱：生涯-4  課綱：閱讀-4 | □線上教學 |
| 十三 | 第7單元幾時幾分 7-1 幾時幾分 | 數-E-A3 | n-I-9認識時刻與時間常用單位。 | N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。 | 1.透過操作，認識鐘面上每1小格的時間是1分鐘。  2.以每小格1分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。 | 紙筆測驗及表單  實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-4  課綱：科技-4  課綱：生涯-4  課綱：閱讀-4 | ▓線上教學 |
| 十四 | 第7單元幾時幾分 7-2 點數經過的時間 | 數-E-B1 | n-I-9認識時刻與時間常用單位。 | N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。 | ※透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。 | 紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-4 課綱：科技-4  課綱：生涯-4 課綱：閱讀-4 | □線上教學 |
| 十五 | 第8單元3、4、7、9的乘法 8-1 3的乘法 8-2 4的乘法 8-3 7的乘法 | 數-E-C2 | n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 | N-2-7十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 | 1.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決3的整數倍問題。  2.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決4的整數倍問題。 | 紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱：品德-4  課綱：生涯-4 課綱：閱讀-4 | □線上教學 |
| 十六 | 第8單元3、4、7、9的乘法 8-4 9的乘法 8-5 乘法的應用 | 數-E-A1 | n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 | N-2-4乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 | 1.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決3的整數倍問題。  2.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決9的整數倍問題。 | 紙筆測驗及表單  實作評量  □檔案評量 | 課綱：品德-4  課綱：生涯-4  課綱：閱讀-4 | □線上教學 |
| 十七 | 第9單元平面圖形 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 正三角形、正方形和長方形 | 數-E-A2 | d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 | D-2-1分類呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情形。 | 1.透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點。  2.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 | 紙筆測驗及表單  實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-4  課綱：品德-4  課綱：閱讀-4 | □線上教學 |
| 十八 | 第9單元平面圖形 9-3 認識周界、內部和外部 9-4 認識周長 | 數-E-A3 | n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 | S-2-1物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。 | 1.認識平面圖形的內部、外部與其周界。  2.能認識周長，並實測周長。 | 紙筆測驗及表單  實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-4 課綱：品德-4 課綱：閱讀-4 | □線上教學 |
| 十九 | 第10單元重量 10-1 認識重量 10-2 認識天平 10-3 重量的比較 | 數-E-B1 | n-I-8認識容量、重量、面積。 | N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。 | 1.認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。  2.能進行重量的個別單位比較。 | 紙筆測驗及表單  實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-4 課綱：品德-4 課綱：科技-4 課綱：資訊-4  課綱：生涯-4 | ▓線上教學 |
| 二十 | 加油小站二  魔術小偵探 | 數-E-C1 | s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 | S-2-1物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等） | ◆複習單元4～單元10。 | 紙筆測驗及表單  實作評量  □檔案評量 | 課綱：多元-4 | □線上教學 |
| 二十一 | 加油小站二  魔術小偵探 | 數-E-C2 | n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 | N-2-4乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 | ◆複習單元4～單元10。 | 紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱：多元-4 | □線上教學 |
| 二十二 | 休業式 |  |  |  |  |  |  |  |