**高雄市左營區屏山國民小學113學年度一年級第2學期校訂課程**

**主題：《活力屏山》**

**一、教學設計理念說明**

本課程以學校願景創思、關懷、進取為出發，透過對孩子們身心健康的關懷，讓學生對於自我身體狀況及成長發育的情形有所認知了解，並輔以班際競賽、校慶運動會等讓學生能藉此養成運動的習慣。此外透過各項節慶活動安排感恩、惜福活動，並讓學生能有機會透過個人才藝展現，表達對同儕、師長、父母、環境的感恩與祝福，引導學生在探索學習環境的過程中，發現問題並學習與人合作。期待學生經由學習歷程中的各種引導，發展思考能力，在問題解決的實踐歷程裡，增進表達個人想法的能力，同時培養自發、互動、共好的素養**。**

課程統整健康與體育、綜合活動領域，並融入生命教育與安全教育教育議題，讓學生透過參與、體驗、感受，漸進式的理解自己的學習環境，進而認同並欣賞，以達到愛校、愛鄉的目標。

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 健康與體育、生活 | **設計者** | 一年級教學團隊 |
| **實施年級** | 一年級 | **總節數** | 22節 |
| **單元名稱** | **活力屏山** |
| **設計依據** |
| **核心素養** |
| **總綱核心素養** | **領綱核心素養** |
| * **E-A1**具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
* **E-C1**具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。
* **E-C2**具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
 | * **健體-E-A1**具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
* **健體-E-C2**具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
* **生活-E-A1** 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。

**生活-E-A2** 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 |
| **學習****重點** | **學習表現** | 健康與體育領域1a-Ⅰ-1 認識基本的健康常識。A2/A11a-Ⅰ-2 認識健康的生活習慣。A2/A11b-Ⅰ-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。A1/A22a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行為。A1/A22a-Ⅰ-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 C1/A22b-Ⅰ-1 接受健康的生活規範。A2/A1生活領域1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 C1/A12-I-5 運用各種探究事物的方法及技能， 對訊息做適切的處理， 並養成動手做的習慣。B1/A23-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。A1/A3 | **學習內容** | 健康與體育領域Da-Ⅰ-1 日常生活中衛生習慣的培養Da-Ⅰ-2 身體的認識與衛生保健重要性的覺察Eb-Ⅰ-1 健康安全消費的覺知生活領域A-I-3 自我省思。C-I-4 事理的應用與實踐。C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 |
| **學習目標** | 1.能說出學校各項規定並遵守校規。2.能以適當語言與肢體動作來展現自己的祝福、感恩及熱情。3.能養成規律運動與健康生活習慣。4.能培養良好人際關係與團隊合作精神。5.使學生能觀察自然環境的方式和習慣，並進而愛護自然環境。 |
| **表現任務** | 1.能夠清楚說出學校各項規定並在日常生活中自覺遵守校規。2.能夠使用適當的語言和肢體動作來表達祝福、感恩及熱情，如在節日時向老 師和同學送上祝福，或在感恩節表達感謝之情。3.能夠定期參加體育活動或運動，並養成健康的生活習慣，如每天堅持晨跑或 參加校內的運動隊。4.能夠與同學和諧相處，建立良好的人際關係，並在小組活動或團隊合作中積 極參與、配合他人。5.能夠觀察校園或周邊的自然環境，並能夠描述自己觀察到的自然現象，積極  參與環保活動，如撿垃圾、種樹等，展現對自然環境的愛護。 |
| **議題****融入** | **議題名稱** | 生命教育、安全教育 |
| **實質內涵** | 生 E2 理解人的身體與心理面向。安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。 |
| **教材來源** | **自編** |
| **教學資源** | **自編** |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **評量** | **時間** | **備註** |
| **【情境問題】身高、體重、視力、牙齒健康跟個人的生活習慣有什麼關聯性？****活動一、健康小達人**   **1-1身高、體重、視力檢查** (1) 1. 老師解說相關健康知識
2. 健康中心護理師解說
3. 進行身高體重視力檢查
4. 檢查後，說明個體之間身高體重不同是原因，導入正確生活習慣及營養攝取知識。

**1-2口腔檢查**(1)1. 進行牙齒口腔檢查。
2. 透過與兒童討論讓兒童了解牙齒功能與健康的重要性
3. 討論如何保持牙齒健康

**活動二、運動小鐵人****【導引問題】小朋友今年的班際體育競賽你參與了那些項目?你做了哪些準備?** **2-1班際體育競賽**(1)1. 教師活動前說明注意事項。
2. 參與校慶運動會預演:化妝進場、典禮儀式、趣味競賽練習等
3. 活動道具。

 **2-2戶外教育**(7) 1. 行前蒐集參訪地點相關資訊。
2. 教師進行活動前安全叮嚀及注意事項。
3. 戶外教育參訪活動。
4. 討論分享戶外教育所見所聞。

**活動三、感恩小天使** **【導引問題】小朋友，母親節慶祝活動你要用什麼方式表達對母親的愛？** **3-1兒童節慶祝活動** (3) 1. 課前活動預告:請學生搜尋兒童節的相關資料。
2. 討論與分享希望如何過兒童節(三個願望)。

(3分享與發表今年兒童節最快樂的事。 **3-2母親節慶祝活動** (2) 1. 課前活動預告:請學生搜尋母親節的相關資料。
2. 母親節慶祝活動演出討論(動態)。
3. 個別表達對母親的感謝內容設計(靜態)。
4. 母親節慶祝活動演出與情境布置。
5. 討論母親節慶祝活動過程中獲得的回饋與心得。

 **3-3畢業典禮預演** (2) 1. 活動前典禮會場的遵守事項說明。
2. 預演流程。

 (3)分享幼兒園時期畢業典禮的情形。 **3-4畢業典禮** (4) 1. 活動前典禮會場的遵守事項說明。
2. 全程參與畢業典禮並給予學長姐祝福。
3. 唱祝福歌~歡送學長姐。
4. 典禮結束協助會場整理復原。

(5)學生發表歡送畢業生的心情感想。**活動四、民主小公民** **【導引問題】小朋友，你覺得參與投票前要注意那些事情？** **4-1自治市長選舉** (1) 1. 教師說明民主選舉應注意事項。
2. 分組討論分析自治市長候選人的品德及政見可行性。
3. 參與自治市長選舉。
4. 討論此次選舉活動你看到的優點和缺點。

**下學期結束** | **實作評量** | 2節8節11節1節 |  |

**國民小學及國民中學學生成績評量準則第 五 條**

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習 單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

**評量標準與評分指引(參考)**

|  |  |
| --- | --- |
| **表現任務** | **能透過母親節慶祝活動表達對母親的愛****能主動參與母親節慶祝活動。** |
| **評量標準** |
| **主****題** | **表現描述** | **A****優秀** | **B****良好** | **C****基礎** | **D****不足** | **E****落後** |
| **感恩小天使** | 能主動參與母親節慶祝活動並能自行透過設計、繪畫、文字等方式表達對媽媽的感謝並公開分享表現大方 | 有參與母親節慶祝活動並能自行透過設計、繪畫、文字等方式表達對媽媽的感謝並公開分享 | 能自行透過設計、繪畫、文字等方式表達對媽媽的感謝並內容充實 | 有透過設計、繪畫、文字等方式表達對媽媽的感謝 | **未達****D級** |
| **評****分****指****引** | 1.主動表達參與母親節慶祝活動並認真準備2.能表達對媽媽的感謝並公開分享,口條清晰 | 1.有參與母親節慶祝活動但準備不充分2.能表達對媽媽的感謝並公開分享 | 有表達對媽媽的感謝,內容充實 | 有表達對媽媽的感謝,但內容草率 | 完全未參與 |
| **評****量****工****具** | 1. 實作
2. 分享報告

三、合作表現 |
| **分數****轉換** | 95-100 | 90-94 | 85-89 | 80-84 | 79以下 |