

高雄市屏山國民小學 112 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	三年級 /A	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	3-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識 常用國字至少 1 800 字，使用 1 200 字。 4-Ⅱ-2 利用 共同部件 擴充 識字 量。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。				
學習 內容	Ab-Ⅱ-1 800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 200 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-5 3000 個常用語詞的認念。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☒ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第五冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	運用時間		時間是什麼	1. 在提示下生字形似字認識 2. 在提示下了解語詞意義及應用 3. 在提示下句型練習	
2			明天再寫		

3		提早五分鐘	(照樣造句、造句) 4. 能獨立理解課文內容並回答相關問題 5. 透過課文內容了解時間的重要性及如何正確運用時間並練習解決問題能力	
4		統整活動一		
5		猴子的數學		
6		便利貼的妙用		
7	解決問題	小鉛筆大學問		
8		統整活動二		
9		愛閱讀一		靈光一現
10		綜合複習一		期中評量
11	走進大自然	風的味道		1. 在提示下生字形似字認識 2. 在提示下了解語詞意義及應用 3. 在提示下句型練習 (照樣造句、造句) 4. 能獨立理解課文內容並回答相關問題 4. 5. 透過課文內容了解各地區的大自然知識。
12		寄居蟹找新家		
13		阿塍壹古道		
14		統整活動三		
15	美好的祝福	秋千上的婚禮		
16		一路平安		
17		大團圓		
18		統整活動四		
19	愛閱讀二	老鼠嫁女兒		
20	綜合複習二、期末考	複習		
21		期末評量		

高雄市屏山國民小學 112 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	5	三年級 /B	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	3-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識 常用國字至少 1 800 字，使用 1 200 字。 4-Ⅱ-2 利用 共同部件 擴充 識字 量。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。				
學習 內容	Ab-Ⅱ-1 800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 200 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-5 3000 個常用語詞的認念。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☒ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第五冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	運用時間		時間是什麼	1. 在部件式教學及具體生活經驗提示下 生字形似字認識 2. 在具體生活經驗提示下了解語詞意義	
2			明天再寫		

3		提早五分鐘	及應用 3. 在例句及口語提示下句型練習 （照樣造句、造句） 4. 能在提示下理解課文內容並回答相關問題 5. 透過課文內容了解時間的重要性及如何正確運用時間並練習解決問題能力	
4		統整活動一		
5		猴子的數學		
6		便利貼的妙用		
7	解決問題	小鉛筆大學問		
8		統整活動二		
9		愛閱讀一		靈光一現
10		綜合複習一		期中評量
11	走進大自然	風的味道	1. 在部件式教學及具體生活經驗提示下生字形似字認識 2. 在具體生活經驗提示下了解語詞意義及應用 3. 在例句及口語提示下句型練習 （照樣造句、造句） 4. 能在提示下理解課文內容並回答相關問題 5. 透過課文內容了解各地區的大自然知識。	
12		寄居蟹找新家		
13		阿塍壹古道		
14		統整活動三		
15	美好的祝福	秋千上的婚禮		
16		一路平安		
17		大團圓		
18		統整活動四		
19	愛閱讀二	老鼠嫁女兒		
20	綜合複習二、期末考	複習		
21		期末評量		

高雄市屏山國民小學112學年度第一學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	三年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。				
	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。				
	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。				
	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。				
	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。				
	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。				
	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。				
	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。				
學習 內容	N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。				
	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。				
	N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。				
	N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。				
	N-3-4除法：除法的意義與應用。				
	N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。				
	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。				
	N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。				
	N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。				
	N-3-13角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。				
	S-3-1角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。				
	S-3-2正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。				
	R-3-2數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。				
S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。					

教學與 評量 說明	融入 議題	☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養			
	教材編輯 與資源	☒ 南一版第五冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☐ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	數到10000	1-1認識10000以內的數
2		1-2在訂位板協助下認識千位和位值換算
3		1-3數的大小比較和應用 1-4認識數線並畫記或回答問題
4	四位數的加減法	2-1 四位數的加減法計算(含進退位)
5		2-2 在提示下解決加減法應用題 2-4 能獨立進行四位數的加減法估算
6	乘法	3-1在提示下乘法直式紀錄 3-2 在定位板協助下二位數乘以一位數
7		3-3幾百乘以一位數 3-4三位數乘以一位數 3-5乘法的估算
8	幾毫米	4-1認識毫米(mm) 4-2毫米的實測和估測
9		4-3公分、毫米的關係與換算 4-4公分、毫米的計算 4-5畫長度 4-6長度的應用
10	期中複習	加油小站一
11	角、正方形和長方形	5-1認識角 5-2比較角的大小
12		5-3認識直角、銳角和鈍角 5-4正方形和長方形 5-5畫出直角、正方形和長方形

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
13	除法	6-1認識除法
		6-2認識餘數
14		6-3商為一位數的直式除法 6-4 0和1的除法 6-5認識偶數和奇數
15	找規律	7-1生活中的規律
		7-2顏色和圖形的規律
16		7-3數字的規律 7-4數量關係的規律
17	分數	8-1幾分之幾 8-2單位分數的累加 8-3分數與1的關係
18	圓	9-1認識生活中的圓
		9-2認識圓心、圓周、半徑和直徑
19		9-3使用圓規
20	期末複習	加油小站二
21		

高雄市屏山國民小學112學年度第一學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	三年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。				
	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。				
	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。				
	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。				
	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。				
	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。				
	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。				
	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。				
學習 內容	N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。				
	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。				
	N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。				
	N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。				
	N-3-4除法：除法的意義與應用。				
	N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。				
	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。				
	N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。				
	N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。				
	N-3-13角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。				
	S-3-1角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。				
	S-3-2正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。				
	R-3-2數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。				
S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。					

教學與 評量 說明	融入 議題	☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養			
	教材編輯 與資源	☒ 南一版第五冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☐ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	數到10000	1-1認識10000以內的數
2		1-2在訂位板協助下認識千位和位值換算
3		1-3數的大小比較和應用 1-4認識數線並畫記或回答問題
4	四位數的加減法	2-1 四位數的加減法計算(含進退位)
5		2-2 在提示下解決加減法應用題 2-4 能獨立進行四位數的加減法估算
6	乘法	3-1在提示下乘法直式紀錄 3-2 在定位板協助下二位數乘以一位數
7		3-3幾百乘以一位數 3-4三位數乘以一位數 3-5乘法的估算
8	幾毫米	4-1認識毫米(mm) 4-2毫米的實測和估測
9		4-3公分、毫米的關係與換算 4-4公分、毫米的計算 4-5畫長度 4-6長度的應用
10	期中複習	加油小站一
11	角、正方形和長方形	5-1認識角 5-2比較角的大小
12		5-3認識直角、銳角和鈍角 5-4正方形和長方形 5-5畫出直角、正方形和長方形

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
13	除法	6-1具體提示下認識除法
		6-2認識餘數
14		6-3商為一位數的直式除法 6-4 0和1的除法 6-5 認識偶數和奇數
15	找規律	7-1生活中的規律
		7-2顏色和圖形的規律
16		7-3數字的規律 7-4具體提示下數量關係的規律
17	分數	8-1具體提示下認識分數概念 8-2單位分數的累加 8-3分數與1的關係
18	圓	9-1認識生活中的圓
		9-2認識圓心、圓周、半徑和直徑
19		9-3具體提示下及肢體協助下使用圓規
20	期末複習	加油小站二
21		

高雄市屏山國民小學 112 學年度第 2 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	三年級 /A	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	3-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識 常用國字至少 1 800 字，使用 1 200 字。 4-Ⅱ-2 利用 共同部件 擴充 識字 量。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。				
學習 內容	Ab-Ⅱ-1 800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 200 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-5 3000 個常用語詞的認念。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☒ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第五冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	人物組曲		拔不起來的筆	1. 在提示下生字形似字認識	
2			還差一點	2. 在提示下了解語詞意義及應用 3. 在提示下句型練習	

3		用膝蓋跳舞的女孩	(照樣造句、造句) 4. 能獨立理解課文內容並回答相關問題 5. 透過課文內容了解各如何尊重他人及認識美麗的台灣。
4		統整活動一	
5	臺灣風景畫	靜靜的淡水河	
6		茶鄉鹿谷	
7		月世界	
8		統整活動二	
9	愛閱讀一	熱愛昆蟲的法布爾	
10	綜合複習一	期中評量	
11	生活小智慧	做泡菜	1. 在提示下生字形似字認識 2. 在提示下了解語詞意義及應用 3. 在提示下句型練習 (照樣造句、造句) 4. 能獨立理解課文內容並回答相關問題 5. 透過課文內容了解如何運用生活中零碎時間做一些有趣的事並透過課文增加自己的想像力。
12		行人的守護者	
13		就愛兩兩在一起	
14		統整活動三	
15	奇幻故事屋	飛行員和小王子	
16		畫龍點睛	
17		掉進一個兔子洞	
18		統整活動四	
19	愛閱讀二	巨人傳說	
20	綜合複習二、期末考	複習	
21		期末評量	

高雄市屏山國民小學 112 學年度第 2 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	5	三年級 /B	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	3-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識 常用國字至少 1 800 字，使用 1 200 字。 4-Ⅱ-2 利用 共同部件 擴充 識字 量。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。				
學習 內容	Ab-Ⅱ-1 800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 200 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-5 3000 個常用語詞的認念。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☒ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第五冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	人物組曲		拔不起來的筆	1. 在部件式教學及具體生活經驗提示下 生字形似字認識	
2			還差一點	2. 在具體生活經驗提示下了解語詞意義	

3		用膝蓋跳舞的女孩	及應用 3. 在例句及口語提示下句型練習 (照樣造句、造句) 4. 能在提示下理解課文內容並回答相關問題 5. 透過課文內容了解各如何尊重他人及認識美麗的台灣。
4		統整活動一	
5	臺灣風景畫	靜靜的淡水河	
6		茶鄉鹿谷	
7		月世界	
8		統整活動二	
9	愛閱讀一	熱愛昆蟲的法布爾	
10	綜合複習一	期中評量	
11	生活小智慧	做泡菜	1. 在部件式教學及具體生活經驗提示下生字形似字認識 2. 在具體生活經驗提示下了解語詞意義及應用 3. 在例句及口語提示下句型練習 (照樣造句、造句) 4. 能在提示下理解課文內容並回答相關問題 5. 透過課文內容了解如何運用生活中零碎時間做一些有趣的事並透過課文增加自己的想像力。
12		行人的守護者	
13		就愛兩兩在一起	
14		統整活動三	
15	奇幻故事屋	飛行員和小王子	
16		畫龍點睛	
17		掉進一個兔子洞	
18		統整活動四	
19	愛閱讀二	巨人傳說	
20	綜合複習二、期末考	複習	
21		期末評量	

高雄市屏山國民小學112學年度第二學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	三年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。				
	N-3-5除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-3-6解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。 N-3-7解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。 N-3-10一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。 N-3-14面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-15容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-17時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。 R-3-1乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 D-3-1一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。				
學習 內容					

融入 議題	☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育					
	☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育					
	☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養					
教學與 評量	教材編輯 與資源	☒ 南一版第五冊		課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
		☐ 自編教材				

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	除法	1-1二位數除以一位數
2		1-2三位數除以一位數 1-3除數的應用問題 1-4除法的估算
3	公升和毫升	2-1認識1公升 2-2認識1毫升 2-3公升和毫升的關係與比較 2-4公升和毫升的計算
4	時間	3-1認識24時制
5		3-2日、時、分的關係 3-3分、秒的關係 3-4時間的計算
6	兩步驟的計算	4-1兩步驟的乘法 4-2倍的計算
7		4-3加、除問題 4-4減、除問題
8	面積	5-1認識面積和平方公分
9		5-2切割和拼湊
10	期中複習	加油小站一、期中考
11	公斤和公克	6-1認識公斤和公克
12		6-2重量的實測和估測 6-3公斤和公克的換算與比較 6-4公斤和公克的計算
13	分數的加減	7-1在具體情境下比較分數的大小
14		7-2在提示下分數的加法 7-3在提示下分數的減法 7-4分數的加減應用
15	乘除的應用	8-1乘法和除法的關係
16		8-2乘法和除法的驗算 8-3被乘數或乘數未知 8-4被除數或除數未知
17	小數	9-1認識一位小數

18		9-2小數的大小比較 9-3小數的加法 9-4小數的減法
19	報讀表格	10-1 能獨立回答一維表格問題 10-2 能在提示下回答二維表格問題 10-3 能在提示下製作表格
20	期末複習	加油小站二、期末考

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
13	除法	6-1認識除法
		6-2認識餘數
14		6-3商為一位數的直式除法 6-4 0和1的除法 6-5認識偶數和奇數
15	找規律	7-1生活中的規律
		7-2顏色和圖形的規律
16		7-3數字的規律 7-4數量關係的規律
17	分數	8-1幾分之幾 8-2單位分數的累加 8-3分數與1的關係
18	圓	9-1認識生活中的圓
19		9-2認識圓心、圓周、半徑和直徑
		9-3使用圓規
20	期末複習	加油小站二
21		

高雄市屏山國民小學112學年度第二學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	三年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。				
學習 內容	N-3-5除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-3-6解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。 N-3-7解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。 N-3-10一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。 N-3-14面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-15容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-17時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。 R-3-1乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 D-3-1一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。				

融入 議題	☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育					
	☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育					
	☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養					
教學與 評量	教材編輯 與資源	☒ 南一版第五冊		課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
		☐ 自編教材				

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	除法	1-1二位數除以一位數
2		1-2三位數除以一位數 1-3在提示下除數的應用問題 1-4除法的估算
3	公升和毫升	2-1在具體情境下認識1公升 2-2在具體情境下認識1毫升 2-3公升和毫升的關係與比較 2-4公升和毫升的計算
4	時間	3-1認識24時制
5		3-2日、時、分的關係 3-3分、秒的關係 3-4時間的計算
6	兩步驟的計算	4-1兩步驟的乘法 4-2倍的計算
7		4-3加、除問題 4-4減、除問題
8	面積	5-1認識面積和平方公分
9		5-2切割和拼湊
10	期中複習	加油小站一、期中考
11	公斤和公克	6-1在具體情境下認識公斤和公克
12		6-2重量的實測和估測 6-3公斤和公克的換算與比較 6-4公斤和公克的計算
13	分數的加減	7-1在具體情境下比較分數的大小
14		7-2在提示下分數的加法 7-3在提示下分數的減法 7-4分數的加減應用
15	乘除的應用	8-1乘法和除法的關係
16		8-2乘法和除法的驗算 8-3被乘數或乘數未知 8-4被除數或除數未知
17	小數	9-1認識一位小數

18		9-2小數的大小比較 9-3小數的加法 9-4小數的減法
19	報讀表格	10-1 能獨立回答一維表格問題 10-2 能在提示下回答二維表格問題 10-3 能在提示下製作表格
20	期末複習	加油小站二、期末考

高雄市屏山國民小學 111學年度第1學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	一、三年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	一年級				
	特社 2-E1-3 人際互動技巧(一)。				
	1. 在遇到認識的人時主動打招呼。				
	2. 適當回應他人的問候。				
	3. 對他人作簡單的自我介紹。				
	4. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際。				
	5. 與他人和睦相處建立友善的關係。				
	6. 與人在虛擬的環境相處時，了解簡單的規則 並保持適當的人我分際。				
	特社 2-E1-4 處理衝突技巧(一)。				
	1. 分辨發生衝突的原因及情境。				
2. 表達衝突所引發的情緒反應。					
3. 分辨衝突所造成的後果。					
4. 表達發生衝突的原因及情境。					
5. 避免爭鬥或危險的場合以保護自己。					
6. 在面對抱怨情境時，維持心情的平穩。					
7. 嘗試接受他人的拒絕。					
8. 在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。					
三年級					
特社 1-E2-1 處理情緒的技巧(二)。					
1. 嘗試處理自己的負向情緒。					
2. 分辨自己複雜的正向或負向情緒與強度。					
3. 表達自己複雜的正向或負向情緒。					
特社 2-E2-4 衝突處理 (二)。					
1. 在面對兩難的情境，嘗試選擇對自己較為有利的情境。					
2. 在面對衝突情境時，以能被接受的方式表達自己負面的情緒。					
3. 理性評估衝突的代價。					
特社 1-E2-2 處理壓力 (二)。					
1. 在面對壓力時表達自己負面的情緒。					
2. 理性評估引起壓力的各種原因。					
3. 接受失敗的結果及所造成的壓力。					

學習內容	一年級 特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 I-E1-2 壓力的察覺與面對。 特社 I-E1-3 自我優弱勢的察覺。 特社 II-E1-1 溝通訊息的意義。 特社 II-E1-2 溝通的媒介。 特社 II-E1-3 人際關係的建立。 特社 II-E1-4 衝突的原因及情境分析。 三年級 特社 II-E2-1 訊息解讀的技巧。 特社 II-E2-2 表達與傾聽的時機。 特社 II-E2-3 團體的基本規範。 特社 II-E2-4 衝突情境的因應。 特社 I-E2-1 基本情緒的表達。 特社 I-E2-2 壓力源的評估與處理。 特社 I-E2-3 自我接納與激勵。			
融入議題	☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☒ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養			
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 自編教材	課程調整原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☐ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	處理情緒技巧 處理壓力技巧 人際互動技巧	諾亞方舟	(1)介紹桌遊的規則和玩法。 (2)輪流放動物(根據抽得紙牌放上指定動物)。 (3)活動結束時針對失敗點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。	
2				
3				
4				
5				
6	人際互動技巧 處理情緒技巧	社會故事或狀況劇	(1) 根據孩子反應給予建議並練習 (2)討論遇到突發狀況或人際衝突時如何表現適當行為	
7				
8				
9		看圖說故事	(1)根據故事圖卡感受情緒及如何幫助他人 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。	

10	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理	
11		(2)心得回饋與分享	
12	專注力訓練 基本溝通技巧 處理衝突技巧	閃靈快手	(1)介紹桌遊的規則和玩法。 (2)輪流當帶領者(如：發牌)。 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。
13			
14			
15			
16			
17			
18		誰是不一樣	
19		社會故事或狀況劇	(1) 根據孩子反應給予建議並練習 (2)討論遇到突發狀況或人際衝突時如何表現適當行為
20			
21	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理 (2)心得回饋與分享	

高雄市屏山國民小學 111學年度第2學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	一、三年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊 與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	一年級				
	特社 2-E1-3 人際互動技巧(一)。				
	1. 在遇到認識的人時主動打招呼。				
	2. 適當回應他人的問候。				
	3. 對他人作簡單的自我介紹。				
	4. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際。				
	5. 與他人和睦相處建立友善的關係。				
	6. 與人在虛擬的環境相處時，了解簡單的規則 並保持適當的人我分際。				
	特社 2-E1-4 處理衝突技巧(一)。				
	1. 分辨發生衝突的原因及情境。				
2. 表達衝突所引發的情緒反應。					
3. 分辨衝突所造成的後果。					
4. 表達發生衝突的原因及情境。					
5. 避免爭鬥或危險的場合以保護自己。					
6. 在面對抱怨情境時，維持心情的平穩。					
7. 嘗試接受他人的拒絕。					
8. 在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。					
三年級					
特社 1-E2-1 處理情緒的技巧(二)。					
1. 嘗試處理自己的負向情緒。					
2. 分辨自己複雜的正向或負向情緒與強度。					
3. 表達自己複雜的正向或負向情緒。					
特社 2-E2-4 衝突處理 (二)。					
1. 在面對兩難的情境，嘗試選擇對自己較為有利的情境。					
2. 在面對衝突情境時，以能被接受的方式表達自己負面的情緒。					
3. 理性評估衝突的代價。					
特社 1-E2-2 處理壓力 (二)。					
1. 在面對壓力時表達自己負面的情緒。					
2. 理性評估引起壓力的各種原因。					
3. 接受失敗的結果及所造成的壓力。					

學習內容	一年級 特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 I-E1-2 壓力的察覺與面對。 特社 I-E1-3 自我優弱勢的察覺。 特社 II-E1-1 溝通訊息的意義。 特社 II-E1-2 溝通的媒介。 特社 II-E1-3 人際關係的建立。 特社 II-E1-4 衝突的原因及情境分析。 三年級 特社 II-E2-1 訊息解讀的技巧。 特社 II-E2-2 表達與傾聽的時機。 特社 II-E2-3 團體的基本規範。 特社 II-E2-4 衝突情境的因應。 特社 I-E2-1 基本情緒的表達。 特社 I-E2-2 壓力源的評估與處理。 特社 I-E2-3 自我接納與激勵。			
融入議題	☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☒ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養			
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 自編教材	課程調整原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☐ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	處理情緒技巧 處理壓力技巧 人際互動技巧	諾亞方舟	(1)介紹桌遊的規則和玩法。 (2)輪流放動物(根據抽得紙牌放上指定動物)。 (3)活動結束時針對失敗點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。	
2				
3				
4				
5				
6	人際互動技巧 處理情緒技巧	社會故事或狀況劇	(1) 根據孩子反應給予建議並練習 (2)討論遇到突發狀況或人際衝突時如何表現適當行為	
7				
8				
9		看圖說故事	(1)根據故事圖卡感受情緒及如何幫助他人 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。	

10	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理		
11		(2)心得回饋與分享		
12	專注力訓練 基本溝通技巧 處理衝突技巧	閃靈快手	(1)介紹桌遊的規則和玩法。 (2)輪流當帶領者(如：發牌)。 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。	
13				
14				
15				
16		誰是不一樣		
17				
18				
19		社會故事或狀況劇		(1) 根據孩子反應給予建議並練習 (2)討論遇到突發狀況或人際衝突時如何表現適當行為
20				
21	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理 (2)心得回饋與分享		

高雄市屏山國民小學 112學年度第1學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

112 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	四、五、六年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	四年級 特社 1-E2-1 處理情緒的技巧(二)。 1. 嘗試處理自己的負向情緒。 2. 分辨自己複雜的正向或負向情緒與強度。 3. 表達自己複雜的正向或負向情緒。 特社 2-E2-4 衝突處理 (二)。 1. 在面對兩難的情境，嘗試選擇對自己較為有利的情境。 2. 在面對衝突情境時，以能被接受的方式表達自己負面的情緒。 3. 理性評估衝突的代價。 特社 1-E2-2 處理壓力 (二)。 1. 在面對壓力時表達自己負面的情緒。 2. 理性評估引起壓力的各種原因。 3. 接受失敗的結果及所造成的壓力。 五、六年級 特社 1-E3-1 處理情緒 (三)。 1. 理性評估引發不同情緒的原因。 2. 嘗試處理自己複雜的負向情緒。 特社 2-E3-1 訊息解讀(三)。 1. 以善意正向的觀點，看待同儕與自己的各種互動。 2. 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。 特社2-E3-4 處理衝突 (三)。 1. 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。 2. 理性評估自己被拒絕的原因。 3. 接受自己被拒絕的事實。 4. 理性評估被誤解或誣賴的原因。				
	學習 內容	四年級 特社 II-E2-1 訊息解讀的技巧。 特社 II-E2-2 表達與傾聽的時機。 特社 II-E2-3 團體的基本規範。 特社 II-E2-4 衝突情境的因應。 特社 I-E2-1 基本情緒的表達。 特社 I-E2-2 壓力源的評估與處理。			

	特社 I-E2-3 自我接納與激勵。 五、六年級 自我的行為與效能 特社 I-E3-1 複雜情緒的處理。 特社 I-E3-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 I-E3-3 行為與後果之間的關係與評估。 溝通與人際的互動 特社 II-E3-1 正負向訊息的判斷。 特社 II-E3-2 話題的開啟與延續。 特社 II-E3-4 自我需求與困難的表達。		
融入議題	☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☒ 人權教育 ☒ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養		
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 自編教材	課程調整 原則 ☐ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☒ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：	
	教學評量	☐ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	處理情緒技巧	德國心臟病	(1)介紹桌遊的規則和玩法。 (2)輪流當帶領者(如：發牌)。 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。
2			
3			
4	處理壓力技巧	誰是小戲精	
5			
6			
7	人際互動技巧	快手疊杯	
8			
9			
10	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理	
11		(2)心得回饋與分享	
12	專注力訓練	閃靈快手	(1)介紹桌遊的規則和玩法。 (2)輪流當帶領者(如：發牌)。 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。
13			
14			
15			
16			

17	基本溝通技巧 處理衝突技巧	誰是小戲精	
18			
19			
20			
21	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理 (2)心得回饋與分享	

高雄市屏山國民小學 112學年度第2學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	四、五、六年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	四年級 特社 1-E2-1 處理情緒的技巧(二)。 1. 嘗試處理自己的負向情緒。 2. 分辨自己複雜的正向或負向情緒與強度。 3. 表達自己複雜的正向或負向情緒。 特社 2-E2-4 衝突處理 (二)。 1. 在面對兩難的情境，嘗試選擇對自己較為有利的情境。 2. 在面對衝突情境時，以能被接受的方式表達自己負面的情緒。 3. 理性評估衝突的代價。 特社 1-E2-2 處理壓力 (二)。 1. 在面對壓力時表達自己負面的情緒。 2. 理性評估引起壓力的各種原因。 3. 接受失敗的結果及所造成的壓力。 五、六年級 特社 1-E3-1 處理情緒 (三)。 1. 理性評估引發不同情緒的原因。 2. 嘗試處理自己複雜的負向情緒。 特社 2-E3-1 訊息解讀(三)。 1. 以善意正向的觀點，看待同儕與自己的各種互動。 2. 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。 特社2-E3-4 處理衝突 (三)。 1. 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。 2. 理性評估自己被拒絕的原因。 3. 接受自己被拒絕的事實。 4. 理性評估被誤解或誣賴的原因。				
	學習 內容	四年級 特社 II-E2-1 訊息解讀的技巧。 特社 II-E2-2 表達與傾聽的時機。 特社 II-E2-3 團體的基本規範。 特社 II-E2-4 衝突情境的因應。 特社 I-E2-1 基本情緒的表達。 特社 I-E2-2 壓力源的評估與處理。			

	特社 I-E2-3 自我接納與激勵。 五、六年級 自我的行為與效能 特社 I-E3-1 複雜情緒的處理。 特社 I-E3-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 I-E3-3 行為與後果之間的關係與評估。 溝通與人際的互動 特社 II-E3-1 正負向訊息的判斷。 特社 II-E3-2 話題的開啟與延續。 特社 II-E3-4 自我需求與困難的表達。		
融入議題	☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☒ 人權教育 ☒ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養		
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 自編教材	課程調整 原則 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：	
	教學評量	☐ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	處理情緒技巧 處理衝突技巧	猜猜我的底牌	(1)介紹團體遊戲規則和玩法。 (2)輪流演練習掩飾自己情緒和表情。 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8	人際互動技巧	你畫我猜	(1)介紹團體遊戲規則和玩法。 (2)輪流當畫畫者和說明。 (3)活動結束時針對自己表達方式進行調整。 (4)討論可以如何調整情緒和表達方式。
9			
10			
11			
12			
13			
14	人際互動技巧 處理衝突技巧	誰是兇手	(1)介紹團體遊戲規則和玩法 (各種版本)。
15			

16		誰在說謊	(2)輪流當各種角色。
17			(3)活動結束時說出與他人互動的困難及收穫。
18			(4)討論可以如何調整情緒和表達方式。
19			
20	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理 (2)心得回饋與分享	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	五年級/A	邱方君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-8 建立適切的寫作態度。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一第九冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	品格天地	幸福筆記本	1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題		
2					
3					
4					
5					

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
6	自然筆記	特別的海	1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題
7		漫遊花東	
8		護送螃蟹過馬路	
9		語文天地二	
10	綜合複習一	綜合複習	
11		期中評量	
12	用心看世界	高第的魔法建築	1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題
13		嘗嘗我的家鄉味	
14		小小力量將世界照亮	
15		語文天地三	
16	作家風華	男生說，女生說	1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題
17		耶誕禮物	
18		漫遊詩情	
19		語文天地四	
20	綜合複習二	綜合複習	
21		期末評量	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	五年級/B	邱方君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-2 基礎句型結構。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一第九冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	品格天地	幸福筆記本	1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題		
2					
3					
4		孔雀錯了			
5					

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
6	自然筆記	漫遊花東	1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題
7			
8			
9			
10	綜合複習一	綜合複習 期中評量	
11			
12	用心看世界	嘗嘗我的家鄉味	1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題
13			
14			
15			
16	作家風華	男生說，女生說	1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題
17			
18			
19			
20	綜合複習二	綜合複習 期末評量	
21			

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	五年級/A	邱方君
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。				
	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。				
	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。				
	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。				
	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。				
	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。				
	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。				
	s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。				
	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。				
	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。				
學習 內容	s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。				
	s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。				
	r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。				
	r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。				
	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。				
	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。				
	N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。				
	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。				
	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。				
	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。				
N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。					
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。					
S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。					

	S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。		
融入議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☒ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 翰林版第九冊 ☐ 自編教材	課程調整原則 ☐ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：	
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一、折線圖	1-1 生活中的統計圖	
2		1-2 製作折線圖 練習園地(一)	
3	二、倍數與因數	2-1 認識倍數	
4		2-2 認識因數 2-3 倍數與因數的關係和應用 練習園地(二)	
5	三、平面圖形	3-1 三角形的邊長關係	
6		3-2 三角形的內角和 3-3 四邊形的性質 3-4 認識多邊形	
7		練習園地(三) 工作中的數學(一)	

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
8	四、公倍數與公因數	4-1 公倍數與最小公倍數
9		4-2 公因數與最大公因數 4-3 解題與應用、練習園地(四)
10	五、立體形體	5-1 面的垂直與平行
11		5-2 角柱與圓柱 5-3 角錐與圓錐 5-4 認識球、練習園地(五)
12	學習加油讚(一)	綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學
13	六、整數四則運算	6-1 三步驟的列式與逐步求解
14		6-2 分配律 6-3 連除的計算 6-4 平均問題、練習園地(六)
15	七、擴、約分與加減	7-1 擴分與約分
16		7-2 通分與分數大小比較 7-3 異分母分數的加減、練習園地(七)
17	八、面積	8-1 平行四邊形的面積
18		8-2 三角形的面積 8-3 梯形的面積 8-4 面積的變化與應用、練習園地(八)
19	九、乘以幾分之一	9-1 分數表示整數相除的結果 9-2 整數乘以幾分之一、9-3 乘以 $\frac{1}{2}$ 與除以2、練習園地(九)
20	十、扇形	10-1 認識扇形 10-2 認識圓心角 10-3 幾分之幾圓、練習園地(十)
21	學習加油讚(二)	數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、神秘雪球、因倍數接龍

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	五年級/B	邱方君
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。				
學習 內容	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☒ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第九冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	折線圖	1 生活中的統計圖 2 製作折線圖		
2				
3				
4	平面圖形	1 垂直和平行 2 認識四邊形 3 認識對角線 4 繪製四邊形		
5				
6				
7	立體形體	1 面的垂直與平行 2 角柱與圓柱 3 角錐與圓錐 4 認識球		
8				
9				
10	面積	1 平行四邊形的面積 2 三角形的面積 3 梯形的面積		
11				
12				
13	分數	1 認識真分數、假分數和代分數 2 假分數和代分數的互換 3 認識分數的數線		
14				
15				
16	分數的加減和整數倍	1 同分母分數的大小比較 2 同分母分數的加法 3 同分母分數的減法		
17				
18				
19	除法	1 認識除法 2 認識餘數 3 商為一位數的直式除法 4 0 和 1 的除法		
20				
21				

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	五年級/A	邱方君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-8 建立適切的寫作態度。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第十冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	感受生活	為一本書留一種味道		1. 生字練習及生字形近字認識 2. 了解語詞義義與應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答問題	
2					
3		在黑暗中乘著音樂飛翔			
4		香味的陽光			
5		語文天地一			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
6	智慧之鑰	縣官審石頭	1. 生字練習及生字形近字認識 2. 了解語詞義義與應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答問題
7		高明說話術	
8		讀書報告——佐賀的超級阿嬤	
9		語文天地二	
10	綜合複習一	綜合複習 期中評量	
11			
11	愛的協奏曲	魔術師爸爸	1. 生字練習及生字形近字認識 2. 了解語詞義義與應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答問題
12		八歲，一個人去旅行	
13		紅鼻子醫生	
14		語文天地三	
15	文明時光機	沉默的動物園	1. 生字練習及生字形近字認識 2. 了解語詞義義與應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答問題
16		地下護衛軍	
17		金字塔之謎	
18		語文天地四	
19	綜合複習二	綜合複習 期末評量	
20			

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	五年級/B	邱方君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-2 基礎句型結構。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第十冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	感受生活	為一本書留一種味道	1. 生字練習及生字形近字認識 2. 了解語詞義義與應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答問題		
2					
3					
4		香味的陽光			
5					

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
6	智慧之鑰	縣官審石頭	1. 生字練習及生字形近字認識 2. 了解語詞義義與應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答問題
7			
8		讀書報告——佐賀的超級阿嬤	
9			
10	綜合複習一	綜合複習 期中評量	
11			
11	愛的協奏曲	八歲，一個人去旅行	1. 生字練習及生字形近字認識 2. 了解語詞義義與應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答問題
12			
13		紅鼻子醫生	
14			
15	文明時光機	沉默的動物園	1. 生字練習及生字形近字認識 2. 了解語詞義義與應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答問題
16			
17		金字塔之謎	
18			
19	綜合複習二	綜合複習 期末評量	
20			

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	五年級/A	邱方君
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。				
學習 內容	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。 N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。 N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。 N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。 N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。 S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作				

	活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。		
融入議題	☐ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 翰林版第十冊 ☐ 自編教材	課程調整原則 ☐ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☒ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：	
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一、數的十進位結構	1-1 億以上的大數	
2		1-2 多位小數 1-3 數的十進位結構 1-4 十進位結構的應用 練習園地(一)	
3	二、分數	2-1 整數的分數倍	
4		2-2 分數的分數倍 2-3 被乘數、乘數與積的關係 2-4 分數除以整數 練習園地(二)	
5	三、長方體與正方體的體積	3-1 長方體與正方體的體積公式	
6		3-2 認識1立方公尺 3-3 簡單複合形體的體積 練習園地(三) 工作中的數學(一)	
7	四、小數	4-1 多位小數乘以整數	
8		4-2 整數乘以小數 4-3 小數乘以小數 4-4 小數、整數除以整數 練習園地(四)	
9	五、生活中的大單位	5-1 認識公噸	
10		5-2 認識公畝、公頃和平方公里 練習園地(五)	

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
11	學習加油讚(一)	綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學
12	六、時間的乘除	6-1 時間的乘法
13		6-2 時間的除法 6-3 時間的應用與解題 練習園地(六)
14	七、表面積	7-1 長方體與正方體的表面積 7-2 簡單複合形體的表面積 練習園地(七) 工作中的數學(二)
15	八、比率與百分率	8-1 認識比率
16		8-2 認識百分率 8-3 百分率的應用 練習園地(八)
17	九、容積	9-1 認識容積 9-2 容積與容量的關係 9-3 不規則物體的體積 練習園地(九)
18	十、線對稱圖形	10-1 認識線對稱圖形 10-2 對稱點、對稱角、對稱邊 10-3 畫線對稱圖形 練習園地(十)
19	學習加油讚(二)	綜合與應用 探索中學數學 看繪本學數學
20	數學園地	國外常用單位、桌遊

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	五年級/B	邱方君
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。				
學習 內容	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。 N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。 N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。 N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。 S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第十冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☐ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☒ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	數的十進位結構	1 萬以上的數
2		2 數的十進位結構
3		3 十進位結構的應用
4	分數	1 整數的分數倍
5		2 分數的分數倍
6		3 被乘數、乘數與積的關係
7		4 分數除以整數
8	長方體與正方體的體積	1 長方體與正方體的體積公式
9		2 認識 1 立方公尺
10		3 簡單複合形體的體積
11	時間的加減	1 時間的換算
12		2 時間量的加減計算
13		3 兩刻間的時間量
14		4 一段時間之前或之後的時刻
15	容積	1 認識容積
16		2 容積與容量的關係
17		3 不規則物體的體積
18	線對稱圖形	1 認識線對稱圖形
19		2 對稱點、對稱角、對稱邊
20		3 畫線對稱圖形

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	六年級	邱方君
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☒ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-III-4 創作童詩及故事。 6-III-6 練習各種寫作技巧。				
學習 內容	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間間接抒情。 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第十一冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	旅人之歌	印象花蓮	1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題
2		到不來梅當個樂師吧	
3		旅客留言簿	
4		遊走在世界的市場裡	
5		統整活動一	
6	溫情處處	滿修女採訪記	1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題
7		動物世界的溫情	
8		助人就是在助己	
9		統整活動二	
10	綜合複習一	綜合複習 期中評量	
11	作家與作品 ——四時有感	春天的雨	1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題
12		記得螢火蟲	
13		秋去秋來	
14		雪的銘印	
15		統整活動三	
16	藝術天地	跳躍的音符	1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題
17		孫翠鳳和歌仔戲	
18		蒙娜麗莎的微笑	
19		統整活動四	
20	綜合複習二	綜合複習	
21		期末評量	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	六年級	邱方君
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。				
	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。				
	n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以正確算式表述，並據以推理或解題。				
	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，並能做直式計算與應用。				
	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以作簡單推論。				
	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。				
	a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。				
學習 內容	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。				
	s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。				
	N-6-1 20 以內的質數和質因數分解				
	N-6-2 最大公因數與最小公倍數				
	N-6-3 分數的除法				
	N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題				
	N-6-4 小數的除法				
	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖				
	S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積				
	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用				
融入 議題	N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義				
	S-6-2 解題：地圖比例尺。				
教學與 評量 說明	融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養			
	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第 11 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	最大公因數與最小公倍數	認識質數、合數、質因數
2		並做質因數分解練習與應用。
3	分數除法	認識最簡分數。
4		能解決同分母分數除法的問題。 能解決整數除以分數的問題。
5	數量關係	透過具體情境察覺圖形的簡單規律、關係。
6		觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。
7	小數除法	能解決小數(或整數)除以小數的除法問題
8		能利用乘除互逆，來驗算除法的答案 能做小數的加減乘除估算。
9	長條圖與折線圖	1. 認識長條圖與折線圖 2. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。
10	綜合複習一	期中評量
11	圓周率與圓周長	認識圓周率及其意義
12		理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。
13	圓面積	能以適當的正方形單位，認識圓形並計算。
14		能理解圓面積公式，並求算圓面積。
15	等量公理與應用	能理解等量公理。
16		能依據舊經驗用未知數列等式
17	比、比值與成正比	在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法
18		能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。
19	縮圖、放大圖與比例尺	了解縮圖和放大圖的意義。
20		能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。
21	綜合複習二	總複習 期末評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	六年級	邱方君
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☒ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-III-4 創作童詩及故事。 6-III-6 練習各種寫作技巧。				
學習 內容	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間間接抒情。 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第十二冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	巧妙的語言	不可以翻魚	1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題
2		橘化為枳	
3		自嘲是最高明的幽默	
4		統整活動一	
5	萬物有情	我不和你談論	1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題
6		留得枇杷聽鳥鳴	
7		樹的語言	
8		統整活動二	
9	綜合複習一	綜合複習 期中評量	
10			
11	生活與學習	享受過程	1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題
12		為什麼大家不理我？	
13		用愛心說實話	
14	擁抱未來	撐開你的傘	1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題
15		迎風	
16	綜合複習二	綜合複習 期末評量	
17			

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	六年級	邱方君
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。				
學習 內容	N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。 N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。 S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。 N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題 D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第 12 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	分數與小數的計算	1. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。			
2					
3		1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。			
4					

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
5	速率	能做時間的分數與小數化聚。
6		能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。
7		
8	形體關係、體積與表面積	認識正方體和長方體中，面與面平行與垂直及線與面的垂直關係。
9		能計算複合形體的體積與面積。
10	綜合複習一	期中評量
11	基準量與比較量	認識基準量與比較量。
12		能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。
13	怎樣解題	能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。
14		能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。
15	圓形圖	能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。
16		能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。
17	綜合複習二	期末評量

高雄市屏山國民小學 112 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	四年級/A	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。				
學習 內容	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第 7 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☐ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	歡樂好時光	水陸小高手	1. 了解語詞意義及應用		
2		下課以後	2. 句型練習		
3		我的籃球夢	3. 理解課文內容並回答相關問題		
4			4. 能發揮天馬行空的想像和創意，並融入於寫作中。		

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
5	人物寫真	永遠的馬偕	1. 了解語詞意義及應用 2. 句型練習 3. 理解課文內容並回答相關問題 4. 能閱讀名人傳記，了解他們的生平、思想與人格魅力。
6		假如給我三天光明	
7		攀登生命的高峰	
8			
9	閱讀階梯一	種樹的人	
10	綜合複習一	期中評量	
11	放眼看世界	美味的一堂課	1. 了解語詞意義及應用 2. 句型練習 3. 理解課文內容並回答相關問題 4. 能認識個多的國家特色，感受多采多姿的世界之美。
12		建築界的長頸鹿	
13		請到我的家鄉來	
14			
15	魔法變變變	奇幻旋律	
16		兔子先生等等我	
17		許願椅	
18			
19	閱讀階梯二	國王的噴泉	
20	綜合複習二	複習	
21		期末評量	

高雄市屏山國民小學 112學年度第一學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	四年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。				
	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。				
	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。				
	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。				
	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。				
	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。				
	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用問題。認識體積。				
	s-II-2 認識平面圖形全等的意義。				
	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。				
	s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。				
學習 內容	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。				
	r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。				
	r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。				
	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。				
	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。				
	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除、連除之應用解題。				
	N-4-5 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。				
	N-4-8 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。				
	N-4-9 N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。				
	N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。				
	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。				
	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。				
	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。				
	R-4-1 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。				
	R-4-2 R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。				
	R-4-4 R-4-4 數量模式與推理：以操作活動為主。				

融入議題	☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養		
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 南一版第五冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則 ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☒ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：	
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一億以內的數	1-1一億以內的數	
2		1-2一億以內數的換算 1-3一億以內數的大小比較 1-4大數的加減	
3	乘法	2-1四位數乘以一位數	
4		2-2一位數、二位數乘以二位數 2-3三位數乘以二位數 2-4乘數為三位數的乘法 2-5末位是0的乘法	
5	角度	3-1認識量角器	
6		3-2使用量角器量角和畫角 3-3直角、銳角和鈍角的角度 3-4角度的估測 3-5旋轉角 3-6角度的計算	
7	除法	4-1四位數除以一位數	
8		4-2二位數除以二位數 4-3三位數除以二位數 4-4多位數的除法 4-5末位是0的除法	
9	三角形	5-1從邊和角來分類三角形	
10		5-2畫出基本三角形 5-3全等圖形和全等三角形	
11	綜合複習	期中評量	

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
12	分數	6-1認識真分數、假分數和代分數
13		6-2假分數和代分數的互換 6-3認識分數的數線
14	數量關係	7-1數字的規律 7-2形的規律 7-3奇偶的規律
15	整數四則	8-1併式：由左而右
16		8-2有括號的先算 8-3四則計算：先乘除後加減
17	小數	9-1認識二位小數
18		9-2小數的大小比較 9-3小數的加減法 9-4認識小數的數線
19	長度	10-1認識1公里的概念
20		10-2公里和公尺的換算 10-3公里和公分的換算 10-4公里和公尺的計算
21	綜合複習	期末評量

高雄市屏山國民小學 111 學年度第 2 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	四年級/A	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。				
	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。				
	4-II-5 利用字義推論詞義。				
	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。				
	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。				
學習 內容	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。				
	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。				
	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用				
	Ac-II-2 各種基本句型。				
	Ac-II-3 基礎複句的意義。				
	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。				
融入 議題	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
	Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。				
	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育				
	☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育				
	☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第 8 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☐ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	擁抱正能量		選拔動物之星	1. 了解語詞意義及應用 2. 句型練習 3. 理解課文內容並回答相關問題	
2			心動不如行動		
3			一束鮮花		
4					

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
5	文化廣角鏡	米食飄香	1. 了解語詞意義及應用 2. 句型練習 3. 理解課文內容並回答相關問題 4. 體會家鄉文化的多元，是人們智慧的累積，值得細細品味與欣賞，進而珍惜與尊重。
6		讀書報告——藍色小洋裝	
7		我愛鹿港	
8			
9	閱讀階梯一	她是我姐姐	利用摘要策略，擷取大意
10	綜合複習一	期中評量	
11	科技無極限	未來的模樣	1. 了解語詞意義及應用 2. 句型練習 3. 理解課文內容並回答相關問題 4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。
12		小黑的新發現	
13		向太空出發	
14			
15	閱讀變裝秀	小青蛙想看海	
16		窗前的月光	
17		如來佛的手掌心	
18			
19	閱讀階梯二	南安小熊回家	覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。
20	綜合複習二	複習、期末評量	

高雄市屏山國民小學 112學年度第二學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	四年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☒ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☒ 多元文化與國際理解			
學習 表現		n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用問題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 r-II-5 理解以文字表示之數學公式。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論			
學習 內容		N-4-4 N-4-4解題：對大數取概數。具體生活情境。 四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。 N-4-5 N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學 (包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。 N-4-6 等值分數:由操作活動中理解等值分數的意義。 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。 N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 N-4-12 體積與「立方公分」以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。 S-4-5 垂直與平行:以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。 R-4-3 以文字表示數學公式。 D-4-1 D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖： 報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。			
融入 議題		☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養			

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 南一版第六冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☒ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	統計圖表	1-1 認識長條圖		
2		1-2 認識折線圖 1-3 認識複雜長條圖 1-4 繪製長條圖		
3	分數的加減和整數倍	2-1 同分母分數的大小比較		
4		2-2 同分母分數的加法 2-3 同分母分數的減法 2-4 分數的整數倍 2-5 分數的應用		
5	概數	3-1 生活中的概數		
6		3-2 無條件進入法 3-3 無條件捨去法 3-4 四捨五入法 3-5 概數的應用		
7	小數乘以整數	4-1 一位小數乘以一位整數		
8		4-2 二位小數乘以一位整數 4-3 一、二位小數乘以二位整數 4-4 小數乘法的應用		
9	四邊形	5-1 垂直和平行 5-2 認識四邊形 5-3 認識對角線 5-4 繪製四邊形		
10	加油小站1 綜合複習	魔術小偵探 期中評量		

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
11	周長和面積	6-1 周長公式
12		6-2 面積公式 6-3 周長和面積的關係 6-4 認識平方公尺和換算
13	等值分數	7-1 認識等值分數
14		7-2 找出等值分數 7-3 簡單異分母分數的比較 7-4 分數和小數的互換
15	時間的加減	8-1 時間的換算
16		8-2 時間量的加減計算 8-3 兩刻間的時間量 8-4 一段時間之前或之後的時刻
17	立方公分	9-1 認識體積
18		9-2 認識立方公分 9-3 複合形體的體積
19	加油小站2	魔術小偵探
20	綜合複習	期末評量