

| 項 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 內 容                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  | 符合 不符                                                                                                                                                                                                                                                                     | 檢核重點                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 壹、設班依據                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 藝術才能班設班相關法規、十二年國教藝術才能班課程實施規範及專長領域綱要<br><br>1. 藝才班設班法規是否與藝才班屬性相符，法規引用是否正確。<br>2. 課程發展應以十二年國民基本教育課程綱要總綱、藝術才能班課程等相關實施規範及專長領域綱要辦理。                                                                           |  |  |  |  | <div>■ <input type="checkbox"/></div> <div>■ <input type="checkbox"/></div>                                                                                                                                                                                               | 註：依據高級中等以下學校藝術才能班設立標準(109.09.29修訂)第十一條：「藝術才能班之課程目標、學習重點、專長領域學習節數或學分數、課程發展、教學實施、學習評量及其他相關事項，應依 <u>十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範</u> 及 <u>十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要</u> 辦理，並自一百零八學年度，依不同教育階段逐年實施。」 |
| 貳、藝術才能班設班目標及理念                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3. 藝術才能班設班理念是否回應十二年國教核心素養。<br>4. 藝術才能班設班理念，與學校願景、學生圖像及校本素養指標的對應。                                                                                                                                         |  |  |  |  | <div>■ <input type="checkbox"/></div> <div>■ <input type="checkbox"/></div>                                                                                                                                                                                               | 註：同上                                                                                                                                                                                |
| 參、藝才班現況及課程評鑑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. 呈現藝術才能班課程發展小組之組織要點、任務編制。<br>2. 呈現學校課程發展委員會任務編制。<br>3. 當年度藝術才能班班級、學生數、教師配置。<br>4. 有關前一年度審查意見調整之回應。(無則省略)<br>5. 現有藝才班設備及資源概況<br>6. 召開課發會會議( 4 )次(紀錄完整性)<br>7. 召開藝術才能班美術類課程發展小組會議( 4 )次(專業對話)(第6、7項附錄呈現) |  |  |  |  | <div>■ <input type="checkbox"/></div> <div>■ <input type="checkbox"/></div> <div>■ <input type="checkbox"/></div> <div>■ <input type="checkbox"/></div> <div>■ <input type="checkbox"/></div> <div>■ <input type="checkbox"/></div> <div>■ <input type="checkbox"/></div> | 註：得以相關會議紀錄呈現。<br>1. 組織要點與 <u>十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範</u> 柒、 <u>實施規範</u> (p.30-31)不得抵觸。<br>2. 課發會：有關藝術才能班議題，至少2次。<br>3. 藝才班課程發展小組：至少4次<br>4. <u>專業對話</u> 檢核為重點。                         |
| 肆、藝術才能班總體課程節數規劃表<br><br>一、總體課程節數規劃表<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |

|                 |                                                              |                                                                                                                              |                                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                 | 1. 藝術才能班學習構面與開課科目之對應<br>2. 藝術才能班學習構面與藝術才能班素養、學生圖像、設班願景之對應    | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |
| 伍、藝術才能班專長課程模組總表 | 藝術才能專長課程之規劃(含部定及校訂課程)：                                       |                                                                                                                              |                                                              |                                                              | 開課學習階段、學期<br><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br>每周節數安排<br><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br>專長領域重點<br><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br>預定教學模式<br><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br>師資來源<br><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 註：<br>1. 專長領域模組，課程性質需與課程規畫總表學習階段、開課學期、每周授課節數一致。<br>2. 藝術才能班支給鐘點費，依 <u>高級中等以下學校藝術才能班空間設備及經費基準</u> 第三條第(二)項，藝術才能班外聘兼任教師之鐘點費，依 <u>公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準表</u> 規定辦理。 |              |
|                 | 藝術專長科目                                                       | 三年級                                                                                                                          | 四年級                                                          | 五年級                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               | 六年級          |
|                 |                                                              | 符合 不符                                                                                                                        | 符合 不符                                                        | 符合 不符                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               | 符合 不符        |
|                 | 書法                                                           | (2)節                                                                                                                         | (2)節                                                         | (2)節                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               | 適用<br>九年一貫課綱 |
|                 | 電腦繪圖                                                         |                                                                                                                              |                                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |
|                 | 複合媒材                                                         |                                                                                                                              |                                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |
|                 | 陶藝                                                           |                                                                                                                              |                                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |
|                 | 水墨                                                           | (2)節                                                                                                                         | (2)節                                                         | (2)節                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |
|                 | 彩畫                                                           |                                                                                                                              |                                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |
|                 | 設計                                                           |                                                                                                                              |                                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |
|                 | 版畫                                                           |                                                                                                                              |                                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |
|                 | 創意表現                                                         | (1)節                                                                                                                         | (1)節                                                         | (1)節                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |
|                 | 數位藝術                                                         | (1)節                                                                                                                         | (1)節                                                         | (1)節                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |
|                 | 表現技法                                                         |                                                                                                                              |                                                              | (1)節                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |
| 合 計             | (6)節                                                         | (6)節                                                                                                                         | (7)節                                                         |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |
| 陸、藝術才能專長課程教學大綱  | 藝術專長科目                                                       | 三年級                                                                                                                          | 四年級                                                          | 五年級                                                          | 六年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |              |
|                 |                                                              | 符合 不符                                                                                                                        | 符合 不符                                                        | 符合 不符                                                        | 符合 不符                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |              |
|                 | 書法                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 適用<br>九年一貫課綱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |              |
|                 | 電腦繪圖                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |
|                 | 複合媒材                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |
|                 | 陶藝                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |
|                 | 上學期-彩畫/水墨                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                 |                                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |
|                 | 下學期-設計/版畫                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                 |                                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |
|                 | 上學期-彩畫/設計                                                    |                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |
|                 | 下學期-水墨/版畫                                                    |                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |
|                 | 上學期-版畫/設計                                                    |                                                                                                                              |                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |
|                 | 下學期-水墨/彩畫                                                    |                                                                                                                              |                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |
|                 | 創意表現                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |
|                 | 數位藝術                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |
| 表現技法            | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |
| 柒、課程計畫完整性       | 1. 送審藝才班課程計畫內容是否完整，並完成自評。(檢附自評表)                             | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                 |                                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |
|                 | 2. 學校課程計畫是否經過課發會審查通過並簽請校長核准。                                 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                 |                                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |
| 捌、學校特色          | 各校能依社區特性、學校條件就課程、教學、評量、研究…等內涵，規劃具有創新、特色或配合政策教學之課程或活動方案。      | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                 |                                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |

承辦人：余宛沁

單位主管：

 教師兼馬寶淑  
輔導主任

校長：

 高雄市左營區  
鳳山國民小學 沈佑霖

高雄市 左營區屏山國民小學112學年度藝術才能班 美術類/藝術才能班課程計畫審查  
六年級學校檢核表

112年 6 月 16 日

| 項 目                 | 內 容                                                                           | 符合 不符                                                        | 自評說明                                                    |                                                   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、設班目標及理念           | 將設班目標轉換成能力指標                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 註：須符合國民中小學藝術才能班課程基準。                                    |                                                   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 二、課程評鑑              | 1. 召開課發會會議 ( 4 ) 次(紀錄完整性)<br>2. 召開藝術才能班美術類課程發展工作小組會議 ( 4 ) 次 (擬訂中長程發展計畫、專業對話) | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 註：得以相關會議紀錄呈現。<br>1. 課發會：有關藝術才能班議題，至少2次。<br>2. 工作小組：至少4次 |                                                   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 三、教材編選              | 教材符合五項核心知能(教材內容綱要)                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                                                         |                                                   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 四、學習領域節數規劃          | 各學習領域節數合乎課程綱要之規定：                                                             |                                                              |                                                         |                                                   |                                                              | 註：依據高級中等以下學校藝術才能班設立標準<br>1. 國民小學及國民中學藝術才能班之藝術與人文領域學習節數，每週以六節至十節為原則，得由國民中小學九年一貫課程綱要所列之領域節數中調整，並得以其他適當時間補足之。<br>2. 國中小藝才班除各專業課程外，應排入藝文領域至少一節相關藝文課程，如美術班必須排一節音樂，音樂班必須排一節視覺藝術，舞蹈班必須排一節音樂或視覺藝術(教育部國教署102年9月9日臺教國署原字第1020084711號函)－其他藝文課程(A1)。 |
|                     | 領域節數                                                                          | 三年級                                                          | 四年級                                                     | 五年級                                               | 六年級                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                     | 語文領域                                                                          | ( )節                                                         | ( )節                                                    | ( )節                                              | (7)節                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                     | 數學領域                                                                          | ( )節                                                         | ( )節                                                    | ( )節                                              | (4)節                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                     | 自然與生科                                                                         | ( )節                                                         | ( )節                                                    | ( )節                                              | (3)節                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                     | 社會領域                                                                          | ( )節                                                         | ( )節                                                    | ( )節                                              | (3)節                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                     | 健康與體育                                                                         | ( )節                                                         | ( )節                                                    | ( )節                                              | (3)節                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                     | 藝術與人文                                                                         | 專業課程 ( )節                                                    | ( )節                                                    | ( )節                                              | (3)節                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                     |                                                                               | 其他藝文課程(A1) ( )節                                              | ( )節                                                    | ( )節                                              | (1)節                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                     | 綜合活動                                                                          | ( )節                                                         | ( )節                                                    | ( )節                                              | (3)節                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                     | 合 計                                                                           | ( )節                                                         | ( )節                                                    | ( )節                                              | (27)節                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 五、彈性學習節數規劃(含藝術專業課程) | 彈性學習節數內容之規劃(含藝術專業課程)：                                                         |                                                              |                                                         |                                                   |                                                              | 註：彈性學習節數：三年級4-5節、四年級4-5節、五年級5節、六年級5節。                                                                                                                                                                                                    |
|                     | 彈性學習節數                                                                        | 三年級                                                          | 四年級                                                     | 五年級                                               | 六年級                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                     | 藝術專業課程                                                                        | ( )節                                                         | ( )節                                                    | ( )節                                              | (3)節                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                     | 資訊                                                                            | ( )節                                                         | ( )節                                                    | ( )節                                              | (1)節                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                     | 英語                                                                            | ( )節                                                         | ( )節                                                    | ( )節                                              | (1)節                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                     | 合 計                                                                           | ( )節                                                         | ( )節                                                    | ( )節                                              | (5)節                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 六、藝術專業課程評量方式        | (評量方式應經工作小組會議決議通過)                                                            |                                                              |                                                         |                                                   |                                                              | 註1：國民小學及國民中學藝術才能班之藝術與人文領域學習節數，每週以六節至十節為原則，得由國民中小學九年一貫課程綱要所列之領域節數中調整，並得以其他適當時間補足之。<br>註2：評量應依課程基準「表現標準」。                                                                                                                                  |
|                     | 藝術專業課程                                                                        | 三年級                                                          | 四年級                                                     | 五年級                                               | 六年級                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                     |                                                                               | 符合 不符                                                        | 符合 不符                                                   | 符合 不符                                             | 符合 不符                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                     | 上課學習態度(含用具準備、圖片蒐集、創作態度)                                                       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                     | 作品內容表現(含構圖、色彩、造型、創意、技巧及完整性)                                                   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                     |                                                                               |                                                              |                                                         |                                                   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |

| 七、教學進度表(非限藝文領域) | 三年級                                                     | 四年級                                               | 五年級                                               | 六年級                                                          | 三年級                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                 | 符合 不符                                                   | 符合 不符                                             | 符合 不符                                             | 符合 不符                                                        | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br>四年級<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br>五年級<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br>六年級<br><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |  |
|                 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 八、課程計畫完整性       | 1. 送審藝才班課程計畫內容是否完整，並完成自評。(檢附自評表)                        |                                                   |                                                   |                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                     |  |
|                 | 2. 學校課程計畫是否經過課發會審查通過並簽請校長核准。                            |                                                   |                                                   |                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                     |  |
| 九、學校特色          | 各校能依社區特性、學校條件就課程、教學、評量、研究…等內涵，規劃具有創新、特色或配合政策教學之課程或活動方案。 |                                                   |                                                   |                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                     |  |

承辦人：余宛沁

單位主管：

教師兼馬寶淑  
輔導主任

校長：

高雄市左營區  
鳳山國民小學  
校長 沈佑霖