

# 高雄市左營區屏山國民小學 111 學年度第 1 學期課程發展委員會

## 第 2 次會議紀錄

壹、開會時間：112 年 1 月 18 日(星期三)14:00

貳、開會地點：視聽教室

參、主席：沈佑霖 校長

肆、紀錄：藍惠玲組長

伍、出席人員：如簽到表

陸、工作報告：略

柒、提案討論

案由一：學務處衛生組提出校外人士協助教學或活動申請，請討論。

說 明：3/31（五）進行全校動物保護宣導，詳如申請書。

決 議：照案通過。

案由二：學務處主任提出校外人士協助教學或活動申請，請討論。

說 明：112/3/20-112/6/30 上午 8：00-8：30 晨光時間，於 302（每週四）  
與 401（每週三）進行生命教育、環境教育、人際關係與家庭教育宣  
導，詳如申請書。

決 議：照案通過。

案由三：楊欣慧師提出變更課程計畫兩案，請討論。

說 明：

（一）原 1 月 3 日第 5 節、1 月 5 日第 7 節和 1 月 6 日第 4 節，配合課程實施  
戶外教育，日期節次變更為 1 月 3 日第 5.6.7 節。地點為半屏山。

（二）原 1 月 13 日第 4 節，配合課程實施戶外教育，日期節次變更為 1 月 16  
日第 7 節。地點為橋頭糖廠。

決 議：照案通過。

案由四：蔡佩玲師提出變更課程計畫案，請討論。

說 明：原 1 月 16 日第 5.6 節，配合課程實施戶外教育，地點從教室變更為  
橋頭糖廠。

決 議：照案通過。

捌、臨時動議：無。

玖、散會：14：10。

教學組長

教師兼  
教學組長 藍惠玲

教務主任

教師兼  
教務主任 吳峯森

校長

高雄市左營區  
鳳山國民小學  
校長 沈佑霖

# 高雄市左營區屏山國民小學校外人士協助教學或活動 申請表

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 申請處室/班級     | 學務處                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 申請人 | 楊欣慧 |
| 申請日期        | 中華民國 111 年 12 月 29 日                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |
| 協助教學或活動人士   | 姓名：邱淑君<br>連絡電話：0911155956<br>個人學經歷：<br>1. 學歷：國立臺北科技大學<br>-材料與資源工程系畢業<br>2. 經歷：<br>. 美國 tellington TTouch Training 認證 P1 TTouch 伴侶動物療癒師<br>. 挪威 Anne Lill IDTE 國際犬訓練師訓練課程<br>. 英國 Dr. Amber 犬攻擊行為基礎課程<br>. Lauren 動物溝通學院 一階/二階/野生動物/離世動物溝通課程<br>服務單位：<br>. 摸摸 創辦人<br>. 動物溝通師<br>. 狗兒行為調整<br>. TTouch 伴侶動物療癒師 |     |     |
| 協助教學或活動人士資格 | ■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」<br>■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」<br>■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」<br>■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」<br>■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」<br>（曾犯任何1項，學校不得進用或運用）                                                                                            |     |     |
| 協助教學或活動時間   | 於03/31(五)帶貓兒至校園中介紹貓兒的習性，並讓貓兒與學生進行近距離接觸，藉以宣導動物保護相關觀念。                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |
| 課程大綱        | 飼養寵物前，需要了解欲飼養的寵物習性，並準備相關飼養工具及物品，調適心態，準備接納不同類型的動物進入自己的日常生活。本課程討論飼主責任，讓學員思考飼主應盡的基礎責任，並初步了解動物福利中的五大自由，檢視自己是否已準備好擔任飼主。透過真實的貓兒，讓學生知道從流浪狗之家出來的貓兒可以在人類社會中從事哪些工作，讓學童能認識貓兒的習性，並與貓兒接觸，宣導動物保護概念。                                                                                                                       |     |     |
| 教材形式        | ■教學計畫書、■教學簡報、□印刷品、□影音光碟、■其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教材內容簡介          | <p>運用簡報的方式讓民眾了解流浪動物的食物與環境關係，並透過簡報了解流浪動物習性，建立初步的概念。期望透過課程的思考與討論，瞭解長久以來造成流浪動物與人之間相互干擾與誤解的原因。最後，透過新聞事件讓大家思考自身生活與流浪動物的相互關係，知道面對流浪動物問題時，應有的態度，並探與環境倫理的問題。</p> <p>1. 與他的第一類接觸(20分)：透過簡報建構寵物基本飼主責任。</p> <p>2. 傾聽浪浪的聲音(20分)：透過簡報讓大家思考自身生活與流浪動物的相互關係，知道面對流浪動物問題時，應有的態度，並探討與環境倫理的問題。</p> |
| 申請結果<br>(由學校填寫) | <p><input checked="" type="checkbox"/>通過。</p> <p><input type="checkbox"/>修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。</p> <p><input type="checkbox"/>修正後通過。</p> <p><input type="checkbox"/>不通過。</p>                                                                                        |

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 楊欣慧 (簽章)

附件二：

| 高雄市左營區屏山國民小學校外人士協助教學<br>非部定、校訂課程時段教學計畫審查表 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 審查項目                                      | 參照標準                                                                                                                                                                 | 申請處室/班級自評                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 審查小組審查意見                                                                | 填表說明                   |
| 適用法規                                      | 符合要點第5點各項規範                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否<br>其他：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。   |
| 適用對象                                      | 符合學習階段                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明適合之學習階段        |
| 適用指標/素養                                   | 符合課程綱要及指標/素養                                                                                                                                                         | 1. 道德實踐與公民意識<br>2. 人際關係與團隊合作<br>3. 身心素養與自我精進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養 |
| 適用領域                                      | 符合課程領域                                                                                                                                                               | 學習領域<br><input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會<br><input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學<br><input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生活                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合之課程領域        |
| 適用議題                                      | 符合議題                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋<br><input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治<br><input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育<br><input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請勾選或具體說明符合之議題          |
| 預期成效                                      | 可習得學習目標                                                                                                                                                              | 1. 學生能懂得同理心與人相處<br>2. 落實愛惜資源並保護環境<br>3. 了解生命的意義，並且尊重、愛護身邊的人事物                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合<br>其他：_____ | 請具體說明符合之學習目標           |
| 審查結果<br>(審查小組填寫)                          | <input type="checkbox"/> 通過。<br><input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。<br><input type="checkbox"/> 修正後通過。<br><input type="checkbox"/> 不通過。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                        |
| 申請人姓名：                                    |                                                                                                                                                                      | 曾國書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 聯絡電話：5834501#121                                                        |                        |
| 審查小組簽章：                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                        |

|                 |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | (曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用)                                                                                                                                                                             |
| 協助教學或活動時間       | 112/3/20-112/6/30，早上 8:00-8:35<br>302(每週四)；401(每週三)                                                                                                                                              |
| 課程大綱            | 1. 生命教育- 動物報恩的故事/動物與人的關係/實踐與動物友好<br>2. 環境保護你我他- 理解地球資源耗盡的危險/珍惜地球資源/體會蔬食護生的重要性<br>3. 我與人際關係-了解人際的重要/如何正確地與人相處/實踐友好人際關係<br>4. 家庭教育- 了解家族脈絡/體會孝順的重要與意義/實踐孝道                                         |
| 教材形式            | <input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input checked="" type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |
| 教材內容簡介          | 1. 弟子規<br>2. 孝經<br>3. 家庭教育、人際關係、生命教育、環保議題等故事繪本<br>4. 團體活動                                                                                                                                        |
| 申請結果<br>(由學校填寫) | <input checked="" type="checkbox"/> 通過。<br><input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。<br><input type="checkbox"/> 修正後通過。<br><input type="checkbox"/> 不通過。                         |

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：  (簽章)



高雄市左營區屏山國民小學(111)學年度課程發展委員會第(2)次會議簽到表

|    |                         |    |      |
|----|-------------------------|----|------|
| 時間 | 112 年 1 月 18 日 14 時 0 分 | 地點 | 視聽教室 |
| 主席 | 沈佑霖校長 沈佑霖               | 紀錄 | 藍惠玲  |

出席人員(請簽名):

|                      |     |                |     |
|----------------------|-----|----------------|-----|
| 教務主任                 | 吳奉霖 | 學務主任           | 曾國書 |
| 總務主任                 | 鍾鈺鈺 | 輔導主任           | 張寶添 |
| 教學組長、健體領域<br>(藍惠玲)   | 藍惠玲 | 數學領域<br>(陳國輝)  | 陳國輝 |
| 一年級學年主任<br>(郭韻涵)     | 郭韻涵 | 自然領域<br>(周宥均)  | 周宥均 |
| 二年級學年主任<br>生活課程(陳延芳) | 陳延芳 | 藝文領域<br>(蘇香如)  | 蘇香如 |
| 三年級學年主任<br>(王永銘)     | 王永銘 | 科任代表<br>(蔡佩玲)  | 蔡佩玲 |
| 四年級學年主任<br>社會領域(陳國瑤) | 陳國瑤 | 教師會代表<br>(鄭佳宜) | 鄭佳宜 |
| 五年級學年主任<br>綜合領域(林冠岳) | 林冠岳 | 特教代表<br>(江翠華)  |     |
| 六年級學年主任<br>語文領域(李慧君) |     | 家長代表<br>(廖修樂)  |     |
|                      |     |                |     |

列席人員(請簽名):

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  |  |
| 備註 |  |  |  |

