**高雄市左營區屏山國民小學112學年度4年級第2學期校訂課程**

**《活力屏山》教案**

**一、設計理念**

本課程以學校願景創思、關懷、進取為出發，透過對孩子們身心健康的關懷，讓學生對於自我身體狀況及成長發育的情形有所認知了解，並輔以班際競賽、校慶運動會等讓學生能藉此養成運動的習慣。此外透過各項節慶活動安排感恩、惜福活動，並讓學生能有機會透過個人才藝展現，表達對同儕、師長、父母、環境的感恩與祝福，引導學生在探索學習環境的過程中，發現問題並學習與人合作。期待學生經由學習歷程中的各種引導，發展思考能力，在問題解決的實踐歷程裡，增進表達個人想法的能力，同時培養自發、互動、共好的素養**。**

課程統整健康與體育、綜合活動領域，並融入生命教育與安全教育教育議題，讓學生透過參與、體驗、感受，漸進式的理解自己的學習環境，進而認同並欣賞，以達到愛校、愛鄉的目標。

**二、教學設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 四年級 | | | **設計者** | | 四年級教學團隊 | |
| **跨領域/科目** | | 健康與體育、綜合 | | | **總節數** | | 15節 | |
| **總綱核心素養：**   * **E-A1**具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 * **E-C1**具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。 * **E-C2**具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。   **先條列總綱核心素養的面向與項目。**  **領綱核心素養的具體內涵：**   * **健體-E-A1**具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 * **健體-E-C2**具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 * **綜-E-C1**關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 * **綜-E-C2**理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。   再條列領綱核心素養的具體內涵。 | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | **健康與體育**  1a-II-1認識身心健康基本概念與意義。  2b-II-2願意改善個人的健康習慣。  2c-II-2表現增進團隊合作、友善的互動行為。  **綜合活動**  Bb-II-1團隊合作的意義與重要性。  Bb-II-3團體活動的參與態度。  Cd-II-2環境友善的行動與分享。 | | | | | | |
| **學習**  **內容** | **健康與體育**  Aa-II-1生長發育的意義與成長個別差異。  Bc-II-2運動與身體活動的保健知識。  Cb-II-2學校運動賽會。  **綜合活動**  2b-II-1體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。  2b-II-2參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。  3d-II-1覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 | | | | | | |
| **概念架構** | | | | **導引問題** | | | | |
|  | | | | 1.身高、體重、視力、牙齒健康跟個人的生活習慣有什麼關聯性？  2. 小朋友今年的班際體育競賽你參與了那些項  目?你做了哪些準備?  3.小朋友，母親節慶祝活動你要用什麼方式表達對母親的愛？  4.小朋友，你覺得參與投票前要注意那些事情？ | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | |
| 1.能說出學校各項規定並遵守校規。  2.能以式當語言與肢體動作來展現自己的祝福、感恩及熱情。  3.能養成規律運動與健康生活習慣。  4.能培養良好人際關係與團隊合作精神。  5.使學生能觀察自然環境的方式和習慣，並進而愛護自然環境。 | | | | | | | | |
| **融入之議題**  （學生確實有所探討的議題才列入） | | **實質內涵** | 生 E2 理解人的身體與心 理面向。  安 E6 了解自己的身體。  安 E7 探究運動基本的保健。 | | | | | |
| **所融入之單元** | 活動一、健康小達人 安 E6  活動二、運動小鐵人 安 E7  活動三、感恩小天使 生 E2 | | | | | |
| **學習資源** | | 1. 健康體適能網站 | | | | | | |
| **學習單元活動設計** | | | | | | | | |
| **學習活動流程** | | | | | | **時間** | | **備註** |
| **【情境問題】身高、體重、視力、牙齒健康跟個人的生活習慣有什麼關聯性？**  **活動一、健康小達人**  **1-1身高、體重、視力檢查** (1)   1. 老師解說相關健康知識 2. 健康中心護理師解說 3. 進行身高體重視力檢查 4. 檢查後，說明個體之間身高體重不同是原因，導入正確生活習慣及營養攝取知識。   **1-2口腔檢查**(1)   1. 進行牙齒口腔檢查。 2. 透過與兒童討論讓兒童了解牙齒功能與健康的重要性 3. 討論如何保持牙齒健康     **活動二、運動小鐵人**  **【導引問題】小朋友今年的班際體育競賽你參與了那些項目?你做了哪些準備?**  **2-1班際體育競賽**(1)   1. 教師活動前說明注意事項。 2. 參與校慶運動會預演:化妝進場、典禮儀式、趣味競賽練習等 3. 活動道具。 4. 討論分享預演過程中的優點跟缺點以及如何調整改善，並記錄下來。   **活動三、感恩小天使**  **【導引問題】小朋友，母親節慶祝活動你要用什麼方式表達對母親的愛？**    **3-1兒童節慶祝活動** (3)   1. 課前活動預告:請學生搜尋兒童節的相關資料。 2. 討論與分享希望如何過兒童節(三個願望)。   (3分享與發表今年兒童節最快樂的事。  **3-2母親節慶祝活動** (2)   1. 課前活動預告:請學生搜尋母親節的相關資料。 2. 母親節慶祝活動演出討論(動態)。 3. 個別表達對母親的感謝內容設計(靜態)。 4. 母親節慶祝活動演出與情境布置。 5. 討論母親節慶祝活動過程中獲得的回饋與心得。   **3-3畢業典禮預演** (2)   1. 活動前典禮會場的遵守事項說明。 2. 預演流程。   (3)分享幼兒園時期畢業典禮的情形。  **3-4畢業典禮** (4)   1. 活動前典禮會場的遵守事項說明。 2. 全程參與畢業典禮並給予學長姐祝福。 3. 唱祝福歌~歡送學長姐。 4. 典禮結束協助會場整理復原。   (5)學生發表歡送畢業生的心情感想。  **活動四、民主小公民**  **【導引問題】小朋友，你覺得參與投票前要注意那些事情？**    **4-1自治市長選舉** (1)   1. 教師說明民主選舉應注意事項。 2. 分組討論分析自治市長候選人的品德及政見可行性。 3. 參與自治市長選舉。 4. 討論此次選舉活動你看到的優點和缺點。   **下學期結束** | | | | | | 1節  1節  1節  3節  2節  2節  4節  1節 | |  |

**最終表現任務 :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習目標** | | **能透過母親節慶祝活動表達對母親的愛** | | | | |
| **學習表現** | | **能主動參與母親節慶祝活動。**  **能主動表達對母親的愛。** | | | | |
| **評量標準** | | | | | | |
| **主**  **題** | **表現描述** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **感恩小天使** | 能專心觀賞並樂於積極參與母親節慶祝活動。 | 能有禮貌地觀賞並樂於主動參與母親節慶祝活動。 | 能配合觀賞並參與母親節慶祝活動。 | 參與母親節慶祝活動時能守時並說出感謝媽媽的話。 | 未達D |
| 能自行透過設計、繪畫、文字等方式表達對媽媽的感謝並大方公開分享。 | 能自行透過設計、繪畫、文字等方式表達對媽媽的感謝並公開分享。 | 能自行透過設計、繪畫、文字等方式表達對媽媽的感謝並內容充實。 | 有透過設計、繪畫、文字等方式表達對媽媽的感謝。 | 未達D |
| **評**  **分**  **指**  **引** | | 積極專心地參與母親節慶祝活動並認真練習 | 愉快地參與母親節慶祝活動、留意觀眾禮貌並配合班級或小組練習活動 | 樂於參與母親節慶祝活動並練習 | 能準時參與母親節慶祝活動並說出媽媽我愛您 | 完全未參與 |
| 能表達對媽媽的感謝並公開分享,口條清晰 | 能表達對媽媽的感謝並公開分享 | 有表達對媽媽的感謝,內容充實 | 有表達對媽媽的感謝,但內容草率 | 完全未參與 |
| **評**  **量**  **工**  **具** | | 1. 實際操作 2. 口頭報告 3. 行為觀察 | | | | |
| **分數**  **轉換** | | 95-100 | 90-94 | 85-89 | 80-84 | 75-79 |

**分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。**