**高雄市左營區屏山國小 四 年級第 2 學期部定課程【語文領域-閩南語科】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃(無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一二三 | 第一單元𨑨迌買等路／第一課歇睏日去佗位 | 閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | 口頭問答口頭報告朗讀課文錄音實際表演學習單線上練習 | 課綱:家庭教育-1 | █ 線上教學(第二.三週) | <https://blgjts.moe.edu.tw/enter_quiz/>教育部閩南語語言能力認證 |
| 四五六 | 第一單元𨑨迌買等路／第二課舊街 | 閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | 口頭問答口頭報告朗讀課文錄音實際表演學習單線上練習 | 課綱:家庭教育-1 | □線上教學 |  |
| 七 | 第一單元𨑨迌買等路／單元活動一 | 閩-E-A3閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | 口頭問答口頭報告習作作業 |  | □線上教學 |  |
| 八九十 | 第二單元尊重佮欣賞/第三課個性攏無仝 | 閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。◎Bf-Ⅱ-1 表演藝術。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | 口頭問答口頭報告朗讀課文錄音實際表演學習單線上練習 | 課綱：品德教育-1課綱：生命教育-1 | □線上教學 |  |
| 十一 | 第二單元尊重佮欣賞/單元活動二 | 閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | 口頭問答口頭報告習作作業 |  | □線上教學 |  |
| 十二十三十四 | 第三單元臺灣咱的寶貝/第四課長尾山娘 | 閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。◎Bd-Ⅱ-2 生態保育。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | 聽力與口語評量 | 課綱：環境教育-1 | □線上教學 |  |
| 十五十六十七 | 第三單元臺灣咱的寶貝/第五課寄生仔緊大漢 | 閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。◎Bd-Ⅱ-2 生態保育。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | 聽力與口語評量 |  | █ 線上教學(第十七週) | <https://blgjts.moe.edu.tw/enter_quiz/>教育部閩南語語言能力認證 |
| 十八 | 第三單元臺灣咱的寶貝/單元活動三 | 閩-E-A3閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | 聽力與口語評量 |  | □線上教學 |  |
| 十九 | 唸謠、總複習/糞埽分類、鬥做伙、一課一字大考驗 | 閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | 聽力與口語評量 |  | □線上教學 |  |
| 二十 | 語詞運用、品德故事/語詞運用、有心拍石石成穿 | 閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | 聽力與口語評量 |  | □線上教學 |  |