**高雄市左營區屏山國小 六 年級第 2 學期 彈性學習課程(節數)進度表(九貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別/  主題(名稱)  週次 | **a：跨領域統整性主題/專題/議題探究課程** | | | **b：社團活動** | **d：其他類課程** | | | | | |
| 生活大考驗 | 英語 | 資訊 |  | 國語學習扶助 | 數學學習扶助 | D-1健康小達人 | D-2運動小鐵人 | D-3感恩小天使 |  |
| 一 | SA:生活大考驗 一、衣-會縫鈕釦 | 第七冊複習/  Starter Unit | 一、媒體素材的取得：數位資源智慧分享【資訊倫理教育】 |  | 第壹單元巧妙的語言  第一課不可以翻魚 | 數與量  一、分數與小數的計算 |  |  |  |  |
| 二 | SA:生活大考驗 一、衣-會縫鈕釦 | 休閒活動/  Unit 1 What Do You Do After School? | 二、魅力四射初體驗：簡報製作流程 |  |  | 數與量  一、分數與小數的計算 | 身高、體重、視力檢查 |  |  |  |
| 三 | SA:生活大考驗 二、食-會煎蛋或做一道菜 | 休閒活動/  Unit 1 What Do You Do After School? | 三、我的螢幕保護程式：文字與轉場特效 |  | 第壹單元巧妙的語言  第三課自嘲是最高明的幽默 | 數與量  一、分數與小數的計算 |  |  |  |  |
| 四 | SA:生活大考驗 二、食-會煎蛋或做一道菜 | 休閒活動/  Unit 1 What Do You Do After School? | 四、有聲祝福傳千里：音訊特效 |  | 第壹單元 巧妙的語言  統整活動一 | 數與量  二、速率 |  |  |  |  |
| 五 | SA:生活大考驗 三、住-會打掃廁所 | 職業 /  Unit 2 What Do You Want to Be? | 五、校外教學全記錄：遮罩特效 |  | 第貳單元 萬物有情  第四課我不和你談論 | 數與量  二、速率 |  |  |  |  |
| 六 | SA:生活大考驗 四、行-會騎腳踏車 | 職業 /  Unit 2 What Do You Want to Be? | 六、威力導演：影片擷取與素材順序 |  | 第貳單元萬物有情  第五課留得枇杷聽鳥鳴 | 數與量  二、速率 |  |  |  |  |
| 七 | SA:生活大考驗 四、行-會騎腳踏車 | 職業 /  Unit 2 What Do You Want to Be? | 七、威力導演：影片修剪與視訊調整 |  | 第貳單元萬物有情  第六課樹的語言 | 幾何  三、形體關係、體積與表面積 |  |  |  |  |
| 八 | SA:生活大考驗 四、行-會騎腳踏車 | Review 1 | 八、威力導演：影片特效 |  | 第貳單元萬物有情  統整活動二 | 幾何  三、形體關係、體積與表面積 |  |  |  |  |
| 九 | SA:生活大考驗 五、體育-除躲避球外會玩另一種球類 | 期中成績考查 | 九、威力導演：轉場特效 |  | 閱讀樂園一  唐吉訶德——大戰風車 | 幾何  三、形體關係、體積與表面積 |  |  |  |  |
| 十 | SA:生活大考驗 六、體育-得到游泳第1級海馬級認證 | 過去時間/  Unit 3 Where Were You Yesterday? | 十、威力導演：合成與標題字幕 |  |  | 數與量、代數  四、基準量與比較量 |  |  | 兒童節慶祝活動 |  |
| 十一 | SA:生活大考驗 六、體育-得到游泳第1級海馬級認證 | 過去時間/  Unit 3 Where Were You Yesterday? | 十一、威力導演：主題配樂 |  | 第參單元生活與學習  第八課為什麼大家不理我？ | 數與量、代數  四、基準量與比較量 |  |  |  |  |
| 十二 | SA:生活大考驗 七、樂-會在別班或大眾前唱一首歌 | 過去時間/  Unit 3 Where Were You Yesterday? | 十二、威力導演：檔案輸出 |  | 第參單元 生活與學習  第九課用愛心說實話 | 數與量、代數  四、基準量與比較量 |  |  |  |  |
| 十三 | SA:生活大考驗 七、樂-會在別班或大眾前唱一首歌 | 地點/  Unit 4 Where Was He Yesterday? | 十三、運算思維－WebBit：點歌機(一) |  | 第參單元生活與學習  統整活動三 | 數與量、代數  五、怎樣解題 |  |  |  |  |
| 十四 | SA:生活大考驗 八、說話技巧-會在別班或大眾前演講或報導一件事件 | 地點/  Unit 4 Where Was He Yesterday? | 十三、運算思維－WebBit：點歌機(二) |  |  | 數與量、代數  五、怎樣解題 |  |  | 慶祝母親節活動 |  |
| 十五 | SA:生活大考驗 九、傳達技巧-會使用E-mail | 地點/  Unit 4 Where Was He Yesterday? | 十四、運算思維－WebBit：光與熱(一) |  | 第肆單元擁抱未來  第十一課迎風 | 數與量、代數  五、怎樣解題 |  |  |  |  |
| 十六 | SA:生活大考驗 十、生活技巧-會一種繩結 | Review2 | 十四、運算思維－WebBit：光與熱(二) |  |  | 統計與機率  六、圓形圖 |  | 班際體育競賽 |  |  |
| 十七 |  | 期末成績考查  、  成果發表會  、  休業式 | 十四、運算思維－WebBit：光與熱(二) |  | 閱讀樂園二  冬末午後兩點半的高鐵 | 統計與機率  六、圓形圖 |  |  | 畢業典禮預演 |  |
| 十八 | 畢業典禮週 | 畢業典禮週 | 畢業典禮週 |  | 總複習 | 統計與機率  六、圓形圖 |  |  | 畢業典禮 |  |