**高雄市左營區屏山國小 六 年級第 2 學期【英語領域】課程計畫(九年一貫-六年級)Estar 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃  (無則免填) |
| 一 | 第七冊複習/  Starter Unit | 英語領域  ◎1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1.能辨識並唸出字尾y、雙母音及母音+ r的發音。  2.能正確拼讀發音代表字。  3.能應用第七冊的單字與句型表達國籍、交通方式、生活作息及身體病痛。 | 參與度評量  觀察評量  口語評量  活動評量  作業評量 | 品德教育  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  綜合活動  領域  綜-E-C2  理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 |  |  |
| 二 | 休閒活動/  Unit 1 What Do You Do After School? | 英語領域  ◎1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎2-Ⅲ-2能說出課堂中所學的字詞。 | 1.能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD朗讀故事與對話。  2.能聽、說、辨識本單元生字。  3.能表達自己放學後所從事的活動。 | 參與度評量  觀察評量  口語評量  活動評量  作業評量 | 品德教育  品 E1 良好生活習慣與德行。  綜合活動領域  綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 |  |  |
| 三 | 休閒活動/  Unit 1 What Do You Do After School? | 英語領域  ◎1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎1-Ⅲ-9能聽懂簡易句型的句子。 | 1.能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。  2.能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達自己與他人的課後及週末活動。  3.能以正確語調問答。 | 參與度評量  觀察評量  口語評量  活動評量  作業評量 | 品德教育  品 E1 良好生活習慣與德行。  綜合活動領域  綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 |  |  |
| 四 | 休閒活動/  Unit 1 What Do You Do After School? | 英語領域  ◎1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎1-Ⅲ-9能聽懂簡易句型的句子。 | 1.能吟唱歌謠。  2.能正確應用語法：人稱代名詞與一般動詞。  3.能看懂通訊軟體對話之文意並據以答題。 | 參與度評量  觀察評量  口語評量  活動評量  作業評量 | 品德教育  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  閱讀素養教育  閱E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。  閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。  綜合活動領域  綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 |  |  |
| 五 | 職業 /  Unit 2 What Do You Want to Be? | 英語領域  ◎1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎1-Ⅲ-9能聽懂簡易句型的句子。 | 1.能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD朗讀故事與對話。  2.能聽、說、辨識本單元生字。  3.能表達自己想從事的職業。 | 參與度評量  觀察評量  口語評量  活動評量  作業評量 | 品德教育  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  綜合活動領域  綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 |  |  |
| 六 | 職業 /  Unit 2 What Do You Want to Be? | 英語領域  ◎1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅲ-2能說出課堂中所學的字詞。  ◎3-Ⅲ-1能辨識課堂中所學的字詞。 | 1.能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。  2.能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達自己及他人想從事的職業。  3.能以正確語調問答。 | 參與度評量  觀察評量  口語評量  活動評量  作業評量 | 品德教育  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  綜合活動領域  綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 |  |  |
| 七 | 職業 /  Unit 2 What Do You Want to Be? | 英語領域  ◎1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅲ-2能說出課堂中所學的字詞。  ◎3-Ⅲ-1能辨識課堂中所學的字詞。 | 1.能吟唱韻文。  2.能正確應用語法：人稱代名詞與動詞want。  3.能看懂短文文意並據以答題。 | 參與度評量  觀察評量  口語評量  活動評量  作業評量 | 品德教育  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  閱讀素養教育  閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。  綜合活動領域  綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 |  |  |
| 八 | Review 1 | 英語領域  ◎1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎2-Ⅲ-2能說出課堂中所學的字詞。 | 1.熟悉Starter單元至第二單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。  2.熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。  3.能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。 | 參與度評量  觀察評量  口語評量  活動評量  作業評量 | 閱讀素養教育  閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。  健康與體育領域  健體-E-A1  具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | ■線上教學 | Wordwall、Kahoot、Google表單 |
| 九 | 期中成績考查 | 英語領域  ◎1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅲ-2能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅲ-7能作簡易的回答和描述。 | 1.熟悉第一至二單元的故事內容，並能看圖回答或描述。  2.熟悉第一至二單元的句型與字彙，並能進行整合活動。  3.熟悉Starter單元至第二單元的無聲子音及混合子音的發音，並能進行字母拼讀活動。 | 參與度評量  觀察評量  口語評量  活動評量  作業評量 | 品德教育  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  閱讀素養教育  閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。  綜合活動  領域  綜-E-A2  探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 |  |  |
| 十 | 過去時間/  Unit 3 Where Were You Yesterday? | 英語領域  ◎1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎1-Ⅲ-9能聽懂簡易句型的句子。 | 1.能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD朗讀故事與對話。  2.能聽、說、辨識本單元生字。  3.能表達過去時間及所在地點。 | 參與度評量  觀察評量  口語評量  活動評量  作業評量 | 品德教育  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  綜合活動  領域  綜-E-C2  理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 |  |  |
| 十一 | 過去時間/  Unit 3 Where Were You Yesterday? | 英語領域  ◎1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。  5-Ⅲ-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1.能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。  2.能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達現在與過去時間所在地方。  3.能以正確語調問答。 | 參與度評量  觀察評量  口語評量  活動評量  作業評量 | 品德教育  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  綜合活動  領域  綜-E-C2  理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 |  |  |
| 十二 | 過去時間/  Unit 3 Where Were You Yesterday? | 英語領域  ◎1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。  7-Ⅲ-3在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 | 1.能吟唱歌謠。  2.能正確應用語法：人稱代名詞與現在式及過去式的be動詞之對應變化。  3.能看懂短文文意並據以答題。 | 參與度評量  觀察評量  口語評量  活動評量  作業評量 | 品德教育  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  閱讀素養教育  閱E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。  綜合活動領域  綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 |  |  |
| 十三 | 地點/  Unit 4 Where Was He Yesterday? | 英語領域  ◎1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎1-Ⅲ-9能聽懂簡易句型的句子。 | 1.能詢問及表達他人在過去時間的行蹤。  2.能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。  3.能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 | 參與度評量  觀察評量  口語評量  活動評量  作業評量 | 品德教育  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  綜合活動  領域  綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 |  |  |
| 十四 | 地點/  Unit 4 Where Was He Yesterday? | 英語領域  ◎1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1.能正確應用語法：人稱代名詞he/she與be動詞的現在式與過去式的搭配用法。  2.能看懂email文意並據以答題。  3.聽辨混合子音sw、sk、sp和st之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 | 參與度評量  觀察評量  口語評量  活動評量  作業評量 | 品德教育  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  綜合活動  領域  綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 |  |  |
| 十五 | 地點/  Unit 4 Where Was He Yesterday? | 英語領域  ◎1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅲ-9能聽懂簡易句型的句子。  ◎5-Ⅲ-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 1.熟悉第三至第四單  元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。  2.熟悉第三至第四單元的句型與單字，並3.能進行整合活動。 | 參與度評量  觀察評量  口語評量  活動評量  作業評量 | 品德教育  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  閱讀素養教育  閱E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。  綜合活動領域  綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | ■線上教學 | Word Dance、Kahoot、Google表單 |
| 十六 | Review2 | 英語領域  ◎1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅲ-2能說出課堂中所學的字詞。 | 1.熟悉第三至第四單元的故事內容，並能看圖回答或描述。  2.熟悉第三至第四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。  3.熟悉第三至第四單元混合子音的發音及發音規則，並能進行字母聽辨練習。 | 參與度評量  觀察評量  口語評量  活動評量  作業評量 | 國際教育  國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國 E3 具備表達我國文化特色的能力。  閱讀素養教育  閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。  社會領域  社-E-C3  了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 |  |  |
| 十七 | 期末成績考查  、  成果發表會  、  休業式 | 英語領域  ◎1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1.熟悉第三至第四單元的故事內容，並能看圖回答或描述。  2.熟悉第三至第四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。  3.熟悉第三至第四單元混合子音的發音及發音規則，並能進行字母聽辨練習。 | 參與度評量  觀察評量  口語評量  活動評量 | 品德教育  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  閱讀素養教育  閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。  綜合活動  領域  綜-E-A2  探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 |  |  |