**高雄市左營區屏山國小 六 年級第 2 學期【資訊領域】課程計畫(九年一貫-六年級)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃(無則免填) |
| 一 | 一、媒體素材的取得：數位資源智慧分享【資訊倫理教育】 | 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權 | 能應用科學知識與技術解決生活中的問題。 | 口試實踐資料搜集整理 |  |  |  |
| 二 | 二、魅力四射初體驗：簡報製作流程 | 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容 | 能整合應用電腦相關設備，做資訊的溝通與傳輸。 | 口試實作資料搜集整理 |  |  |  |
| 三 | 三、我的螢幕保護程式：文字與轉場特效 | 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容 | 能整合應用電腦相關設備，做資訊的溝通與傳輸。 | 口試實作實踐 |  | ■線上教學 | google雲端硬碟 |
| 四 | 四、有聲祝福傳千里：音訊特效 | 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容 | 能整合應用電腦相關設備，做資訊的溝通與傳輸。 | 口試實作實踐 |  |  |  |
| 五 | 五、校外教學全記錄：遮罩特效 | 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容 | 應用影像編輯軟體處理影像資料並輸出成所需要的格式。能展示個人製作之成果作品。 | 口試實作實踐 |  |  |  |
| 六 | 六、威力導演：影片擷取與素材順序 | 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容 | 了解影音素材及影像編輯軟體的應用。 | 口試實作資料搜集整理 |  |  |  |
| 七 | 七、威力導演：影片修剪與視訊調整 | 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容 | 了解影音素材及影像編輯軟體的應用。 | 口試實作實踐 |  |  |  |
| 八 | 八、威力導演：影片特效 | 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容 | 了解影音素材及影像編輯軟體的應用。 | 口試實作實踐 |  |  |  |
| 九 | 九、威力導演：轉場特效 | 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容 | 了解影音素材及影像編輯軟體的應用。 | 口試實作實踐 |  |  |  |
| 十 | 十、威力導演：合成與標題字幕 | 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容 | 了解影音素材及影像編輯軟體的應用。 | 口試實作實踐 |  |  |  |
| 十一 | 十一、威力導演：主題配樂 | 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容 | 了解影音素材及影像編輯軟體的應用。 | 口試實作實踐 |  |  |  |
| 十二 | 十二、威力導演：檔案輸出 | 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容 | 應用影像編輯軟體處理影像資料並輸出成所需要的格式。能展示個人製作之成果作品。 | 口試實作實踐 |  | ■線上教學 | classroom交作業 |
| 十三 | 十三、運算思維－WebBit：點歌機(一) | 4-3-6能利用網路工具分享學習資源與心得。5-3-1能瞭解網路的虛擬特性。 | 能應用科學知識與技術解決生活中的問題。 | 口試實作實踐 | 【資訊教育】4-3-4 【生涯發展教育】1-2-1 | ■線上教學 | webduino網站 |
| 十四 | 十三、運算思維－WebBit：點歌機(二) | 4-3-6能利用網路工具分享學習資源與心得。5-3-1能瞭解網路的虛擬特性。 | 能應用科學知識與技術解決生活中的問題。 | 口試實作實踐 | 【資訊教育】4-3-4 【生涯發展教育】1-2-1 | ■線上教學 | webduino網站 |
| 十五 | 十四、運算思維－WebBit：光與熱(一) | 4-3-6能利用網路工具分享學習資源與心得。5-3-1能瞭解網路的虛擬特性。 | 能應用科學知識與技術解決生活中的問題。 | 口試實作實踐 | 【資訊教育】4-3-4 【生涯發展教育】1-2-1 | ■線上教學 | webduino網站 |
| 十六 | 十四、運算思維－WebBit：光與熱(二) | 4-3-6能利用網路工具分享學習資源與心得。5-3-1能瞭解網路的虛擬特性。 | 能應用科學知識與技術解決生活中的問題。 | 口試實作實踐 | 【資訊教育】4-3-4 【生涯發展教育】1-2-1 | ■線上教學 | webduino網站 |
| 十七 | (畢業典禮週) |  |  |  |  |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

 請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。