**高雄市左營區屏山國小 五 年級第 2 學期部定課程【藝術領域】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃(無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週 | 一、視覺萬花筒一、打開童年記憶的寶盒 | 藝-E-C2 | 視A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。視E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 | 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 | 作業評量口頭評量 | 課綱:藝術-科技-(科E3)-3課綱:藝術-品德-(品E3)-3 |  |  |
| 第二週 | 一、視覺萬花筒一、打開童年記憶的寶盒/二、走入時間的長廊 | 藝-E-A2 | 視E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。視E-III-3 設計思考與實作。 | 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 | 口頭評量習作評量 | 課綱:藝術-科技-(科E3)-3課綱:藝術-法治-(法E2)-3課綱:藝術-生涯-(涯E4)-3 |  |  |
| 第三週 | 一、視覺萬花筒二、走入時間的長廊 | 藝-E-B1 | 視A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。視P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。 | 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。 | 習作評量作業評量 | 課綱:藝術-戶外-(戶E3)-3課綱:藝術-科技-(科E2)-3課綱:藝術-生涯-(涯E4)-3課綱:藝術-資訊-(資E5)-3 | ◼線上教學 | 觀看課程影片，並與小組同學討論影片內議題將分組討論結果上傳至Google classroom |
| 第四週 | 一、視覺萬花筒二、走入時間的長廊 | 藝-E-C3 | 視E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。視E-III-3 設計思考與實作。 | 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。 | 口頭評量習作評量 | 課綱:藝術-品德-(品E3)-3課綱:藝術-科技-(科E2)-3課綱:藝術-生涯-(涯E4)-3法定:防災教育 |  |  |
| 第五週 | 一、視覺萬花筒三、建築是庇護所也是藝術品 | 藝-E-B3 | 視A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。視P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。 | 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 | 習作評量作業評量 | 課綱: 藝術-資訊-(資E5)-3課綱: 藝術-能源-(能E1)-3課綱: 藝術-戶外-(戶E3)-3課綱: 藝術-品德-(品E3)-3 |  |  |
| 第六週 | 一、視覺萬花筒三、建築是庇護所也是藝術品 | 藝-E-A3 | 視A-III-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。視E-III-3 設計思考與實作。 | 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 | 作業評量口頭評量 | 課綱:藝術-戶外-(戶E3)-3課綱:藝術-生命-(生E3)-3課綱:藝術-生涯-(涯E4)-3課綱:藝術-品德-(品E3)-3課綱:藝術-科技-(科E2)-3 | ◼線上教學 | 查找課程主題相關資料並上傳至Google classroom，與同學分享  |
| 第七週 | 二、表演任我行一、藝說從頭 | 藝-E-B1 | 表E-III-1 聲音與肢體表達、戲劇元素（主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀）與動作元素（身體部位、動作/舞步、空間、動力/時間與關係）之運用。表P-III-1 各類形式的表演藝術活動。 | 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。2-III-7 能理解與詮釋表演藝術的構成要素，並表達意見。 | 學習單評量口頭評量 | 課綱:藝術-原民-(原E5)-3課綱:藝術-生涯-(涯E4)-3 |  |  |
| 第八週 | 二、表演任我行一、藝說從頭 | 藝-E-C2 | 表E-III-2 主題動作編創、故事表演。表A-III-2 國內外表演藝術團體與代表人物。 | 3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。 | 作業評量口頭評量 | 課綱:藝術-科技-(科E2)-3課綱:藝術-品德-(品E3)-3課綱:藝術-生命-(生E3)-3 |  |  |
| 第九週 | 二、表演任我行一、臺灣在地慶典風華 | 藝-E-A3 | 表A-III-1 家庭與社區的文化背景和歷史故事。表A-III-3 創作類別、形式、內容、技巧和元素的組合。 | 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。2-III-3 能反思與回應表演和生活的關係。 | 學習單評量口頭評量 | 課綱:藝術-人權-(人E3)-3課綱:藝術-國際-(國E9)-3課綱:藝術-科技-(科E2)-3課綱:藝術-品德-(品E3)-3 |  |  |
| 第十週 | 二、表演任我行一、臺灣在地慶典風華 | 藝-E-A1 | 表P-III-1 各類形式的表演藝術活動。 | 2-III-6 能區分表演藝術類型與特色。3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。 | 習作評量作業評量 | 課綱:藝術-國際-(國E9)-3課綱:藝術-生命-(生E3)-3 | ◼線上教學 | 觀看課程影片，並與小組同學討論影片內議題 |
| 第十一週 | 二、表演任我行三、妝點我的姿態 | 藝-E-B3 | 表A-III-1 家庭與社區的文化背景和歷史故事。表P-III-3 展演訊息、評論、影音資料。 | 2-III-3 能反思與回應表演和生活的關係。2-III-7 能理解與詮釋表演藝術的構成要素，並表達意見。 | 學習單評量口頭評量 | 課綱:藝術-國際-(國E9)-3課綱:藝術-閱讀-(閱E2)-3課綱:藝術-科技-(科E2)-3 |  |  |
| 第十二週 | 二、表演任我行四、打開你我話匣子 | 藝-E-C2 | 表A-III-2 國內外表演藝術團體與代表人物。表P-III-4 議題融入表演、故事劇場、舞蹈劇場、社區劇場、兒童劇場。 | 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。2-III-6 能區分表演藝術類型與特色 | 作業評量口頭評量 | 課綱: 藝術-國際-(國E9)-3課綱: 藝術-人權-(人E3)-3課綱: 藝術-多元-(多E5)-3課綱: 藝術-閱讀-(閱E2)-3 |  |  |
| 第十三週 | 三、音樂美樂地1.水之聲 | 藝-E-A2 | 音E-III-4 音樂符號與讀譜方式，如：音樂術語、唱名法等。記譜法，如：圖形譜、簡譜、五線譜等。音A-III-1 樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，以及樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。 | 2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。 | 作業評量口頭評量 | 課綱:藝術-防災-(防E8)-3課綱:藝術-多元-(多E5)-3法定:海洋教育 |  |  |
| 第十四週 | 三、音樂美樂地1.水之聲 | 藝-E-C3 | 音A-III-2 相關音樂語彙，如曲調、調式等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。音P-III-2 音樂與群體活動。 | 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。 | 作業評量口頭評量 | 課綱:藝術-防災-(防E8)-3課綱:藝術-多元-(多E5)-3 |  |  |
| 第十五週 | 三、音樂美樂地2.故鄉歌謠 | 藝-E-B1 | 音E-III-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。音A-III-1 樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，以及樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。 | 2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。 | 口頭評量習作評量 | 課綱:藝術-多元-(多E5)-3課綱:藝術-人權-(人E3)-3 |  |  |
| 第十六週 | 三、音樂美樂地2.故鄉歌謠3.音樂中的人物 | 藝-E-A2 | 音E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。音P-III-1 音樂相關藝文活動。 | 2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 | 習作評量學習單評量 | 課綱:藝術-多元-(多E5)-3課綱:藝術-原民-(原E5)-3課綱:藝術-人權-(人E3)-3課綱:藝術-品德-(品E3)-3 |  |  |
| 第十七週 | 三、音樂美樂地2.故鄉歌謠3.音樂中的人物 | 藝-E-C3 | 音E-III-3 音樂元素，如：曲調、調式等。音A-III-1 樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，以及樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。 | 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。 | 口頭評量習作評量 | 課綱:藝術-多元-(多E5)-3課綱:藝術-原民-(原E6)-3課綱:藝術-人權-(人E3)-3課綱:藝術-品德-(品E3)-3 |  |  |
| 第十八週 | 三、音樂美樂地3.音樂中的人物 | 藝-E-B1 | 音A-III-2 相關音樂語彙，如曲調、調式等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。音A-III-3 音樂美感原則，如：反覆、對比等。 | 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。 | 學習單評量口頭評量 | 課綱:藝術-人權-(人E3)-3課綱:藝術-生涯-(涯E4)-3 |  |  |
| 第十九週 | 三、音樂美樂地4.乘著音樂去遊歷 | 藝-E-A1 | 音E-III-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。音A-III-1 器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景或歌詞內涵。 | 2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。 | 口頭評量習作評量 | 課綱:藝術-國際-(國E9)-3課綱:藝術-人權-(人E3)-3 |  |  |
| 第二十週 | 四、統整：樂器派對樂器派對 | 藝-E-A2 | 視A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。表P-III-1 各類形式的表演藝術活動。 | 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 | 學習單評量口頭評量 | 課綱:藝術-生涯-(涯E4)-3課綱:藝術-國際-(國E9)-3 |  |  |