**高雄市左營區屏山國小 五 年級第 2 學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫(新課綱-1至5年級用)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃(無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 單元一與學習同行活動1學習任務大考驗 | 綜-E-A2 | Ab-Ⅲ-1 學習計畫的規劃與執行。Ab-Ⅲ-2 自我管理策略。 | 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 | 口頭報告實際操作 | 課綱：綜合-生涯-(涯E11)-2 |  |  |
| 二 | 單元一與學習同行活動1學習任務大考驗 | 綜-E-A2 | Ab-Ⅲ-1 學習計畫的規劃與執行。Ab-III-2 自我管理策略。 | 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 | 口頭報告實際操作 | 課綱：綜合-生涯-(涯E11)-2 |  |  |
| 三 | 單元一與學習同行活動2自我管理效率高 | 綜-E-A2 | Ab-Ⅲ-1 學習計畫的規劃與執行。Ab-Ⅲ-2 自我管理策略。 | 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 | 檢核表實際操作 | 課綱：綜合-生涯-(涯E11)-2課綱：綜合-資訊-(資E6)-2 | ■線上教學 | classeroom交作業 |
| 四 | 單元一與學習同行活動2自我管理效率高 | 綜-E-A2 | Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。Ab-III-2 自我管理策略。 | 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 | 檢核表實際操作 | 課綱：綜合-生涯-(涯E11)-2課綱：綜合-資訊-(資E6)-2 | ■線上教學 | classeroom交作業 |
| 五 | 單元一與學習同行活動3自律負責來學習 | 綜-E-A2 | Ab-Ⅲ-1 學習計畫的規劃與執行。Ab-Ⅲ-2 自我管理策略。 | 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 | 行為觀察 | 課綱：綜合-品德-(品E7)-2 |  |  |
| 六 | 單元一與學習同行活動3自律負責來學習 | 綜-E-A2 | Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。Ab-III-2 自我管理策略。 | 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 | 行為觀察 | 課綱：綜合-品德-(品E7)-2 |  |  |
| 七 | 單元二生活資源全壘打活動1資源讓生活多元 | 綜-E-B2 | Bc-Ⅲ-1 各類資源的分析與判讀。 | 2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | 口頭報告實際操作 | 課綱：綜合-家庭-(家E3)-2課綱：綜合-家庭-(家E5)-2法定：家庭教育-2法定：家庭暴力防治教育-2 |  |  |
| 八 | 單元二生活資源全壘打活動1資源讓生活多元 | 綜-E-B2 | Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 | 2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | 口頭報告實際操作 | 課綱：綜合-家庭-(家E3)-2課綱：綜合-家庭-(家E5)-2法定：家庭教育-2法定：家庭暴力防治教育-2 |  |  |
| 九 | 單元二生活資源全壘打活動2生活中的媒體 | 綜-E-B2 | Bc-Ⅲ-2 媒體對日常生活的影響。 | 2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | 實際操作行為觀察 | 課綱：綜合-資訊-(資E2)-2課綱：綜合-法治-(法E3)-2課綱：綜合-法治-(法E6)-2 |  |  |
| 十 | 單元二生活資源全壘打活動2生活中的媒體 | 綜-E-B2 | Bc-Ⅲ-2 媒體對日常生活的影響。 | 2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | 實際操作行為觀察 | 課綱：綜合-資訊-(資E2)-2課綱：綜合-法治-(法E3)-2課綱：綜合-法治-(法E6)-2 |  |  |
| 十一 | 單元二生活資源全壘打活動2生活中的媒體 | 綜-E-B2 | Bc-Ⅲ-2 媒體對日常生活的影響。 | 2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | 實際操作行為觀察 | 課綱：綜合-資訊-(資E2)-2課綱：綜合-法治-(法E3)-2課綱：綜合-法治-(法E6)-2 | ■線上教學 | classeroom交作業 |
| 十二 | 單元二生活資源全壘打活動3資源活用百分百 | 綜-E-B2 | Bc-Ⅲ-3 運用各類資源解決問題的規劃。 | 2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | 行為觀察 | 課綱：綜合-資訊-(資E2)-2 | ■線上教學 | classeroom交作業 |
| 十三 | 單元二生活資源全壘打活動3資源活用百分百 | 綜-E-B2 | Bc-Ⅲ-3 運用各類資源解決問題的規劃。 | 2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | 行為觀察 | 課綱：綜合-資訊-(資E2)-2 | ■線上教學 | classeroom交作業 |
| 十四 | 單元三環境我來珍惜活動1生態環境SOS | 綜-E-C1 | Cd-Ⅲ-1 生態資源及其與環境的相關。Cd-Ⅲ-2 人類對環境及生態資源的影響。 | 3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 實際操作口頭報告 | 課綱：綜合-生命-(生E2)-2課綱：綜合-生命-(生E4)-2法定：生命教育-2課綱：綜合-環境-(環E2)-2 |  |  |
| 十五 | 單元三環境我來珍惜活動1生態環境SOS | 綜-E-C1 | Cd-Ⅲ-1 生態資源及其與環境的相關。Cd-Ⅲ-2 人類對環境及生態資源的影響。 | 3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 實際操作口頭報告 | 課綱：綜合-生命-(生E2)-2課綱：綜合-生命-(生E4)-2課綱：綜合-環境-(環E2)-2課綱：綜合-人權-(人E4)-2法定：兒童權利公約-2 |  |  |
| 十六 | 單元三環境我來珍惜活動1生態環境SOS | 綜-E-C1 | Cd-Ⅲ-1 生態資源及其與環境的相關。Cd-Ⅲ-2 人類對環境及生態資源的影響。 | 3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 實際操作口頭報告 | 課綱：綜合-生命-(生E2)-2課綱：綜合-生命-(生E4)-2課綱：綜合-環境-(環E2)-2 |  |  |
| 十七 | 單元三環境我來珍惜活動2家庭綠色消費Go | 綜-E-C1 | Cd-Ⅲ-3 生態資源與環境保護行動的執行。Cd-Ⅲ-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 | 3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 實際操作 | 課綱：綜合-生命-(生E2)-2課綱：綜合-生命-(生E4)-2課綱：綜合-環境-(環E2)-2 |  |  |
| 十八 | 單元三環境我來珍惜活動2家庭綠色消費Go | 綜-E-C1 | Cd-Ⅲ-3 生態資源與環境保護行動的執行。Cd-Ⅲ-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 | 3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 實際操作 | 課綱：綜合-生命-(生E2)-2課綱：綜合-生命-(生E4)-2課綱：綜合-環境-(環E2)-2 |  |  |
| 十九 | 單元三環境我來珍惜活動3愛地球Do our best | 綜-E-C1 | Cd-Ⅲ-3 生態資源與環境保護行動的執行。Cd-Ⅲ-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 | 3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 檢核表行為觀察 | 課綱：綜合-生命-(生E2)-2課綱：綜合-生命-(生E4)-2課綱：綜合-環境-(環E2)-2課綱：綜合-生涯-(涯E9)-2法定：職業試探-2 |  |  |
| 二十 | 單元三環境我來珍惜活動3愛地球Do our best | 綜-E-C1 | Cd-Ⅲ-3 生態資源與環境保護行動的執行。Cd-Ⅲ-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 | 3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | 檢核表行為觀察 | 課綱：綜合-生命-(生E2)-2課綱：綜合-生命-(生E4)-2課綱：綜合-環境-(環E2)-2課綱：綜合-生涯-(涯E9)-2法定：職業試探-2 |  |  |