**高雄市左營區屏山國小 五 年級第 1 學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫(新課綱-1至5年級用)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 單元一化解危機總動員  活動1潛藏危機放大鏡 | 綜-E-A3 | Ca-Ⅲ-1 環境潛藏的危機。 | 3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。 | 口頭報告 | 課綱：綜合-環境-(環E9)-2  課綱：綜合-環境-(環E10)-2  課綱：綜合-環境-(環E12)-2  課綱：綜合-安全-(安E2)-2  課綱：綜合-安全-(安E5)-2 |  |  |
| 二 | 單元一化解危機總動員  活動1潛藏危機放大鏡 | 綜-E-A3 | Ca-Ⅲ-1 環境潛藏的危機。 | 3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。 | 學習單 | 課綱：綜合-環境-(環E9)-2  課綱：綜合-環境-(環E10)-2  課綱：綜合-環境-(環E12)-2  課綱：綜合-安全-(安E2)-2  課綱：綜合-安全-(安E5)-2 | ■線上教學 | classeroom交作業 |
| 三 | 單元一化解危機總動員  活動2辨識危機小撇步 | 綜-E-A3 | Ca-Ⅲ-2 辨識環境潛藏危機的方法。 | 3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。 | 學習單 | 課綱：綜合-環境-(環E9)-2  課綱：綜合-環境-(環E10)-2  課綱：綜合-環境-(環E12)-2  課綱：綜合-安全-(安E2)-2  課綱：綜合-安全-(安E5)-2 | ■線上教學 | classeroom交作業 |
| 四 | 單元一化解危機總動員  活動2辨識危機小撇步 | 綜-E-A3 | Ca-Ⅲ-2 辨識環境潛藏危機的方法。 | 3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。 | 口頭報告 | 課綱：綜合-環境-(環E9)-2  課綱：綜合-環境-(環E10)-2  課綱：綜合-環境-(環E12)-2  課綱：綜合-安全-(安E2)-2  課綱：綜合-安全-(安E5)-2 |  |  |
| 五 | 單元一化解危機總動員  活動3化解危機即轉機 | 綜-E-A3 | Ca-Ⅲ-3 化解危機的資源或策略。 | 3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。 | 檢核表  口頭報告 | 課綱：綜合-環境-(環E9)-2  課綱：綜合-環境-(環E10)-2  課綱：綜合-環境-(環E12)-2  課綱：綜合-防災-(防E1)-2  課綱：綜合-防災-(防E4)-2 |  |  |
| 六 | 單元一化解危機總動員  活動3化解危機即轉機 | 綜-E-A3 | Ca-Ⅲ-3 化解危機的資源或策略。 | 3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。 | 學習單 | 課綱：綜合-環境-(環E9)-2  課綱：綜合-環境-(環E10)-2  課綱：綜合-環境-(環E12)-2  課綱：綜合-防災-(防E1)-2  課綱：綜合-防災-(防E4)-2 |  |  |
| 七 | 單元一化解危機總動員  活動3化解危機即轉機 | 綜-E-A3 | Ca-Ⅲ-3 化解危機的資源或策略。 | 3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。 | 檢核表 | 課綱：綜合-環境-(環E9)-2  課綱：綜合-環境-(環E10)-2  課綱：綜合-環境-(環E12)-2  課綱：綜合-防災-(防E1)-2  課綱：綜合-防災-(防E4)-2 | ■線上教學 | classeroom交作業 |
| 八 | 單元二悅己納人  活動1特質停看聽 | 綜-E-A1 | Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。  Aa-Ⅲ-2 對自己與他人悅納的表現。 | 1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。 | 學習單  口頭報告 | 課綱：綜合-性別-(性E11)-2  課綱：綜合-人權-(人E3)-2  (法定：兒童權利公約)  課綱：綜合-品德-(品E3)-2  課綱：綜合-生涯-(涯E4)-2  (法定：職業試探) |  |  |
| 九 | 單元二悅己納人  活動1特質停看聽 | 綜-E-A1 | Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。  Aa-Ⅲ-2 對自己與他人悅納的表現。 | 1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。 | 學習單 | 課綱：綜合-性別-(性E11)-2  課綱：綜合-人權-(人E3)-2  課綱：綜合-品德-(品E3)-2 |  |  |
| 十 | 單元二悅己納人  活動2你我都特別 | 綜-E-A1 | Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。  Aa-Ⅲ-2 對自己與他人悅納的表現。 | 1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。 | 檢核表 | 課綱：綜合-性別-(性E11)-2  課綱：綜合-人權-(人E3)-2  課綱：綜合-品德-(品E3)-2 |  |  |
| 十一 | 單元二悅己納人  活動2你我都特別 | 綜-E-A1 | Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。  Aa-Ⅲ-2 對自己與他人悅納的表現。 | 1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。 | 學習單 | 課綱：綜合-性別-(性E11)-2  課綱：綜合-人權-(人E3)-2  課綱：綜合-品德-(品E3)-2 |  |  |
| 十二 | 單元二悅己納人  活動3我們都很棒 | 綜-E-A1 | Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。  Aa-Ⅲ-2 對自己與他人悅納的表現。 | 1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。 | 口頭報告 | 課綱：綜合-性別-(性E11)-2  課綱：綜合-人權-(人E3)-2  課綱：綜合-品德-(品E3)-2  課綱：綜合-生命-(生E7)-2  法定：生命教育-2 |  |  |
| 十三 | 單元二悅己納人  活動3我們都很棒 | 綜-E-A1 | Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。  Aa-Ⅲ-2 對自己與他人悅納的表現。 | 1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。 | 學習單 | 課綱：綜合-性別-(性E11)-2  課綱：綜合-人權-(人E3)-2  課綱：綜合-品德-(品E3)-2 |  |  |
| 十四 | 單元二悅己納人  活動3我們都很棒 | 綜-E-A1 | Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。  Aa-Ⅲ-2 對自己與他人悅納的表現。 | 1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。 | 口頭報告 | 課綱：綜合-性別-(性E11)-2  課綱：綜合-人權-(人E3)-2  課綱：綜合-品德-(品E3)-2 |  |  |
| 十五 | 單元三我懂你的心  活動1相互尊重 | 綜-E-B1 | Ba-Ⅲ-1 多元性別的人際互動與情感表達。 | 2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | 口頭報告 | 課綱: 綜合-性別-(性E1)-2  課綱: 綜合-性別-(性E10)-2 |  |  |
| 十六 | 單元三我懂你的心  活動1相互尊重 | 綜-E-B1 | Ba-Ⅲ-1 多元性別的人際互動與情感表達。 | 2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | 口頭報告  學習單 | 課綱: 綜合-性別-(性E1)-2  課綱: 綜合-性別-(性E10)-2 |  |  |
| 十七 | 單元三我懂你的心  活動1相互尊重 | 綜-E-B1 | Ba-Ⅲ-1 多元性別的人際互動與情感表達。 | 2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | 口頭報告  學習單 | 課綱: 綜合-性別-(性E1)-2  課綱: 綜合-性別-(性E10)-2 |  |  |
| 十八 | 單元三我懂你的心  活動2用心經營 | 綜-E-C2 | Ba-Ⅲ-2 同理心的增進與實踐。  Ba-Ⅲ-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 | 2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | 口頭報告  學習單 | 課綱: 綜合-性別-(性E1)-2  課綱: 綜合-性別-(性E10)-2 |  |  |
| 十九 | 單元三我懂你的心  活動2用心經營 | 綜-E-C2 | Ba-Ⅲ-2 同理心的增進與實踐。  Ba-Ⅲ-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 | 2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | 口頭報告 | 課綱: 綜合-性別-(性E1)-2  課綱: 綜合-性別-(性E10)-2 |  |  |
| 二十 | 單元三我懂你的心  活動2用心經營 | 綜-E-C2 | Ba-Ⅲ-2 同理心的增進與實踐。  Ba-Ⅲ-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 | 2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | 學習單 | 課綱: 綜合-性別-(性E1)-2  課綱: 綜合-性別-(性E10)-2  法定: 綜合-家庭-(家E4)-2  法定：家庭教育-2  法定：家庭暴力防治教育-2 |  |  |
| 二十一 | 單元三我懂你的心  活動2用心經營 | 綜-E-C2 | Ba-Ⅲ-2 同理心的增進與實踐。  Ba-Ⅲ-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 | 2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | 口頭報告  學習單 | 課綱: 綜合-性別-(性E1)-2  課綱: 綜合-性別-(性E10)-2  課綱: 綜合-家庭-(家E4)-2  法定：家庭教育-2  法定：家庭暴力防治教育-2 |  |  |