**高雄市左營區屏山國小 五 年級第 1 學期部定課程【語文領域】課程計畫(新課綱-1至5年級用)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃(無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 第壹單元品格小學堂第一課幸福筆記本 | 國-E-A1國-E-B1 | Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅲ-2 2,200個常用字的使用。Ab-Ⅲ-3常用字部首及部件的表音及表義功能。Ab-Ⅲ-4多音字及多義字。Ab-Ⅲ-5 4,500個常用語詞的認念。Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。Ac-Ⅲ-4各類文句表達的情感與意義。Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。Ba-Ⅲ-1順敘與倒敘法。Bb-Ⅲ-1自我情感的表達。Bb-Ⅲ-2人際交流的情感。Cb-Ⅲ-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 | 1-Ⅲ-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。2-Ⅲ-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。2-Ⅲ-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。4-Ⅲ-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。6-Ⅲ-8建立適切的寫作態度。 | 聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-品德-(品EJU7)-5課綱：國語-品德-(品E1) -5課綱：國語-品德-(品E7) -5課綱：國語-生命-(生E7) -5課綱：國語-閱讀-(閱E7) -5 |  |  |
| 二 | 第壹單元品格小學堂第一課幸福筆記本 | 國-E-A1國-E-B1 | Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅲ-2 2,200個常用字的使用。Ab-Ⅲ-3常用字部首及部件的表音及表義功能。Ab-Ⅲ-4多音字及多義字。Ab-Ⅲ-5 4,500個常用語詞的認念。Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。Ac-Ⅲ-4各類文句表達的情感與意義。Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。Ba-Ⅲ-1順敘與倒敘法。Bb-Ⅲ-1自我情感的表達。Bb-Ⅲ-2人際交流的情感。Cb-Ⅲ-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 | 1-Ⅲ-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。2-Ⅲ-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。2-Ⅲ-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。4-Ⅲ-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。6-Ⅲ-8建立適切的寫作態度。 | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-品德-(品EJU7) -5課綱：國語-品德-(品E1) -5課綱：國語-品德-(品E7) -5課綱：國語-生命-(生E7) -5課綱：國語-閱讀-(閱E7) -5 |  |  |
| 三 | 第壹單元品格小學堂第二課做人做事做長久 | 國-E-A3國-E-C2 | Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅲ-2 2,200個常用字的使用。Ab-Ⅲ-3常用字部首及部件的表音及表義功能。Ab-Ⅲ-4多音字及多義字。Ab-Ⅲ-5 4,500個常用語詞的認念。Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。Ac-Ⅲ-4各類文句表達的情感與意義。Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。Ba-Ⅲ-1順敘與倒敘法。Bb-Ⅲ-2人際交流的情感。Cb-Ⅲ-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 | 1-Ⅲ-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。2-Ⅲ-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。2-Ⅲ-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。4-Ⅲ-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。5-Ⅲ-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。6-Ⅲ-1根據表達需要，使用適切的標點符號。6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。6-Ⅲ-6練習各種寫作技巧。6-Ⅲ-8建立適切的寫作態度。 | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-品德-(品EJU4) -5課綱：國語-品德-(品E1) -5課綱：國語-品德-(品E7) -5課綱：國語-生涯-(涯E6) -5課綱：國語-生涯-(涯E10) -5 |  |  |
| 四 | 第壹單元品格小學堂第三課孔雀錯了 | 國-E-A1國-E-C2 | Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅲ-2 2,200個常用字的使用。Ab-Ⅲ-3常用字部首及部件的表音及表義功能。Ab-Ⅲ-4多音字及多義字。Ab-Ⅲ-5 4,500個常用語詞的認念。Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。Ac-Ⅲ-3各種複句的意義。Ac-Ⅲ-4各類文句表達的情感與意義。Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。Ad-Ⅲ-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。Ba-Ⅲ-1順敘與倒敘法。Bb-Ⅲ-2人際交流的情感。Cc-Ⅲ-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 | 1-Ⅲ-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。2-Ⅲ-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。2-Ⅲ-7與他人溝通時能尊重不同意見。4-Ⅲ-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。5-Ⅲ-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。6-Ⅲ-1根據表達需要，使用適切的標點符號。6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。6-Ⅲ-6練習各種寫作技巧。6-Ⅲ-8建立適切的寫作態度。 | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-品德-(品EJU7) -5課綱：國語-品德-(品E2) -5課綱：國語-品德-(品E3) -5課綱：國語-品德-(品E7) -5課綱：國語-生涯-(涯E7) -5 |  |  |
| 五 | 第壹單元品格小學堂語文天地一 | 國-E-A2國-E-B1 | Ad-Ⅲ-1意義段與篇章結構。Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 1-Ⅲ-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。1-Ⅲ-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。2-Ⅲ-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。2-Ⅲ-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。2-Ⅲ-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 | 聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-人權-(人E4) -5課綱：國語-家庭-(家E4) -5課綱：國語-閱讀-(閱E3) -5法定：國語-作文教學-2 | □線上教學 | classeroom交作業 |
| 六 | 第貳單元自然筆記第四課特別的海 | 國-E-A2國-E-C1 | Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅲ-2 2,200個常用字的使用。Ab-Ⅲ-3常用字部首及部件的表音及表義功能。Ab-Ⅲ-4多音字及多義字。Ab-Ⅲ-5 4,500個常用語詞的認念。Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。Ac-Ⅲ-3各種複句的意義。Ad-Ⅲ-1意義段與篇章結構。Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。Bc-Ⅲ-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。Bc-Ⅲ-2描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。Bc-Ⅲ-4說明文本的結構。Ca-Ⅲ-2各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 | 1-Ⅲ-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。1-Ⅲ-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。2-Ⅲ-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。2-Ⅲ-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。4-Ⅲ-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。5-Ⅲ-1流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。5-Ⅲ-2理解各種標點符號的用法與表達效果。5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。5-Ⅲ-10結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。6-Ⅲ-1根據表達需要，使用適切的標點符號。6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。6-Ⅲ-5書寫說明事理、議論的作品。6-Ⅲ-6練習各種寫作技巧。 | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-環境-(環E1) -5課綱：國語-海洋-(海E4) -5課綱：國語-海洋-(海E10) -5課綱：國語-閱讀-(閱E10) -5 |  |  |
| 七 | 第貳單元自然筆記第五課漫遊花東 | 國-E-A1國-E-B3 | Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅲ-2 2,200個常用字的使用。Ab-Ⅲ-3常用字部首及部件的表音及表義功能。Ab-Ⅲ-4多音字及多義字。Ab-Ⅲ-5 4,500個常用語詞的認念。Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。Ac-Ⅲ-4各類文句表達的情感與意義。Ad-Ⅲ-1意義段與篇章結構。Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。Ba-Ⅲ-1順敘與倒敘法。Ba-Ⅲ-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。Cc-Ⅲ-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 | 1-Ⅲ-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。1-Ⅲ-2根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。2-Ⅲ-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。4-Ⅲ-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。5-Ⅲ-1流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。5-Ⅲ-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。6-Ⅲ-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。6-Ⅲ-6練習各種寫作技巧。 | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-環境-(環E1) -5課綱：國語-閱讀-(閱E1) -5課綱：國語-戶外-(戶E2) -5課綱：國語-戶外-(戶E3) -5 |  |  |
| 八 | 第貳單元自然筆記第六課護送螃蟹過馬路 | 國-E-A2國-E-C1 | Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅲ-2 2,200個常用字的使用。Ab-Ⅲ-3常用字部首及部件的表音及表義功能。Ab-Ⅲ-4多音字及多義字。Ab-Ⅲ-5 4,500個常用語詞的認念。Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。Ac-Ⅲ-4各類文句表達的情感與意義。Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。Ba-Ⅲ-1順敘與倒敘法。Bb-Ⅲ-3對物或自然的感悟。Ca-Ⅲ-2各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 | 1-Ⅲ-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。2-Ⅲ-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。4-Ⅲ-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。5-Ⅲ-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。5-Ⅲ-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。5-Ⅲ-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。6-Ⅲ-1根據表達需要，使用適切的標點符號。6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。6-Ⅲ-6練習各種寫作技巧。6-Ⅲ-8建立適切的寫作態度。 | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-環境-(環E2) -5課綱：國語-環境-(環E5) -5課綱：國語-品德-(品EJU1) -5課綱：國語-海洋-(海E11) -5 |  |  |
| 九 | 第貳單元自然筆記語文天地二 | 國-E-A2國-E-A3 | Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 5-Ⅲ-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。6-Ⅲ-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。6-Ⅲ-6練習各種寫作技巧。 | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-環境-(環E1) -5課綱：國語-閱讀-(閱E2) -5課綱：國語-閱讀-(閱E3) -5法定：國語-作文教學-2 | □線上教學 | classeroom交作業 |
| 十 | 第參單元用心看世界第七課高第的魔法建築 | 國-E-A1國-E-B3 | Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅲ-2 2,200個常用字的使用。Ab-Ⅲ-3常用字部首及部件的表音及表義功能。Ab-Ⅲ-4多音字及多義字。Ab-Ⅲ-5 4,500個常用語詞的認念。Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。Ac-Ⅲ-4各類文句表達的情感與意義。Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。Ba-Ⅲ-1順敘與倒敘法。Bb-Ⅲ-1自我情感的表達。Bb-Ⅲ-2人際交流的情感。Cb-Ⅲ-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 | 1-Ⅲ-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。2-Ⅲ-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。2-Ⅲ-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。4-Ⅲ-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。6-Ⅲ-8建立適切的寫作態度。 | 聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-多元-(多E6) -5課綱：國語-戶外-(戶E1) -5課綱：國語-戶外-(戶E3) -5課綱：國語-國際-(國E5) -5課綱：國語-國際-(國E6) -5 |  |  |
| 十一 | 第參單元用心看世界第七課高第的魔法建築 | 國-E-A1國-E-B3 | Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅲ-2 2,200個常用字的使用。Ab-Ⅲ-3常用字部首及部件的表音及表義功能。Ab-Ⅲ-4多音字及多義字。Ab-Ⅲ-5 4,500個常用語詞的認念。Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。Ac-Ⅲ-4各類文句表達的情感與意義。Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。Ba-Ⅲ-1順敘與倒敘法。Bb-Ⅲ-1自我情感的表達。Bb-Ⅲ-2人際交流的情感。Cb-Ⅲ-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 | 1-Ⅲ-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。2-Ⅲ-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。2-Ⅲ-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。4-Ⅲ-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。6-Ⅲ-8建立適切的寫作態度。 | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-多元-(多E6) -5課綱：國語-戶外-(戶E1) -5課綱：國語-戶外-(戶E3) -5課綱：國語-國際-(國E5) -5課綱：國語-國際-(國E6) -5 |  |  |
| 十二 | 第參單元用心看世界第八課嘗嘗我的家鄉味 | 國-E-A3國-E-C3 | Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅲ-2 2,200個常用字的使用。Ab-Ⅲ-3常用字部首及部件的表音及表義功能。Ab-Ⅲ-4多音字及多義字。Ab-Ⅲ-5 4,500個常用語詞的認念。Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。Ac-Ⅲ-4各類文句表達的情感與意義。Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。Ba-Ⅲ-1順敘與倒敘法。Bb-Ⅲ-2人際交流的情感。Cb-Ⅲ-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 | 1-Ⅲ-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。2-Ⅲ-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。2-Ⅲ-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。4-Ⅲ-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。5-Ⅲ-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。6-Ⅲ-1根據表達需要，使用適切的標點符號。6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。6-Ⅲ-6練習各種寫作技巧。6-Ⅲ-8建立適切的寫作態度。 | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-多元-(多E4) -5課綱：國語-多元-(多E6) -5課綱：國語-閱讀-(閱E2) -5課綱：國語-國際-(國E2) -5課綱：國語-國際-(國E5) -5課綱：國語-國際-(國E6) -5 |  |  |
| 十三 | 第參單元用心看世界第九課小小力量將世界照亮 | 國-E-A2國-E-C3 | Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅲ-2 2,200個常用字的使用。Ab-Ⅲ-3常用字部首及部件的表音及表義功能。Ab-Ⅲ-4多音字及多義字。Ab-Ⅲ-5 4,500個常用語詞的認念。Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。Ac-Ⅲ-3各種複句的意義。Ac-Ⅲ-4各類文句表達的情感與意義。Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。Ad-Ⅲ-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。Ba-Ⅲ-1順敘與倒敘法。Bb-Ⅲ-2人際交流的情感。Cc-Ⅲ-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 | 1-Ⅲ-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。2-Ⅲ-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。2-Ⅲ-7與他人溝通時能尊重不同意見。4-Ⅲ-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。5-Ⅲ-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。6-Ⅲ-1根據表達需要，使用適切的標點符號。6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。6-Ⅲ-6練習各種寫作技巧。6-Ⅲ-8建立適切的寫作態度。 | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-人權-(課綱：國語-人權-(人E1)) -5課綱：國語-品德-(品EJU8) -5課綱：國語-生命-(生E7) -5課綱：國語-多元-(多E8) -5課綱：國語-國際-(國E9) -5課綱：國語-國際-(國E10) -5 |  |  |
| 十四 | 第參單元用心看世界語文天地三 | 國-E-B3國-E-C1 | Ad-Ⅲ-1意義段與篇章結構。Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 1-Ⅲ-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。1-Ⅲ-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。2-Ⅲ-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。2-Ⅲ-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。2-Ⅲ-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-生命-(生E6) -5課綱：國語-環境-(環E1) -5課綱：國語-閱讀-(閱E2) -5課綱：國語-閱讀-(閱E10) -5法定：國語-作文教學-2 | □線上教學 | classeroom交作業 |
| 十五 | 第肆單元作家風華第十課男生說，女生說 | 國-E-B1 | Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅲ-2 2,200個常用字的使用。Ab-Ⅲ-3常用字部首及部件的表音及表義功能。Ab-Ⅲ-4多音字及多義字。Ab-Ⅲ-5 4,500個常用語詞的認念。Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。Ac-Ⅲ-3各種複句的意義。Ad-Ⅲ-1意義段與篇章結構。Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。Bc-Ⅲ-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。Bc-Ⅲ-2描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。Bc-Ⅲ-4說明文本的結構。Ca-Ⅲ-2各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 | 1-Ⅲ-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。1-Ⅲ-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。2-Ⅲ-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。2-Ⅲ-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。4-Ⅲ-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。5-Ⅲ-1流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。5-Ⅲ-2理解各種標點符號的用法與表達效果。5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。5-Ⅲ-10結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。6-Ⅲ-1根據表達需要，使用適切的標點符號。6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。6-Ⅲ-5書寫說明事理、議論的作品。6-Ⅲ-6練習各種寫作技巧。 | 聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-性別-(性E10) -5課綱：國語-性別-(性E11) -5課綱：國語-品德-(品E3) -5 |  |  |
| 十六 | 第肆單元作家風華第十一課耶誕禮物 | 國-E-A1國-E-B1 | Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅲ-2 2,200個常用字的使用。Ab-Ⅲ-3常用字部首及部件的表音及表義功能。Ab-Ⅲ-4多音字及多義字。Ab-Ⅲ-5 4,500個常用語詞的認念。Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。Ac-Ⅲ-4各類文句表達的情感與意義。Ad-Ⅲ-1意義段與篇章結構。Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。Ba-Ⅲ-1順敘與倒敘法。Ba-Ⅲ-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。Cc-Ⅲ-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 | 1-Ⅲ-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。1-Ⅲ-2根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。2-Ⅲ-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。4-Ⅲ-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。5-Ⅲ-1流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。5-Ⅲ-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。6-Ⅲ-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。6-Ⅲ-6練習各種寫作技巧。 | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-家庭-(家E7) -5課綱：國語-品德-(品E1) -5課綱：國語-生命-(生E5) -5課綱：國語-閱讀-(閱E4) -5 |  |  |
| 十七 | 第肆單元作家風華第十二課漫遊詩情 | 國-E-A1國-E-B3 | Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅲ-2 2,200個常用字的使用。Ab-Ⅲ-3常用字部首及部件的表音及表義功能。Ab-Ⅲ-4多音字及多義字。Ab-Ⅲ-5 4,500個常用語詞的認念。Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。Ac-Ⅲ-4各類文句表達的情感與意義。Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。Ba-Ⅲ-1順敘與倒敘法。Bb-Ⅲ-3對物或自然的感悟。Ca-Ⅲ-2各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 | 1-Ⅲ-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。2-Ⅲ-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。4-Ⅲ-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。5-Ⅲ-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。5-Ⅲ-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。5-Ⅲ-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。6-Ⅲ-1根據表達需要，使用適切的標點符號。6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。6-Ⅲ-6練習各種寫作技巧。6-Ⅲ-8建立適切的寫作態度。 | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-環境-(環E1) -5課綱：國語-戶外-(戶E1) -5課綱：國語-閱讀-(閱E3) -5 |  |  |
| 十八 | 第肆單元作家風華語文天地四 | 國-E-A1國-E-B3 | Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | 5-Ⅲ-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。6-Ⅲ-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。6-Ⅲ-6練習各種寫作技巧。 | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-閱讀-(閱E3) -5課綱：國語-閱讀-(閱E4) -5課綱：國語-閱讀-(閱E6) -5課綱：國語-閱讀-(閱E10) -5課綱：國語-閱讀-(閱E12) -5法定：國語-作文教學-2 | □線上教學 | classeroom交作業 |
| 十九 | 「讀寫練功房」故事三則 | 國-E-A2國-E-B2 | Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅲ-2 2,200個常用字的使用。Ab-Ⅲ-3常用字部首及部件的表音及表義功能。Ab-Ⅲ-4多音字及多義字。Ab-Ⅲ-5 4,500個常用語詞的認念。Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。Ac-Ⅲ-4各類文句表達的情感與意義。Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。Ba-Ⅲ-1順敘與倒敘法。Bb-Ⅲ-1自我情感的表達。Bb-Ⅲ-2人際交流的情感。Cb-Ⅲ-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 | 1-Ⅲ-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。2-Ⅲ-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。2-Ⅲ-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。4-Ⅲ-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。6-Ⅲ-8建立適切的寫作態度。 | 習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-品德-(品E3) -5課綱：國語-資訊-(資E5) -5課綱：國語-閱讀-(閱E2) -5課綱：國語-閱讀-(閱E10) -5課綱：國語-閱讀-(閱E11) -5 | □線上教學 | PaGamO |
| 二十 | 「讀寫練功房」極地逐光 | 國-E-A2國-E-B1 | Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅲ-2 2,200個常用字的使用。Ab-Ⅲ-3常用字部首及部件的表音及表義功能。Ab-Ⅲ-4多音字及多義字。Ab-Ⅲ-5 4,500個常用語詞的認念。Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。Ac-Ⅲ-4各類文句表達的情感與意義。Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。Ba-Ⅲ-1順敘與倒敘法。Bb-Ⅲ-1自我情感的表達。Bb-Ⅲ-2人際交流的情感。Cb-Ⅲ-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 | 1-Ⅲ-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。2-Ⅲ-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。2-Ⅲ-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。4-Ⅲ-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。6-Ⅲ-8建立適切的寫作態度。 | 聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-戶外-(戶E2) -5課綱：國語-戶外-(戶E3) -5課綱：國語-閱讀-(閱E6) -5課綱：國語-閱讀-(閱E7) -5課綱：國語-國際-(國E5) -5 | □線上教學 | PaGamO |
| 二十一 | 總複習 |  | Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅲ-2 2,200個常用字的使用。Ab-Ⅲ-3常用字部首及部件的表音及表義功能。Ab-Ⅲ-4多音字及多義字。Ab-Ⅲ-5 4,500個常用語詞的認念。Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。Ac-Ⅲ-4各類文句表達的情感與意義。Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。Ba-Ⅲ-1順敘與倒敘法。Bb-Ⅲ-1自我情感的表達。Bb-Ⅲ-2人際交流的情感。Cb-Ⅲ-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 | 1-Ⅲ-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。2-Ⅲ-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。2-Ⅲ-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。4-Ⅲ-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。6-Ⅲ-8建立適切的寫作態度。 | 聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。 | 課綱：國語-戶外-(戶E2) -5課綱：國語-戶外-(戶E3) -5課綱：國語-閱讀-(閱E6) -5課綱：國語-閱讀-(閱E7) -5課綱：國語-國際-(國E5) -5 |  |  |