

高雄市左營區屏山國民小學『校訂課程』課程規劃設計--五年級

| 主題 | 學期 | 單元主題名稱 | 課程設計理念 | 總綱或領綱 對應素養指標 | 概念架構 | 導引問題 | 節數 | 學習重點 | | 學習目標 | 表現任務 | 評量方式 |
|--------------|------|--------|--|---|------|--|----|---|--|---|--|------------------|
| | | | 課程設計理念 | 或領綱對應素養 | | | | 學習表現 | 學習內容 | | | |
| STEAM 創世界 | 第一學期 | 屏山攝影師 | 讓學生延續電腦學習，加強電腦影像在生活與學校的應用；並能了解電腦影像的概念，學習使用PhotoCap應用於生活中。熟悉PhotoCap視窗環境及使用的技巧，學習用PhotoCap來設計。認識免費軟體，能使用PhotoCap取代付費軟體進行影像處理。 | 核心素養： ● E-A2 ● E-B2 領綱核心素養的具體內涵： ● 藝-E-A2 ● 綜-E-B3 | | 1. 出外遊玩會不會拍照，留下美好的回憶呢？這些照片如何美化？如何加上相框、特效？ 2. 想一想如何將喜歡的照片做成一張有特色的照片？ | 21 | 藝術 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 綜合 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。 科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。 | 藝術 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 E-III-3 設計思考與實作。 綜合 B4-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 資訊 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。 T-III-1 資料處理軟體的應用。 D-III-2 系統化數位資料管理方法。 科議 P-III-1 基本的造形與設計。 | 一、啟發學生PhotoCap影像處理軟體學習動機和興趣。 二、使學生具備影像處理能力，包括編修、合成、套用特效等各項功能。 三、從做中學，教導學生影像處理、套用相框、遮罩、加入物件等，活學活用於生活中。 四、教導學生善用網路資源，在雲端分享照片，和朋友一起分享。 五、落實資訊教育生活化，提升學生資訊應用能力。 六、培養學生整合應用能力，運用多元資訊科技軟硬體，分享學習成果。 | 1.使用Photocap設計雜誌封面，封面有影像處理、文字設計、外框、個人印章 2.能在egame達克武館中創立自己的武館並能過關一次他人的武館。能夠分享自己的學習經驗協助同學完成作業。 | 1.實作評量 2.檔案評量 |