

高雄市左營區屏山國民小學『校訂課程』課程規劃設計--五年級												
年級	學期	單元主題名稱	課程設計理念	總綱或領綱 對應素養指標	概念架構	導引問題	節數	學習重點		學習目標	表現任務	評量方式
			課程設計理念	或領綱對應素養				學單元/節	學習表現			
	第二學期	運籌帷幄	五年級的數學對學生來說是全新思維、全新挑戰，因數與倍數需要花時間來理解，也必須學會後才能繼續接下來處理異分母分數加減的問題，而整個學習過程，四則運送的能力又極為重要，因此如何支撐學生學習過程的挫折、以及維持學生學習數學的興趣與動機，數學桌遊扮演寓教於樂、協助理解、精熟練習之功能。 藉由課程相關桌遊的操作，無形中提升學生的四則運算、邏輯思考、分類歸納、空間概念之能力，而在桌遊進行過程，學生亦需學習勝不驕、敗不餒之團體人際關係，培養良好品德。	總綱： E-A2 E-C2 領綱： 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2		1.你能否用積木排出題目卡的立體圖形？ 2.你能否用四張透明卡牌，運用所學對稱的觀念，排出題目卡的答案？ 3.如何可以搶奪最後一棋而獲勝？ 4.你能否從抽取出的卡牌中，判斷牌上指定顏色的比例？ 5.你能否運用數學所學，包括時間、規律、幾何圖形、數字邏輯等來破解題目卡？	20	s-III-4理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 s-III-6認識線對稱的意義與棋推論。 n-III-5理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-9理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	S-5-4由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。 S-5-5正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 N-5-6整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。 N-5-10解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、	1.認識線對稱圖形的性質。 2.透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3.利用乘除互逆，驗算除法的答案。 4.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	1.運用所學數學能力完成桌遊任務。 2.能從玩桌遊的過程中反思歸納出獲勝條件。	1.實作評量 2.口語評量