

高雄市左營區屏山國民小學『校訂課程』課程規劃設計--五年級												
年級	學期	單元主題名稱	課程設計理念	總綱或領綱 對應素養指標	概念架構	導引問題	節數	學習重點		學習目標	表現任務	評量方式
			課程設計理念	或領綱對應素養			學單元/節	學習表現	學習內容			
藝想數界	第一學期	運籌帷幄	五年級的數學對學生來說是全新思維、全新挑戰，因數與倍數需要花時間來理解，也必須學會後才能繼續接下來處理異分母分數加減的問題，而整個學習過程，四則運送的能力又極為重要，因此如何支撐學生學習過程的挫折、以及維持學生學習數學的興趣與動機，數學桌遊扮演寓教於樂、協助理解、精熟練習之功能。 藉由課程相關桌遊的操作，無形中提升學生的四則運算、邏輯思考、分類歸納、空間概念之能力，而在桌遊進行過程，學生亦需學習勝不驕、敗不餒之團體人際關係，培養良好品德。	總綱： E-A2 E-C2 領綱： 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2		1.請先觀察歸納出牛頭數、紙牌色及數字有什麼關聯性？ 2.想想看，你是怎麼推測出正確綿羊數字排列？ 3.你能否用數字棒或數字卡，排出題目卡的答案？ 4.你能否用四則運算的能力，算出遊戲圖板上，符合骰子的數字？ 5.假設你要移動到地圖板上的有寫「2/3」的那一格，你需要拿哪些數字的卡牌，才能移動過去？ 6.你有沒有辦法找出哪些分數或小數的卡牌，拼出一個圓？	20	n-III-3認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-4理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 r-III-1理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。	N-5-3公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 N-5-4異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。 R-5-2四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數	1.了解因數的意義及找法。 2.了解倍數的意義及找法。 3.理解擴分的意義、方法及其應用。 4.理解約分的意義、方法及其應用。 5.理解通分的意義、方法及其應用。 6.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	1.運用所學數學能力完成桌遊任務。 2.能從玩桌遊的過程中反思歸納出獲勝條件。	1.實作評量 2.口語評量