

高雄市左營區屏山國民小學『校訂課程』課程規劃設計--五年級

年級	學期	單元主題名稱	課程設計理念	總綱或領綱 對應素養指 標	概念架構	導引問題	節數	學習重點		學習目標	表現任務
			課程設計理念	領綱 對應素				學習表現	學習內容		
活力屏山	第二學期	活力屏山	<p>本課程以學校願景創思、關懷、進取為出發，透過對孩子們身心健康的關懷，讓學生對於自我身體狀況及成長發育的情形有所認知了解，並輔以班際競賽、校慶運動會等讓學生能藉此養成運動的習慣。此外透過各項節慶活動安排感恩、惜福活動，並讓學生能有機會透過個人才藝展現，表達對同儕、師長、父母、環境的感恩與祝福，引導學生在探索學習環境的過程中，發現問題並學習與人合作。期待學生經由學習歷程中的各種引導，發展思考能力，在問題解決的實踐歷程裡，增進表達個人想法的能力，同時培養自發、互動、共好的素養。</p> <p>課程統整健康與體育、綜合活動領域，並融入生命教育與安全教育教育議題，讓學生透過參與、體驗、感受，漸進式的理解自己的學習環境，進而認同並欣賞，以達到愛校、愛鄉的目標。</p> <p>課程統整健康與體育、綜合活動領域，並融入生命教育與安全教育教育議題</p>	<p>總綱： E-A1 E-C1 E-C2</p> <p>領綱： 健體-E-A 健體-E-C2 綜-E-C1。 綜-E-C2</p>		<p>1.身高、體重、視力、牙齒健康跟個人的生活習慣有什麼關聯性？</p> <p>2.小朋友今年的班際體育競賽你參與了那些項目?你做了哪些準備?</p> <p>3.小朋友，母親節慶祝活動你要用什麼方式表達對母親的愛？</p> <p>4.小朋友，你覺得參與投票前要注意那些事情？</p>	20	<p>健康與體育 1a-II-1認識身心健康基本概念與意義。 2b-II-2願意改善個人的健康習慣。</p> <p>2c-II-2表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>綜合活動 Bb-II-1團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-3團體活動的參與態度。 Cd-II-2環境友善的行動與分享。</p>	<p>健康與體育 Aa-II-1生長發育的意義與成長個別差異。 Bc-II-2運動與身體活動的保健知識。 Cb-II-2學校運動賽會。</p> <p>綜合活動 2b-II-1體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1.能說出學校各項規定並遵守校規。</p> <p>2.能以適當語言與肢體動作來展現自己的祝福、感恩及熱情。</p> <p>3.能養成規律運動與健康生活習慣。</p> <p>4.能培養良好人際關係與團隊合作精神。</p> <p>5.使學生能觀察自然環境的方式和習慣，並進而愛護自然環境。</p>	<p>1.能主動參與母親節慶祝活動。</p> <p>2.能主動表達對母親的愛。</p> <p>3.能遵守班際體育競賽規則並實踐。</p>