高雄市左營區屏山國民小學『校訂課程』課程規劃設計--五年級 總綱或領綱 課程設計理念 學習重點 節數 單元主題名稱 主題 學期 導引問題 學習目標 概念架構 表現任務 表現任務 對應素養指標 課程設計理念 學單元/節 學習表現 學習內容 ☆台灣事我土生 土長的地方,但 活動二;↓ 規劃市區旅 是我認識對它認 學習點餐及 識多少?我想要 快樂購物趣♥ 付費↓ 多了解這個地方 遊行程↓ ,那我們來安排 英語文 一趟旅程吧! 1-III-6 能聽懂課堂 英語文 ☆十月十日除了 1.簡單規劃市區 中所學的字詞。 Ac-III- 4 國小階段 1. 能聽、說、 事我們的國慶日 旅遊行程。 2-III-2 能說出課堂 所學字詞(能聽、 辨識本課程單 ,還是左營區特 2.認識萬年季的 中所學的字詞。。 讀、說300字詞, 1. 學會規畫旅 有的「萬年 |3-III-4 能看懂課堂 | 其中必須拼寫180 | 2. 能聽懂並依 | 遊行程、認識 由來、活動與 活動一;↓ 季」。萬年季到 1.一起旅行去 英-E-A1 一起旅 中所學的句子。 活動三:4 字詞)。 據情境適切地 在地文化特色 屏山E視 特色小吃。 底是從什麼時候 1.實作評量 第一學期 2.來逛萬年季 英-E-B1 20 4-III-1 能抄寫課堂 B-III-2 國小階段所 使用本課程之 以及感謝萬 來遊萬年季↓ 行去↓ 感謝有你4 界 開始的,裡面又 2. 口語評量 3.認識國外的節 中所學的字詞。。 用語。 學字詞及句型的 3.感謝有你 英-E-C3 有什麼好吃好玩 慶-- 感恩節, 3. 能了解我國 2. 能上台發 6-III-2 樂於參與課 生活溝通。 的,我們一起來 並以英文方式 堂中各類練習活動 | C-III-2 國內外主要 | 與世界其他國 | 表。 看看吧! 感謝身旁的人 ,不畏犯錯。 家的文化差 節慶習俗。 ☆「感恩的心, 8-III-3 能了解課堂 D-III-1 所學字詞 事物。 感謝有你」這是 中所介紹的國外主的簡易歸類。 一個很特別的節 要節慶習俗。

萬年季活動↓

台灣小吃

遺遺遺

一起來

感恩↓

認識感

思能↓

日,它超越了種

族,超越了宗

教。究竟是什麼

宗教這麼特別, 我們來認識一下

吧!