**高雄市左營區屏山國小 三 年級第 1 學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱-1至5年級用)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 第1單元數到10000 1-1▪認識10000以內的數 1-2▪認識千位和位值換算 | 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 | n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱：科技-3  課綱：生涯-3 | □線上教學 |  |
| 二 | 第1單元數到10000 1-1▪認識10000以內的數 1-2▪認識千位和位值換算 | 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 | N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 | n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱：閱讀-3 | □線上教學 |  |
| 三 | 第1單元數到10000 1-3▪數的大小比較和應用 1-4▪認識數線 | 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 | N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 | n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱：閱讀-3 | □線上教學 |  |
| 四 | 第2單元四位數的加減 2-1▪四位數的加法 2-2▪四位數的減法 | 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 | n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱：科技-3  課綱：生涯-3 | □線上教學 |  |
| 五 | 第2單元四位數的加減 2-3▪加減應用 2-4▪四位數的加減估算 | 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 | n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱：科技-3  課綱：生涯-3  課綱：閱讀-3 | □線上教學 |  |
| 六 | 第3單元乘法 3-1▪乘法直式紀錄 3-2▪二位數乘以一位數 | 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 | n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱：科技-3  課綱：生涯-3  課綱：閱讀-3 | ◼線上教學 | 1.運用線上共同編輯工具，小組共同完成作業  2.在Google classroom上共同討論課程主題，並於課堂發表各組成果 |
| 七 | 第3單元乘法 3-3▪幾百乘以一位數 3-4▪三位數乘以一位數 3-5▪乘法的估算 | 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 | n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱：科技-3  課綱：生涯-3  課綱：閱讀-3 | □線上教學 |  |
| 八 | 第4單元幾毫米 4-1▪認識毫米(mm) 4-2▪毫米的實測和估測 4-3▪公分、毫米的關係與換算 4-4▪公分、毫米的計算 | 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱：資訊-1  課綱：人權-3 | □線上教學 |  |
| 九 | 第4單元幾毫米 4-5▪畫長度 4-6長度的應用 | 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱：閱讀-3  課綱：科技-3  課綱：生涯-3  課綱：閱讀-3  課綱：資訊-1  課綱：科技-3  課綱：閱讀-3 | □線上教學 |  |
| 十 | 加油小站一 加油小站 魔術小偵探 | 數-E-A1 數-E-A3 | N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 | n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。題。認識體積。 | 實際操作、行為觀察。  紙筆測驗 | 課綱：生涯-3  課綱：閱讀-3 | ◼線上教學 | 1.與小組同學討論指定議題，將分組討論結果上傳至Google classroom  2.觀看課程影片，並完成課堂作業 |
| 十一 | 第5單元角、正方形和長方形 5-1▪認識角 5-2▪比較角的大小 5-3▪認識直角、銳角和鈍角 | 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | N-3-13角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 | n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱：科技-3  課綱：生涯-3  課綱：資訊-1 | □線上教學 |  |
| 十二 | 第5單元角、正方形和長方形 5-4▪正方形和長方形 5-5▪畫出直角、正方形和長方形 | 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | N-3-13角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 | n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱：科技-3  課綱：閱讀-3  課綱：資訊-1 | □線上教學 |  |
| 十三 | 第6單元除法 6-1▪認識除法 6-2▪認識餘數 | 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 | n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱：科技-3  課綱：生涯-3  課綱：閱讀-3 | ◼線上教學 | 1.觀看課程影片並將心得上傳至Google classroom  2.閱讀其他同學的心得發表並給予回饋 |
| 十四 | 第6單元除法 6-3▪商為一位數的直式除法 6-4▪0和1的除法 6-5▪認識偶數和奇數 | 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 | n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱：生涯-3  課綱：閱讀-3  課綱：科技-3 | □線上教學 |  |
| 十五 | 第7單元找規律 7-1▪生活中的規律 7-2▪顏色和圖形的規律 | 數-E-C1 數-E-C2 | R-3-2數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 | n-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱：科技-3  課綱：閱讀-3  課綱：資訊-1 | □線上教學 |  |
| 十六 | 第7單元找規律 7-3▪數字的規律 7-4▪數量關係的規律 | 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | R-3-2數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 | n-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱：人權-3  課綱：品德-3  課綱：科技-3 | □線上教學 |  |
| 十七 | 第8單元分數 8-1▪幾分之幾 8-2▪單位分數的累加 8-3▪分數與1的關係 | 數-E-A1  數-E-A3 數-E-B1 | N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱：科技-3  課綱：生涯-3  課綱：閱讀-3 | □線上教學 |  |
| 十八 | 第9單元圓 9-1▪認識生活中的圓 9-2▪認識圓心、圓周、半徑和直徑 | 數-E-A1 數-E-A3 | S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 | s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱：科技-3  課綱：生涯-3  課綱：資訊-1 | □線上教學 |  |
| 十九 | 第9單元圓 9-3▪使用圓規 | 數-E-A1 數-E-A3  數-E-C2 | S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 | s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 | 習作作業、實際操作、行為觀察。 | 課綱：科技-3  課綱：生涯-3 | □線上教學 |  |
| 二十 | 加油小站二 加油小站 魔術小偵探 | 數-E-A1 數-E-A2  數-E-C2 | N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-13角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 | n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | 實際操作、行為觀察。  紙筆測驗 | 課綱：閱讀-3  課綱：資訊-1 | □線上教學 |  |
| 二十一 | 總複習 |  |  |  |  |  | □線上教學 |  |