**高雄市左營區屏山國小 三 年級第 1 學期部定課程【語文領域-閩南語】課程計畫(新課綱-1至5年級用)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃(無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 第一單元好食閣好耍第一課八月十五 | 閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 | 聽力與口語評量口頭報告 |  |  |  |
| 二 | 第一單元好食閣好耍第一課八月十五 | 閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 | 聽力與口語評量行為觀察 |  | □線上教學 |  |
| 三 | 第一單元好食閣好耍第一課八月十五 | 閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 | 實際操作紙筆測驗 |  | □線上教學 |  |
| 四 | 第一單元好食閣好耍第二課風來陪阮耍 | 閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 | 聽力與口語評量行為觀察 |  |  |  |
| 五 | 第一單元好食閣好耍第二課風來陪阮耍 | 閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 | 聽力與口語評量行為觀察 |  | ■線上教學 | 回家觀看教育平台相關影片，並將心得上傳於classroom進行發表． |
| 六 | 第一單元好食閣好耍第二課風來陪阮耍 | 閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 | 實際操作聽力與口語評量 |  |  |  |
| 七 | 第一單元好食閣好耍單元活動一 | 閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 | 聽力與口語評量紙筆測驗 |  |  |  |
| 八 | 第二單元鬧熱的街仔路第三課青紅燈 | 閩-E-A1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 | 聽力與口語評量口頭報告 | 法定；閩南語-交通安全教育-1 |  |  |
| 九 | 第二單元鬧熱的街仔路第三課青紅燈 | 閩-E-A1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 | 聽力與口語評量行為觀察 | 法定；閩南語-交通安全教育-1 |  |  |
| 十 | 第二單元鬧熱的街仔路第三課青紅燈 | 閩-E-A1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 | 聽力與口語評量紙筆測驗 | 法定；閩南語-交通安全教育-1 | ■線上教學 | 回家觀看教育平台相關影片，並將心得上傳於classroom進行發表． |
| 十一 | 第二單元鬧熱的街仔路第四課店頭 | 閩-E-A1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 | 聽力與口語評量口頭報告 |  |  |  |
| 十二 | 第二單元鬧熱的街仔路第四課店頭 | 閩-E-A1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 | 聽力與口語評量行為觀察 |  |  |  |
| 十三 | 第二單元鬧熱的街仔路第四課店頭 | 閩-E-A1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 | 聽力與口語評量紙筆測驗 |  |  |  |
| 十四 | 第三單元鬧熱的街仔路單元活動二 | 閩-E-A1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 | 聽力與口語評量紙筆測驗 |  |  |  |
| 十五 | 第三單元你的位佇佗第五課我的椅仔位 | 閩-E-A2 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 | 聽力與口語評量口頭報告 |  | ■線上教學 | 回家觀看教育平台相關影片，並將心得上傳於classroom進行發表． |
| 十六 | 第三單元你的位佇佗第五課我的椅仔位 | 閩-E-A2 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 | 聽力與口語評量行為觀察 |  |  |  |
| 十七 | 第三單元你的位佇佗第五課我的椅仔位 | 閩-E-A2 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 | 聽力與口語評量紙筆測驗 |  |  |  |
| 十八 | 第三單元你的位佇佗單元活動三 | 閩-E-A2 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 | 聽力與口語評量行為觀察 |  |  |  |
| 十九 | 來唱節日的歌中秋 | 閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 | 行為觀察展演 |  | ■線上教學 | 回家觀看教育平台相關影片，並將心得上傳於classroom進行發表． |
| 二十 | 總複習看地圖揣路、拼音寫看覓、一課一字大考驗 | 閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 | 聽力與口語評量紙筆測驗 |  |  |  |
| 二十一 | 語詞運用、品德故事語詞運用、金斧頭銀斧頭 | 閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 | 聽力與口語評量紙筆測驗 |  |  |  |