**高雄市左營區屏山國小 三 年級第 1 學期部定課程【語文領域】國語課程計畫(新課綱-1至5年級用)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃(無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 第壹單元：運用時間第一課 時間是什麼 | 國-E-A2 | Ac-II-3 基礎複句的意義。Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 | 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 | 學習單口頭報告 | 課綱:生命-5課綱:生涯-5課綱:閱讀-5 | □線上教學 |  |
| 二 | 第壹單元：運用時間第二課 明天再寫 | 國-E-B1 | Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。Ba-II-1 記敘文本的結構。 | 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 | 習作作業口頭報告 | 課綱:品德-5法定:家庭-5課綱:生涯-5 | □線上教學 |  |
| 三 | 第壹單元：運用時間第三課 提早五分鐘 | 國-E-A3 | Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。Ac-II-3 基礎複句的意義。 | 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | 學習單習作作業 | 法定:家庭-5課綱:生涯-5課綱:閱讀-5 | □線上教學 |  |
| 四 | 第壹單元：運用時間統整活動一 | 國-E-B1 | Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。Ac-II-2 各種基本句型。 | 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 | 口頭報告習作作業 | 法定:家庭-5課綱:生涯-5法定：國語-作文教學-3 | □線上教學 |  |
| 五 | 第貳單元：解決問題第四課 猴子的數學 | 國-E-C2 | Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 | 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 | 紙筆測驗習作作業 | 課綱:生命-5課綱:閱讀-5 | □線上教學 |  |
| 六 | 第貳單元：解決問題第五課 便利貼的妙用 | 國-E-A2 | Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 | 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要的內容和情感，並與對方互動。2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 | 習作作業口頭報告 | 課綱:人權-5法定:家庭-5課綱:生涯-5 | ◼線上教學 | 1.運用線上共同編輯工具，小組共同完成作業2.在Google classroom上共同討論課程主題，並於課堂發表各組成果 |
| 七 | 第貳單元：解決問題第六課 小鉛筆大學問 | 國-E-B1 | Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 | 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | 學習單口頭報告 | 課綱:閱讀-5 | □線上教學 |  |
| 八 | 第貳單元：解決問題統整活動二 | 國-E-A2 | Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。Ad-II-1 意義段。 | 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 | 學習單習作作業 | 課綱:閱讀-5法定：國語-作文教學-3 | □線上教學 |  |
| 九 | 愛閱讀一：靈光一現  | 國-E-B1 | Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 | 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 | 口頭報告習作作業 | 課綱:生命-5課綱:生涯-5課綱:閱讀-5 | □線上教學 |  |
| 十 | 第壹、貳單元複習週一 | 國-E-A3 | Ba-II-2 順敘與倒敘法。Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 | 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 | 習作作業作業評量紙筆測驗 | 法定:家庭-5課綱:生涯-5課綱:閱讀-5 | ◼線上教學 | 1.與小組同學討論指定議題，將分組討論結果上傳至Google classroom2.觀看課程影片，並完成課堂作業 |
| 十一 | 第參單元：走進大自然第七課 風的味道 | 國-E-B3 | Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。Bb-II-3 對物或自然的情懷。 | 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字 | 習作作業口頭報告 | 法定:環境-5課綱:生涯-5課綱:戶外-5 | □線上教學 |  |
| 十二 | 第參單元：走進大自然第八課 寄居蟹找新家 | 國-E-C1 | Ac-II-2 各種基本句型。Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 | 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 | 習作作業學習單 | 法定:海洋-5課綱:戶外-5課綱:閱讀-5 | □線上教學 |  |
| 十三 | 第參單元：走進大自然第九課 阿塱壹古道 | 國-E-A3 | Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。Bb-II-3 對物或自然的情懷。 | 5-II-2 理解各種標點符號的用法。5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 | 學習單習作作業 | 法定:環境-5課綱:品德-5課綱:閱讀-5 | ◼線上教學 | 1.觀看課程影片並將心得上傳至Google classroom2.閱讀其他同學的心得發表並給予回饋 |
| 十四 | 第參單元：走進大自然統整活動三 | 國-E-C1 | Ac-II-1 各種標點符號的用法。Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 | 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 | 口頭評量習作評量 | 課綱:閱讀-5課綱:生涯-5課綱:戶外-5法定：國語-作文教學-3 | □線上教學 |  |
| 十五 | 第肆單元：美好的祝福第十課 秋千上的婚禮 | 國-E-A2 | Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 | 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 | 習作作業口頭報告 | 課綱:原民-5課綱:多元-5法定：國語-兒童權利公約-3 | □線上教學 |  |
| 十六 | 第肆單元：美好的祝福第十一課 一路平安 | 國-E-B1 | Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 | 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 | 學習單習作作業 | 課綱:生命-5法定:家庭-5課綱:生涯-5法定：國語-兒童權利公約-3 | □線上教學 |  |
| 十七 | 第肆單元：美好的祝福第十二課 大團圓 | 國-E-C1 | Ab-II-2 1,200個常用字的使用。Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 | 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 | 口頭評量習作作業 | 課綱:品德-5法定:家庭-5課綱:生命-5 | □線上教學 |  |
| 十八 | 第肆單元：美好的祝福統整活動四 | 國-E-A2 | Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 | 學習單口頭報告 | 課綱:品德-5法定:家庭-5課綱:生命-5課綱:閱讀-5課綱:多元-5法定：國語-作文教學-3 | □線上教學 |  |
| 十九 | 愛閱讀二：老鼠嫁女兒  | 國-E-C2 | Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 | 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | 習作評量習作作業 | 課綱:閱讀-5課綱:生涯-5 | □線上教學 |  |
| 二十 | 第參、肆單元複習週二 | 國-E-B3 | Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 | 4-II-5 利用字義推論詞義。5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 | 作業評量口頭報告 | 課綱:品德-5法定:家庭-5課綱:生命-5課綱:閱讀-5課綱:多元-5 | □線上教學 |  |
| 二十一 | 第壹到肆單元總複習 | 國-E-C3 | Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。Bb-II-3 對物或自然的情懷。 | 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 | 學習單口頭報告紙筆測驗 | 課綱:品德-5法定:家庭-5課綱:生命-5課綱:閱讀-5課綱:多元-5 | □線上教學 |  |