

高雄市左營區屏山國民小學 110 學年度第 2 學期課程發展委員會

第 3 次會議紀錄

- 壹、開會時間：111 年 6 月 15 日(星期三) 14:00
- 貳、開會地點：線上會議
- 參、主席：沈佑霖 校長
- 肆、紀錄：藍惠玲組長
- 伍、出席人員：如簽到表
- 陸、工作報告：略
- 柒、提案討論

案由一：111 學年度各年級各領域及各彈性學習課程名稱與節數一覽表，請討論

說明：111 學年度本校各領域/科目及各彈性學習課程節數規劃：一到四年級依據「十二年國民基本教育課程綱要」規定；五到六年級依據「國民中小學九年一貫課程綱要」編配。本校 111 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表，如附件一

決議：委員 21 人，【19】人出席：【19】票同意、【0】票反對，本案【通過】。

案由二：高雄市左營區屏山國民小學 111 學年度教科書版本、自編教材(含教案)、客語版本乙案，請審議。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」規定，全年級或全校且全學期使用之自編教材(含教案)需經學校課程發展委員會審查通過。

二、檢附本校各課程使用之自編教材及彈性學習課程架構及教案，以及客語教材選用客語部編本教材乙案，提請討論。(如附件二)

決議：委員 21 人，【19】人出席：【19】票同意、【0】票反對，本案【通過】。

案由三：111 學年度彈性學習課程與公開授課是否全校實施，請討論。

說明：依十二年國民基本教育課程綱要與國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則，自 108 學年度起逐年實施新課綱，惟依據依據 107 年 10 月 31 日臺教授國部字第 1070114788 號函「有關 108 學年度實施十二年國民基本教育課程綱要相關注意事項」說明，彈性學習課

程及十二年國教課綱中所列相關規劃及要點，學校得視學校特色、學生需求由一到六年級全面實施。

決議：委員 21 人，【19】人出席，逐年實施【17】票。全面實施【2】票。

本案【採逐年實施】

案由四：111 學年度各年級各領域及各彈性學習課程/節數評量機制、線上學習評量，請討論。

說明：

一、111 學年度各年級各領域及各彈性學習課程/節數評量機制，說明如下：

1. 各年級國語文、英語文、數學、自然、社會領域，每學期辦理 2 次定期評量，每次定期評量：平時評量佔 50%、定期評量佔 50%。
2. 其他領域以平時評量為主，評量基準由各任課老師制定告知學生與家長。
3. 平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之五十。

二、依據「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」第五條之(二)：學校原規劃之評量方式，因學生停止到校上課而有實施困難者，得視需求調整成績計畫方式之日常及各次定期評量占分比率，於同一年級、同一科目之所有學生，應具有一致性。

決議：委員 21 人，【19】人出席：【19】票同意、【0】票反對，本案【通過】。

案由五：111 學年度各年級各領域及各彈性學習課程/節數之課程計畫（含重要宣導或法定議題融入、線上學習課程規劃）（初審），請討論。

說明：

- 一、學校課程計畫應由學校教師及行政人員共同擬定，並提交學校課程發展委員會審定。
- 二、依據「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」第七條：全校性線上教學後續得以每月實施 1 次或每學期實施 3 至 4 次為原則，各班級均須實施，並鼓勵學校研議各領域課程計畫時，每學期實施適當比率之線上教學。
- 三、各年級各領域及各彈性學習課程/節數課程計畫初審紀錄如附件。
初審通過：一上、一下、三下、六上、六下
待修正：二上、二下、三上、四上、四下、五上、五下
待修正之學年請於 6/17 修正複審完成，6/22(三)下午 14:00 召開課發會複審。

決議：委員 21 人，【19】人出席：【19】票同意、【0】票反對，

本案【通過】。

案由六：本校 111 學年度「學校課程評鑑計畫」，請討論。

說明：檢附本校 111 學年度課程評鑑計畫及相關表件。

決議：委員 21 人，【19】人出席：【19】票同意、【0】票反對，
本案【通過】。

時間戳記	委員姓名	案由一： 111 學年度各年級各領域及各彈性學習課程名稱與節數一覽表，請討論。	案由二： 高雄市左營區屏山國民小學 111 學年度教科書版本、自編教材(含教案)、客語版本乙案，請審議。	案由三： 111 學年度彈性學習課程與公開授課是否全校實施，請討論。	案由四： 111 學年度各年級各領域及各彈性學習課程/節數評量機制、線上學習評量，請討論。	案由五： 111 學年度各年級各領域及各彈性學習課程/節數之課程計畫(含重要宣導或法定議題融入、線上學習課程規劃)(初審)，請討論。	案由六： 本校 111 學年度「學校課程評鑑計畫」，請討論。	建議事項
6/15/2022 14:14:39	蕭麗菁老師	同意	同意	逐年實施	同意	同意	同意	無
6/15/2022 14:14:40	喻碧嫻老師	同意	同意	逐年實施	同意	同意	同意	
6/15/2022 14:14:42	沈佑霖校長	同意	同意	逐年實施	同意	同意	同意	
6/15/2022 14:15:01	翁瑛霞老師	同意	同意	逐年實施	同意	同意	同意	
6/15/2022 14:15:03	鄭佳宜老師	同意	同意	逐年實施	同意	同意	同意	無
6/15/2022 14:15:45	莊佩璇老師	同意	同意	逐年實施	同意	同意	同意	
6/15/2022 14:16:01	邱方君老師	同意	同意	逐年實施	同意	同意	同意	
6/15/2022 14:16:18	林冠岳老師	同意	同意	逐年實施	同意	同意	同意	無
6/15/2022 14:16:21	莊吏賢主任	同意	同意	逐年實施	同意	同意	同意	
6/15/2022 14:16:58	曾國書主任	同意	同意	逐年實施	同意	同意	同意	
6/15/2022 14:17:46	藍惠玲老師	同意	同意	逐年實施	同意	同意	同意	
6/15/2022 14:19:31	林青霞女士	同意	同意	逐年實施	同意	同意	同意	你們辛苦了 ¹⁰⁰
6/15/2022 14:21:17	鍾敏鈺主任	同意	同意	逐年實施	同意	同意	同意	
6/15/2022 14:28:45	李慧君老師	同意	同意	逐年實施	同意	同意	同意	
6/15/2022 14:37:49	陳國輝老師	同意	同意	逐年實施	同意	同意	同意	請問案由三逐年實施已經到第幾年段了
6/15/2022 14:39:21	李依洋老師	同意	同意	逐年實施	同意	同意	同意	無
6/15/2022 15:35:40	張翠芳女士	同意	同意	全面實施	同意	同意	同意	
6/15/2022 15:40:05	陳延芳老師	同意	同意	全面實施	同意	同意	同意	
6/15/2022 15:53:02	楊欣慧老師	同意	同意	逐年實施	同意	同意	同意	無

111學年度高雄市左營區屏山國民小學學生每週學習節數一覽表

領域/科目(節數) 校名及年級		領域學習節數(A)								彈性學習 節數(B)/ ⑫彈性學 習課程 (⑫B)	學習總 節數 (C=A+B/ ⑫B)	課程發展委員會通過日 期	
		語文			數學	生活							健康與 體育
		國語文	本土 語文/ ⑫新住 民語文	英語		社會	藝術與 人文/ ⑫藝術	自然與 科技/ ⑫自然 科學	綜合 活動				
左營區 屏山國小	⑫一	6	1		4	6				3	3	23	2022/6/15
	⑫二	6	1		4	6				3	3	23	2022/6/15
	⑫三	5	1	1	4	3	3	3	2	3	4	29	2022/6/15
	⑫四	5	1	1	4	3	3	3	2	3	4	29	2022/6/15
	五	5	1	1	4	3	3	4	3	3	5	32	2022/6/15
	六	5	1	1	4	3	3	4	3	3	5	32	2022/6/15

承辦人：

教務主任：

校長：

高雄市左營區屏山國民小學 111 學年度教科書版本一覽表

1110526 教科書選用會議通過

領域 科目	語文			數學	自然 科學	社會	藝術	健康 與 體育	綜合 活動
	國語文	本土 語文	英語文						
一年級	康軒	真平	/	南一	翰林(生活課程)			翰林 (111 共 用書)	/
二年級	康軒	真平	/	南一	翰林(生活課程)			南一 (109 共 用書)	/
三年級	康軒	康軒	翰林 Here we go 1	南一	康軒	康軒	康軒 (110 共 用書)	康軒 (110 共 用書)	翰林 (110 共 用書)
四年級	翰林	康軒	康軒 Wonder World	南一	康軒	翰林	康軒 (110 共 用書)	康軒 (111 共 用書)	翰林 (111 共 用書)
領域 科目	語文			數學	自然與 生活科 技	社會	藝術 與人 文	健康與 體育	綜合 活動
	本國 語文	本土 語文	英語						
五年級	翰林	康軒	何嘉仁 e-STAR	康軒	康軒	康軒	翰林 (108 共 用書)	南一 (110 共 用書)	康軒 (110 共 用書)
六年級	康軒	康軒	何嘉仁 e-STAR	康軒	南一	康軒	翰林 (109 共 用書)	南一 (111 共 用書)	康軒 (111 共 用書)

高雄市左營區屏山國民小學 111 學年度(1)年級第(1)學期課程計畫審查紀錄表

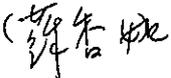
議題 融入	法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核		<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
語 文 領 域	國語文課程計畫	如備註	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
	本土語言課程計畫	如備註	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
	英語課程計畫	如備註	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
數學領域課程計畫		如備註	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
生活課程課程計畫		如備註(中高年級無此項)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
社會領域課程計畫		如備註(低年級無此項)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
自然科學(自然與生活科技)領域課程計畫		如備註(低年級無此項)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
藝術(藝術與人文)領域課程計畫		如備註(低年級無此項)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
健康體育領域課程計畫		如備註	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
綜合活動領域課程計畫		如備註(含改編或自編單元)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
彈性 學習 課程 計畫	1. 彈性學習課程(校訂課程)計畫進度表		<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
	2. 彈性學習課程(校訂課程)教案規劃設計 (例:校訂課程或其他主題課程等)		<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
備註:			
初審 結果	<input checked="" type="checkbox"/> 同意備查 <input type="checkbox"/> 建議修正 日期:() ※須修正者,請於__月__日前完成,並交付貴年級的審查委員複審。		複審 結果 <input type="checkbox"/> 同意備查 日期:() <input type="checkbox"/> 建議再修正

※【 1 】年級審查委員初審簽章:(葉麗芝)

※複審簽章:()

高雄市左營區屏山國民小學 111 學年度(一)年級第(二)學期課程計畫審查紀錄表

議題融入	法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核		<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
語文領域	國語文課程計畫	如備註	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
	本土語言課程計畫	如備註	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
	英語課程計畫	如備註	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
數學領域課程計畫		如備註	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
生活課程課程計畫		如備註(中高年級無此項)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
社會領域課程計畫		如備註(低年級無此項)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
自然科學(自然與生活科技)領域課程計畫		如備註(低年級無此項)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
藝術(藝術與人文)領域課程計畫		如備註(低年級無此項)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
健康體育領域課程計畫		如備註	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
綜合活動領域課程計畫		如備註(含改編或自編單元)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
彈性學習課程計畫	1. 彈性學習課程(校訂課程)計畫進度表		<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
	2. 彈性學習課程(校訂課程)教案規劃設計(例:校訂課程或其他主題課程等)		<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
備註:			
初審結果	<input checked="" type="checkbox"/> 同意備查 <input type="checkbox"/> 建議修正 日期:() ※須修正者,請於__月__日前完成,並交付貴年級的審查委員複審。		複審結果 <input type="checkbox"/> 同意備查 日期:() <input type="checkbox"/> 建議再修正

※【一】年級審查委員初審簽章:()

※複審簽章:()

高雄市左營區屏山國民小學 111 學年度(二)年級第(一)學期課程計畫審查紀錄表

議題 融入	法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核		<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____
	國語文課程計畫	如備註	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____
	本土語言課程計畫	如備註	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 請修正 <u>第 1 到 19 週的學習內容只留 3-4 項。議題融入保留第三週法定，其他刪除。</u>
	英語課程計畫	如備註 (低年級無此項)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
數學領域課程計畫	如備註	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...	
生活課程課程計畫	如備註(中高年級無此項)	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 請修正 <u>學習重點只留 3-4 項(調整學習內容第 1-7、12-21 週，學習表現 1、4-21 週)。議題融入保留課綱部分，其他法定議題刪除。</u>	
社會領域課程計畫	如備註 (低年級無此項)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...	
自然科學 (自然與生活科技) 領域課程計畫	如備註 (低年級無此項)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...	
藝術 (藝術與人文) 領域課程計畫	如備註 (低年級無此項)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...	
健康體育領域課程計畫	如備註	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 請修正 <u>學習重點只留 3-4 項(調整學習內容第 7.18 週，學習表現 1-4、6-11、13-19 週)。第 20 週素養指標、學習重點和評量方式要填寫。</u>	
綜合活動領域課程計畫	如備註 (低年級無此項)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...	
彈性學習課程計畫	1. 彈性學習課程(校訂課程)計畫進度表		<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
	2. 彈性學習課程(校訂課程)教案規劃設計 (例：校訂課程或其他主題課程等)		<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 請修正 <u>“屏山 E 世界”教案實施年級改二年級。“屏山 E 世界”課程計畫刪掉。</u>
備註：			
初審結果	<input type="checkbox"/> 同意備查	複審結果	<input type="checkbox"/> 同意備查 日期：()
	<input checked="" type="checkbox"/> 建議修正 日期：(111.06.08) ※須修正者，請於 6 月 16 日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。		<input type="checkbox"/> 建議再修正

※【二】年級審查委員初審簽章：(李依洋)

※複審簽章：()

高雄市左營區屏山國民小學 111 學年度(二)年級第(二)學期課程計畫審查紀錄表

議題 融入	法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核		<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
語 文 領 域	國語文課程計畫	如備註	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 請修正_____二 -13-2 職業試探為高年級課程無須融入
	本土語言課程計畫	如備註	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 請修正_____閩南 語課程計畫學習內容最多 4 條，請修正 1、6、7、 8、14、16、17 週的學習內容。
	英語課程計畫	如備註（低年級無此項）	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
數學領域課程計畫		如備註	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 請修正_____...
生活課程課程計畫		如備註（中高年級無此項）	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 請修正_____生活 課程計畫學習內容最多 4 條，請修正第 10 週學 習內容。
社會領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
自然科學（自然與生活科技） 領域課程計畫		如備註（低年級無此項）	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
藝術（藝術與人文）領域課程 計畫		如備註（低年級無此項）	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
健康體育領域課程計畫		如備註	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
綜合活動領域課程計畫		如備註（含改編或自編單元）	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
彈性 學習 課程 計畫	1. 彈性學習課程(校訂課程)計畫進度表		<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 請修正_____活力 屏山教案與進度表項目節數不符，應增加戶外 教育節數。
	2. 彈性學習課程(校訂課程)教案規劃設計 (例：校訂課程或其他主題課程等)		<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 請修正_____建議 修正《活力屏山》教案，建議刪除 3-3 歡送畢 業生園遊會項目，增加戶外教育節數填入於 進度表上。
備註： 1. 第 <u>2</u> 學期彈性學習課程(節數)進度表週次為 20 週，下面還有一格是否刪除？ 2. 《活力屏山》其他類課程：如身高、體重、視力檢查、兒童節慶祝活動…等，是否應標註為活 力屏山概念架構中心之健康小達人、感恩小天使…？ 3. 領域檢核表 17 項次英語教育、18 項次家政教育出現二-1-20-1，請修正。			
初審 結果	<input type="checkbox"/> 同意備查 <input checked="" type="checkbox"/> 建議修正 日期： <u>(2022.6.9)</u> ※須修正者，請於 <u>6月16日</u> 前完成，並交 付貴年級的審查委員複審。		複審 結果 <input type="checkbox"/> 同意備查 日期：() <input type="checkbox"/> 建議再修正

高雄市左營區屏山國民小學111學年度(四)年級第一學期課程計畫審查紀錄表

議題融入		法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核	■符合 □請修正_____
語文領域	國語文課程計畫	如備註	■符合 □請修正_____
	本土語言課程計畫	如備註	■符合 □請修正_____
	英語課程計畫	如備註	■符合 □請修正_____
	數學領域課程計畫	如備註	■符合 □請修正_____
生活課程課程計畫		如備註(中高年級無此項)	□符合 □請修正_____
社會領域課程計畫		如備註 (低年級無此項)	■符合 □請修正_____
自然科學 (自然與生活科技) 領域課程計畫		如備註 (低年級無此項)	■符合 □請修正_____
藝術 (藝術與人文) 領域課程計畫		如備註 (低年級無此項)	■符合 □請修正_____
健康體育領域課程計畫		如備註	□符合 ■請修正家庭暴力防治、性侵害防治、性別平等教育等，課程計畫第六~十一週未寫入議題融入，請確認後修正。
綜合活動領域課程計畫		如備註 (含改編或自編單元)	■符合 □請修正_____
彈性學習課程計畫	1.彈性學習課程(校訂課程)計畫進度表		□符合 ■請修正標題抬頭寫成1年級，請修正。
	2.彈性學習課程(校訂課程)教案規劃設計 (例：校訂課程或其他主題課程等)		■符合 □請修正_____
備註：			
初審結果	<input type="checkbox"/> 同意備查 <input checked="" type="checkbox"/> 建議修正 日期：(6/11) ※須修正者，請於_月_日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。	複審結果	<input type="checkbox"/> 同意備查 日期：() <input type="checkbox"/> 建議再修正

※【四】年級審查委員初審簽章：() ※複審簽章：()

李佩玲
6/11

高雄市左營區屏山國民小學 111 學年度(四)年級第(2)學期課程計畫審查紀錄表

議題融入	法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 請修正第 14 項交通安全未達 3 節、法定：健體-性平-(性 E11)少一個 1 …。
	國語文課程計畫	如備註 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 _____ …。
	本土語言課程計畫	如備註 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 請修正 表格第一欄錯誤…。
	英語課程計畫	如備註 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 _____ …。
	數學領域課程計畫	如備註 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 _____ …。
	生活課程課程計畫	如備註(中高年級無此項) <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 _____ …。
	社會領域課程計畫	如備註(低年級無此項) <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 請修正 評量方式部份未依註 4 規定撰寫
	自然科學(自然與生活科技)領域課程計畫	如備註(低年級無此項) <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 請修正 議題融入欄位空白，請適量補充
	藝術(藝術與人文)領域課程計畫	如備註(低年級無此項) <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 _____ …。
	健康體育領域課程計畫	如備註 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 請修正法定：健體-性平-(性 E11)少一個 1
	綜合活動領域課程計畫	如備註(含改編或自編單元) <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 請修正 評量方式部份未依註 4 規定撰寫，學習表現未達 3-4 項
彈性學習課程計畫	1. 彈性學習課程(校訂課程)計畫進度表	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 請修正 主題名稱請做修正
	2. 彈性學習課程(校訂課程)教案規劃設計(例：校訂課程或其他主題課程等)	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 請修正活力屏山節數請配合進度表、半屏山下計畫流程與時間要相對應
備註：		
初審結果	<input type="checkbox"/> 同意備查 <input checked="" type="checkbox"/> 建議修正 日期：(111.6.9) ※須修正者，請於 6 月 17 日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。	複審結果 <input type="checkbox"/> 同意備查 日期：() <input type="checkbox"/> 建議再修正

※【四下】年級審查委員初審簽章：(王永菊) ※複審簽章：()

高雄市左營區屏山國民小學 111 學年度五年級第一學期課程計畫審查紀錄表

議題融入	法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
語文領域	國語文課程計畫	如備註 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
	本土語言課程計畫	如備註 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
	英語課程計畫	如備註 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 請修正：法定缺少職業試探
數學領域課程計畫		如備註 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
生活課程課程計畫		如備註(中高年級無此項) <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
社會領域課程計畫		如備註(低年級無此項) <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
自然科學(自然與生活科技)領域課程計畫		如備註(低年級無此項) <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正
藝術(藝術與人文)領域課程計畫		如備註(低年級無此項) <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
健康體育領域課程計畫		如備註 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正
綜合活動領域課程計畫		如備註(合改編或自編單元) <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正
彈性學習課程計畫	1. 彈性學習課程(校訂課程)計畫進度表	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 請修正：「六、無小小半屏湖溼地公園解說員」，是不是多字了
	2. 彈性學習課程(校訂課程)教案規劃設計(例：校訂課程或其他主題課程等)	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 請修正：能力指標欄位寬窄不一/超級比一比、半屏湖溼地大調查的學習目標有點奇怪/濕地解說和海洋教育 3-3-1 瞭解臺灣先民(如平埔族、原住民或其他族群)海洋拓展的歷程關係為何？
備註： 1. 綜合、資訊、彈性，線上教育欄位的格式含其他組不同，看要不要統一下。 2. 在議題融入的部分，請標示【法定】二字		
初審結果	<input type="checkbox"/> 同意備查 <input checked="" type="checkbox"/> 建議修正 日期：(6/6) ※須修正者，請於 6 月 10 日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。	複審結果
		<input checked="" type="checkbox"/> 同意備查 日期：() <input type="checkbox"/> 建議再修正

※五年級審查委員初審簽章：(賴怡曄)

※複審簽章：()

高雄市左營區屏山國民小學 111 學年度(五)年級第(二)學期課程計畫審查紀錄表

議題 融入	法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 請修正 <u>家庭暴力防治教育、游泳與自救能教學、交通安全教育、家政教育融入的領域課程週次有重疊</u>
語 文 領 域	國語文課程計畫	如備註 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 _____
	本土語言課程計畫	如備註 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 _____
	英語課程計畫	如備註 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 _____
數學領域課程計畫		如備註 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 請修正 <u>教育議題融入名稱輔助教學修正為學習扶助</u>
生活課程課程計畫		如備註(中高年級無此項) <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 _____
社會領域課程計畫		如備註(低年級無此項) <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 請修正 <u>評量方式請參考學生成績評量準則</u>
自然科學(自然與生活科技)領域課程計畫		如備註(低年級無此項) <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 _____
藝術(藝術與人文)領域課程計畫		如備註(低年級無此項) <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 _____
健康體育領域課程計畫		<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 請修正 <u>1. 第8-20週沒有重大議題融入 2. 第9週融入了兩項不同教育議題</u>
綜合活動領域課程計畫		<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 請修正 <u>第5、6、13、14週融入了兩項不同教育議題</u>
彈性 學習 課程 計畫	1. 彈性學習課程(校訂課程)計畫進度表	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 請修正 <u>主題名稱補救教學該改成學習扶助，字體要統一</u>
	2. 彈性學習課程(校訂課程)教案規劃設計(例：校訂課程或其他主題課程等)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 _____
備註：		
初審 結果	<input type="checkbox"/> 同意備查 <input checked="" type="checkbox"/> 建議修正 日期：(6.15) ※須修正者，請於 <u>6</u> 月 <u>17</u> 日前完成，並交付貴年級的審查委員複審。	複審 結果
		<input type="checkbox"/> 同意備查 日期：() <input type="checkbox"/> 建議再修正

※【 五下 】年級審查委員初審簽章：(馬寶萍)

※複審簽章：()

高雄市左營區屏山國民小學 111 學年度(六)年級第(上)學期課程計畫審查

紀錄表

議題融入	法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核	
		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
語文領域	國語文課程計畫	如備註 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
	本土語言課程計畫	如備註 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
	英語課程計畫	如備註 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
數學領域課程計畫		如備註 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
生活課程課程計畫		如備註(中高年級無此項) <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
社會領域課程計畫		如備註(低年級無此項) <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
自然科學(自然與生活科技)領域課程計畫		如備註(低年級無此項) <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____
藝術(藝術與人文)領域課程計畫		如備註(低年級無此項) <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
健康體育領域課程計畫		如備註 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
綜合活動領域課程計畫		如備註(含改編或自編單元) <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
彈性學習課程計畫	1. 彈性學習課程(校訂課程)計畫進度表	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
	2. 彈性學習課程(校訂課程)教案規劃設計(例:校訂課程或其他主題課程等)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____...
備註:		
初審結果	<input checked="" type="checkbox"/> 同意備查 <input type="checkbox"/> 建議修正 日期:() ※須修正者,請於__月__日前完成,並交付貴年級的審查委員複審。	複審結果
		<input type="checkbox"/> 同意備查 日期:() <input type="checkbox"/> 建議再修正

※【六上】年級審查委員初審簽章：
0617

※複審簽章：()

高雄市左營區屏山國民小學 111 學年度學校課程評鑑計畫

111年6月15日課程發展委員會決議通過

一、依據

- (一)教育部103年11月28日公布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- (二)教育部國民及學前教育署107年9月6日函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」。
- (三)108年2月1日高市教中字第10830774900號函辦理。

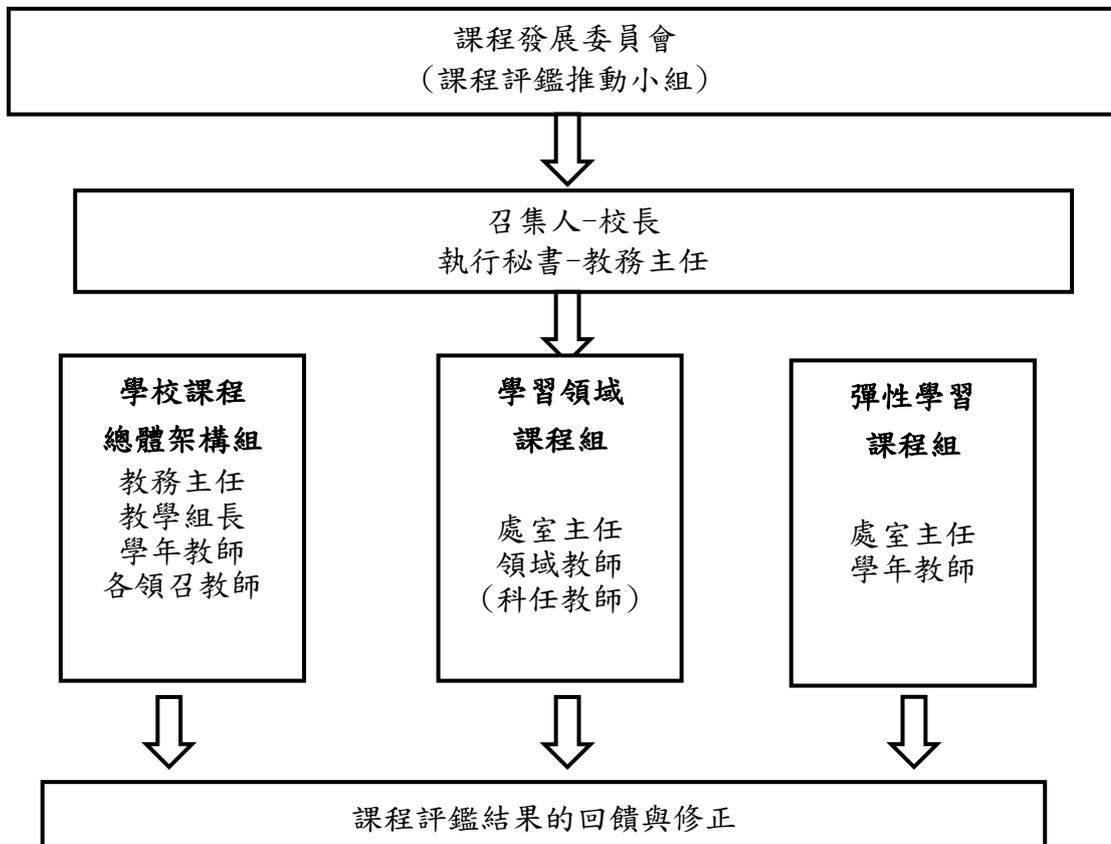
二、目的

- (一)發展並改進領域課程及彈性學習課程，以確保課程與教學之成效與品質。
- (二)檢討學年或學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性。
- (三)改進課程計畫，提昇學習成效，達成學校願景與教育目標。

三、組織與成員

- (一)組織：以課程發展委員會為主，下設學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程等三組，協助各項課程評鑑事務。
- (二)成員：請參考組織分工圖表
 1. 校長為召集人，教務主任為執行秘書暨課程發展委員會委員。
 2. 各學年教學團隊教師（含特教及資源班）、領域教師、個別教師做自我評鑑、協同評鑑。
 3. 學校得視實際需求及學校經費情形，另聘外部委員或邀請鄰近學校教師或輔導團員參與評鑑工作。

四、組織分工：



五、範圍及內容：

(一)範圍：

學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程，應包括課程設計、課程實施及課程效果等層面。

(二)內容：

1. 課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
2. 課程實施：課程實施準備措施及課程實施情形。
3. 課程效果：學生多元學習成效。(學生多元學習成效應運用多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。)

六、資料蒐集方式：

採多元方式實施，以文件分析、內容分析、訪談、檢核表、問卷調查、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量等方式進行。

七、實施期程：

課程總體架構及各學習領域課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施期程規劃如下：

(一)學校課程總體架構：

1. 課程設計階段：每年5月1日至6月30日。
2. 課程準備與實施階段：每年6月1日至8月31日。
3. 課程效果階段：每年9月1日至次年6月30日。

(二)領域學習課程及彈性學習課程(含特教課程之領域學習課程與特需課程)：

1. 課程設計階段：每年5月1日至6月15日。
2. 課程準備與實施階段：每年7月1日至8月31日。
3. 課程效果階段：每年9月1日至次年6月30日。

(三)上開時程依高雄市政府教育局公告時程調整之。

八、工具與指標：

(一)課程評鑑之規劃：包含學校課程評鑑計畫及預計使用之表件工具(表一)

(二)課程評鑑之結果：含「課程總體架構」(附件1)及「領域及彈性學習課程設計評鑑表」(附件2)與「課程實施評鑑表」(附件3)、「課程效果評鑑表」(附件4)之評鑑結果。

(三)教科書評選紀錄表(附件5)

九、評鑑結果的回饋與修正：

(一)修正學校課程計畫。

(二)修正學校課程總體架構、學習領域課程和彈性學習課程(含特教課程之領域學習課程與特需課程)的規劃與實施。

(三)檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。

(四)修正教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。

(五)修正校訂課程與教學活動設計、自編教材與教學實施。

(六)改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。

(七)安排補救教學或學習輔導。

(八)增進教師及家長對課程品質之理解及重視。

(九)回饋於教師教學調整及專業成長規劃。

(十)激勵教師進行課程及教學創新。

十、經費來源：本計畫由本校相關經費項下支應。

十一、獎懲方式：

辦理學校課程評鑑工作之有功人員，或經評鑑成績優異之教師，得由校長推薦報請教育局依獎懲補充規定予以敘獎之鼓勵。

十二、附則：本課程評鑑計畫經學校課程發展委員會審查通過後實施之。

表一

課程評鑑實施規劃表(學校層級)

評鑑對象										
評鑑層面	課程效果				課程實施				課程設計	
評鑑指標										
資料來源										
工具與資料										
實施時間										
資料蒐集者										

註 1：檢送學校課程評鑑實施計畫、評鑑實施規劃表、完成之評鑑工具表件、資料分析與省思、評鑑結果運用。

註 2：課展發展歷程即課程評鑑之實踐，評鑑結果運用支持學校課程發展持續的滾動修正，以建立 PDCA 學校層級之課程評鑑機制。

註 3：至少呈現 1 個領域課程及 1 個校訂課程主題之課程評鑑規劃。

高雄市左營區屏山國民小學111學年度課程總體架構設計評鑑表

評鑑重點	品質原則	檢核評估			
		極佳	佳	尚可	待改善
一、教育效益	1. 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。				
	2. 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要。				
	3. 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能獲致高學習效益。				
二、內容結構	4. 應內含背景分析、課程願景				
	5. 應內含各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表				
	6. 應內含法律規定教育議題實施規劃				
	7. 應內含學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃				
	8. 應內含課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。				
	9. 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃應符合課綱規定。				
	10. 能適切規劃法律規定教育議題之實施方式。				
三、邏輯關連	11. 學校課程願景、發展特色，能與學校發展相連結				
	12. 學校課程願景、發展特色，能與學校所在社區文化相連結				
	13. 各類彈性學習課程主軸能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結				
四、發展過程	14. 學校背景因素之分析，能立基於課程發展所需之重要證據性資料。				
	15. 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。				
優缺點說明					
評鑑者簽名				年 月 日	

高雄市左營區屏山國民小學 111 學年度領域及彈性學習課程設計評鑑表

領域 _____ 科 _____ 年級 _____

評鑑重點	品質原則	檢核評估			
		極佳	佳	尚可	待改善
一、學習效益	1. 單元或主題內容符合學生學習需要。				
	2. 單元或主題內容符合學生身心發展層次。				
	3. 教材內容與活動提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。				
	4. 學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。				
二、內容結構	5. 課程計畫內含年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要等。				
	6. 課程計畫內含自編或選用之教材或學習資源和評量方式。				
	7. 課程內容符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。				
	8. 單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性。				
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。				
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。				
	11. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。				
三、邏輯關連	12. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。				
	13. 教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。				
四、發展過程	14. 呈現規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料(如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等)。				
	15. 規劃與設計經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論。				
	16. 規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過(特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過)。				
優缺點說明					
評鑑者簽名					年 月 日

高雄市左營區屏山國民小學 111 學年度課程實施評鑑表

領域學習課程 彈性學習課程

課程名稱		版本	冊別	第 冊
年級	年級	填表日期	年	月 日
填表人	任教科目			
面向	評鑑重點	評鑑項目	實施結果(含改善策略)	
規 劃 與 實 施	師資專業	1. 專業師資人力足以勝任教學		
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容		
		3. 符合課程計畫		
		4. 符合教學進度		
	家長溝通	5. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫		
	教材資源	6. 運用教學資源		
		7. 妥善規劃場地與設備		
	學習促進	8. 規劃相關活動促進學習		
	教學實施	9. 教學促成核心素養(或能力指標)的達成、精熟學習重點		
		10. 教學採多元策略、重視適性化		
	11. 其他 ()			
分	評量	1. 評量設計符合多元評量方式		

析 與 回 饋	回饋	2. 評量設計能掌握核心素 養(或能力指標)、學習內 容與學習表現	
		3. 教材難易程度	
		4. 學生學習反應	
		5. 學生評量效果(可搭配試 題分析討論)	
		6. 根據評量結果進行學習 輔導或教學調整(如補救 教學、分組合作學習等)	
	7. 其他 ()		
評鑑者 簽名		年 月 日	

高雄市左營區屏山國民小學 111 學年度課程效果評鑑表

領域學習課程 彈性學習課程 課程總體架構

一、課程效果評鑑表

學習領域	實施年級	
填寫時間	年 月 日	填寫人
品質原則		評鑑結果
		補充說明
1. 領域/科目課程核心素養(或能力指標)達成之成效符合預期	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2. 領域/科目課程學習重點(或分段能力指標)精熟之成效符合預期	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
3. 議題融入適切可行	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
4. 領域/彈性教學評量方法之適切可行	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
5. 彈性學習課程之學習結果表現符合預期課程目標(適用 108 年課綱)	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
6. 課程計畫涵蓋內容與範圍適切性且能與實務教學進程相符	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
7. 領域/彈性教學進度安排適切性且能與實務教學進程相符	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
8. 學習課程之學習結果/成就表現，具持續進展成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
9. 領域的運作良好並具備專業對話氛圍且能提出改善教學策略以提升學習成就	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
10. 教材或教科書使用後之能切合學習需求	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
11. 自編教材內容使用後能切合學習需求	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
12. 學校活動與課程計畫搭配良好	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
13. 主題教學實施成效符合預期	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
14. 領域內教材銜接適切可行	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
15. 教學資源應用適切可行	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
16. 補救教學與差異化教學之成效符合預期	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
17. 各領域/彈性學習課程之結果表現符合預期成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
18. 各領域/彈性學習課程之結果展現能適性教育特質	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
19. 其他_____	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
評鑑者 簽名		年 月 日

二、檢討與省思（本學年各項教學活動或教學主題之實施成效）

主題或 活動名稱	實施方式與成果	省思與建議
活動寫真 (教學成果照片)		

(表格不足可自行增列)

高雄市左營區屏山國民小學 111 學年度教科書評選表

領域 _____ 年級 _____

面向	評 選 指 標	出版公司			
一、 教材 內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）或九年一貫課程基本能力、能力指標				
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。				
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。				
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。				
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。				
	6. 內容份量適當，符合課程需要。				
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。				
二、 教學 與評 量設 計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。				
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。				
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。				
	11. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。				
	12. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中				
三、 物理 屬性	13. 版面設計均衡對稱、調和美觀。				
	14. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。				
	15. 印刷品質與紙質良好，不反光。				
	16. 裝訂堅固安全，妥善耐用。				
四、 配合 事項	17. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。				
	18. 能提供相關軟體，配合教學及評量使用。				
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任、提供完善的售後服務。				
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。				
總分	滿分為 100 分				
排序					
優缺點 文字敘述					
備註：					
1. 各校應基於學生學習之需要，教學效果之提升、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理教科圖書選用有關事宜，詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。					
2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。					
3. 每項請依(極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1)給分，最後統計總分。					
領域		冊 次	學年度第 學期 ____年級第____冊	評選者 簽名	年 月 日