**高雄市左營區屏山國小 六 年級第 2 學期【校本課程】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃  (無則免填) |
| 一、  二 | SA:生活大考驗 一、衣-會縫鈕釦 | 【綜合活動】  2-3-1 參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。 | 1.培養生活自理的能力。  2.達成生活大考驗中的各項技能，並能實際應用在日常生活中。 | 1.參與活動  2.態度評量  3.實作評量 | 【家政教育】 2-3-1 瞭解織物與生活的關係。 2-3-4 運用手縫技巧，製作簡易生活用品。 |  |  |
| 三、  四 | SA:生活大考驗 二、食-會煎蛋或做一道菜 | 【綜合活動】  2-3-1 參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。 | 1.培養生活自理的能力。  2.達成生活大考驗中的各項技能，並能實際應用在日常生活中。 | 1.參與活動  2.態度評量  3.實作評量 | 【家政教育】 1-3-5 瞭解食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化。  1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。  1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點。 |  |  |
| 五 | SA:生活大考驗 三、住-會打掃廁所 | 【綜合活動】  2-3-1 參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。 | 1.培養生活自理的能力。  2.達成生活大考驗中的各項技能，並能實際應用在日常生活中。 | 1.參與活動  2.態度評量  3.實作評量 | 【環境教育】 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。  5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。  5-3-3 組織學校及社區的環境保護、關懷弱勢族群活動。  【生涯發展教育】  3-2-2培養互助合作的工作態度。 |  |  |
| 六、七、八 | SA:生活大考驗 四、行-會騎腳踏車 | 【綜合活動】 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 【健康與體育】 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。 | 1.培養生活自理的能力。 2.培養運動技能並養成運動的習慣。 5.達成生活大考驗中的各項技能，並能實際應用在日常生活中。 | 1.參與活動  2.態度評量  3.實作評量 | 法定:交通安全教育  【家政教育】  3-3-6 利用科技蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊。 |  |  |
| 九 | SA:生活大考驗 五、體育-除躲避球外會玩另一種球類 | 【綜合活動】 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 【健康與體育】 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。 3-2-4 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 | 1.培養運動技能並養成運動的習慣。 2.達成生活大考驗中的各項技能，並能實際應用在日常生活中。 | 1.參與活動  2.態度評量  3.實作評量 |  |  |  |
| 十、十一 | SA:生活大考驗 六、體育-得到游泳第1級海馬級認證 | 【綜合活動】 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 【健康與體育】 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。 | 1.培養運動技能並養成運動的習慣。 2.達成生活大考驗中的各項技能，並能實際應用在日常生活中。 | 1.參與活動  2.態度評量  3.實作評量 |  |  |  |
| 十二、十三 | SA:生活大考驗 七、樂-會在別班或大眾前唱一首歌 | 【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。 【藝術與人文】 3-3-12運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。 | 1.培養公開表演的能力。 2.達成生活大考驗中的各項技能，並能實際應用在日常生活中。 | 1.參與活動  2.態度評量  3.實作評量  4.討論發表 |  | 線上教學 | Google Classroom |
| 十四 | SA:生活大考驗 八、說話技巧-會在別班或大眾前演講或報導一件事件 | 【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。 【語文】 3-4-7-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 3-4-7-2 能有組織有系統的報告每件事。 3-4-9-4 能提昇主動表達的能力。 3-4-9-5 能主動報告讀書心得。 3-4-10-7 能視不同說話目的與情境，進行口頭報告，發表評論、公開演說。 | 1.培養公開表演的能力。 2.達成生活大考驗中的各項技能，並能實際應用在日常生活中。 | 1.參與活動  2.態度評量  3.實作評量  4.討論發表 |  | 線上教學 | Google Classroom |
| 十五 | SA:生活大考驗 九、傳達技巧-會使用E-mail | 【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。 【語文】 3-4-7-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 3-4-7-2 能有組織有系統的報告每件事。 3-4-9-4 能提昇主動表達的能力。 | 1.培養生活自理的能力。 2.達成生活大考驗中的各項技能，並能實際應用在日常生活中。 | 1.參與活動  2.態度評量  3.實作評量 | 【資訊教育】  4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。  4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。  4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。  4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 | 線上教學 | Gmail |
| 十六 | SA:生活大考驗 十、生活技巧-會一種繩結 | 【綜合活動】 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。 1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 | 1.培養生活自理的能力。 2.達成生活大考驗中的各項技能，並能實際應用在日常生活中。 | 1.參與活動  2.態度評量  3.實作評量 |  |  |  |
| 十七 | 畢業典禮週 |  |  |  |  |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。