**高雄市左營區屏山國小 六 年級第 2 學期【學習扶助】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃  (無則免填) |
| 一 | 數學：數與量  一、分數與小數的計算 | 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。  6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 | 1.能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。  2.能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。  3.能解決分數和小數四則混合計算問題。 | 1、紙筆測驗  2、實際操作  3、習作作業 | 【性別平等教育】  1-3-6  【家政教育】  3-3-1 |  |  |
| 二 | 國語：第一單元人間有情／第二課把愛傳下去 | 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。  3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。  4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。  5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。  6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。  2.能針對聆聽的內容，提出相關問題。  3.能清楚說出學習本課後的心得。  4.注意「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確。  5.細讀課文，了解課文的結構和寫作特色。  6.延伸閱讀，欣賞課文，閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感恩的力量。  7.觀察身邊的人事，寫下感人的事蹟，宣揚愛的力量。 | 1.實際操作  2.口頭報告  3.習作作業  4.紙筆測驗  5.行為觀察 | 【人權教育】  1-3-3 |  |  |
| 三 | 數學：數與量  二、速率 | 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。  6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | 1.能做時間的分數與小數化聚。  2.能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。  3.能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。 | 1、紙筆測驗  2、實際操作  3、習作作業 | 【人權教育】  1-3-2  1-3-3 |  |  |
| 四 | 國語：第一單元人間有情／統整活動一 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  4-3-2會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。  5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。  4-3-5能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。  4-3-5-4能知道古今書法名家相關的故事。 | 1.選擇正確的同音詞，明白其意義和作用。  2.說明近音詞語形式接近，意義不同，避免混淆。  3..說明律詩形式上相同的地方，並討論律詩和絕句形式上不同的地方。  4.介紹名家碑帖作品，認識書法家的故事。 | 1.實際操作  2.口頭報告  3.習作作業 |  |  |  |
| 五 | 數學：數與量  二、速率 | 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。  6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | 1.能做時間的分數與小數化聚。  2.能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。  3.能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。 | 1、紙筆測驗  2、實際操作  3、習作作業 | 【人權教育】  1-3-2  1-3-3 | 線上課程 | PaGamO |
| 六 | 國語：第二單元海天遊蹤／第五課馬達加斯加，出發！ | 1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。  2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。  3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。  4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。  5-3-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。  5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。  6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。 | 1.利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。  2.配合說話教學，認真聆聽同學報告野生動物的資料。  3.報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。  4.注意字形和筆順的正確。  5.練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。  6.精讀課文，查閱資料，以說明的方式介紹野生動物。 | 1.實際操作  2.習作作業  3.書面報告  4.紙筆測驗  5.鑑賞 |  |  |  |
| 七 | 數學：幾何  三、形體關係、體積與表面積 | 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 | 1.能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。 | 1、紙筆測驗  2、實際操作  3、習作作業 | 【性別平等教育】  1-3-6  【家政教育】  3-3-1 |  |  |
| 八 | 國語：第二單元海天遊蹤／統整活動二  閱讀階梯一  驚蟄驅蟻記 | 2-3-2能確實把握聆聽的方法。  5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。  6-3-2能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。  6-3-7能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。  5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。  5-3-10能思考並體會文章中解決問題的過程。 | 1.介紹外來語在生活中運用的情形，以及產生的變化。  2.藉由本單元的課文認識旅行文學並欣賞寫作特色。  3.學習製作旅遊小書的功用。  4.學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。  5.學習分析文章結構，並寫下全文大意。  6.學習找出文章主要的論點。 | 1.實際操作  2.口頭報告  3.習作作業  4.紙筆測驗  5.作品製作  6.鑑賞 |  |  |  |
| 九 | 數學：數與量、代數  四、基準量與比較量 | 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。  6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 | 1.認識基準量與比較量。 | 1、紙筆測驗  2、實際操作  3、習作作業 | 【人權教育】  1-3-2  1-3-3 |  |  |
| 十 | 數學：數與量、代數  四、基準量與比較量 | 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。  6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 | 1.認識基準量與比較量。 | 1、紙筆測驗  2、實際操作  3、習作作業 | 【人權教育】  1-3-2  1-3-3 | 線上課程 | PaGamO |
| 十一 | 國語：第三單元童年故事／第九課童年•夏日•棉花糖 | 1-3-3能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。  2-3-2-4能簡要歸納所聆聽的內容。  3-3-2-1能具體詳細的講述一件事情。  4-3-2會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。  5-3-3能認識文章的各種表述方式。  6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 1.運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋作家陳幸蕙及製作棉花糖的相關資料。  2.專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。  3.查檢字詞典，學習本課生字新詞的意義。  4.欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。  5.發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。  6.練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面。 | 1.實際操作  2.聽力與口  語溝通  3.習作作業  4.紙筆測驗  5.行為觀察 | 【環境教育】  3-3-1 |  |  |
| 十二 | 數學：數與量、代數  五、怎樣解題 | 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。  6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 | 1.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。  2.能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 | 1、紙筆測驗  2、實際操作  3、習作作業 | 【人權教育】  1-3-2  1-3-3  【性別平等教育】  1-3-6 |  |  |
| 十三 | 國語：第四單元成長與祝福／第十課追夢的翅膀 | 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。  2-3-3能學習說話者的表達技巧。  3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。  4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。  5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。  6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。 | 1.學習課文中的生字、新詞，認識詩歌中的詞語的讀音。  2.聯繫文章的內容體會重點詞句的意思。  3.理解文章的內容，體會作者表達的思想感情。  4.能掌握閱讀的方法，擴充閱讀不同文類的範圍。  5.能將自己的生活與課文聯繫，學習實際談一談自己的夢想，並寫下如何實現自己的夢想。  6.能學習在成長的路上，以堅定不移的行動追夢。 | 1.實際操作  2.口頭報告  3.習作作業  4.紙筆測驗  5.鑑賞  6.行為觀察 | 【生涯發展教育】  3-2-2 |  |  |
| 十四 | 數學：統計與機率  六、圓形圖 | 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 | 1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 | 1、紙筆測驗  2、實際操作  3、習作作業 | 【生涯發展教育】  1-3-1  【性別平等教育】  1-3-6  2-3-2 |  |  |
| 十五 | 數學：統計與機率  六、圓形圖 | 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 | 1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 | 1、紙筆測驗  2、實際操作  3、習作作業 | 【生涯發展教育】  1-3-1  【性別平等教育】  1-3-6  2-3-2 | 線上課程 | PaGamO |
| 十六 |  |  |  |  |  |  |  |
| 十七 | 畢業典禮週 |  |  |  |  |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。