**高雄市左營區屏山國小 六 年級第 1 學期【綜合活動領域】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃  (無則免填) |
| 一 | 單元一　發現不同的自己  活動1　探索課程 | 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 | 1.發表自己對學校各類課程的感受。  2.探索各領域的有效學習方法及正確學習態度。 | 1.活動參與  2.口頭發表  3.討論發表 | 【生涯發展教育】  1-2-1 培養自己的興趣、能力。 | ■線上教學 | classeroom交作業 |
| 二 | 單元一　發現不同的自己  活動2　努力學習  自編一 青春二三事-1青春號 | 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 | 1.分享自己發現興趣或專長的方法。  2.檢視個人的興趣或專長學習歷程，找出適合自己的學習方法。  3.擬定個人興趣或專長成長計畫並實踐。 | 1.活動參與  2.學習紀錄  3.討論發表  4.態度評量 | 【生涯發展教育】  1-2-1 培養自己的興趣、能力。  【資訊教育】  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 |  |  |
| 三、四 | 自編二 我的畢業旅行  自編一 青春二三事-1青春號 | 1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。  1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。  3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。 | 1.培養學生自行規畫旅遊行程的知能，經營與創新生活，提升生活品質。  2.引導學生從網路蒐集相關資料，指導歸納整理資料，製作行程簡報，深化戶外探索的背景知識。  3.藉由行程簡報發表活動，培養學生自信表達的能力。藉由實際參觀教學，讓學生體驗實境學習樂趣，提升對環境的關懷與責任感。  4.引導學生發展友善的互動知能與態度培養團隊合作的素養。 | 1.活動參與  2.口頭發表  3.討論發表 | 法定:家政教育  【家政教育】  3-3-2 能在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷。  【環境教育】  3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 | ■線上教學 | classeroom交作業 |
| 五 | 單元二　我是生活大師  活動1　當時間的主人  活動2　時間管理高手 | 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 | 1.分享個人運用時間的經驗，覺察規畫時間的意義與價值。  2.分析運用時間的適當與否，及其可能對生活造成的影響。  3.蒐集運用時間的各種方式和原則。  4.反思個人的時間運用方法。  5.規畫個人時間，檢視規畫的可行性並實踐。 | 1.活動參與  2.學習紀錄  3.實作評量  4.口頭發表  5.態度評量 | 【生涯發展教育】  3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。  3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 |  |  |
| 六、七 | 單元二　我是生活大師  活動3　理財小達人  自編一 青春二三事-2珍我島 | 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 | 1.檢視個人金錢運用的經驗，覺察金錢管理的意義與重要性。  2.分析運用金錢的適當與否，及其可能對生活產生的影響。  3.認識金錢運用的方式與原則。  4.省思個人金錢管理的方法，作個人金錢運用規畫。 | 1.活動參與  2.口頭發表  3.討論發表  4.態度評量 | 【生涯發展教育】  3-2-2 學習如何解決問題及做決定。  【環境教育】  3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。  【家政教育】  3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 |  |  |
| 八 | 單元一　發現不同的自己  活動3　持續發展  自編一 青春二三事-2珍我島 | 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 | 1.檢討成長計畫實施成效，調整學習方法。  2.覺察個人對發展興趣或專長的期待。  3.持續發展興趣或專長。 | 1.活動參與  2.學習紀錄  3.實作評量  4.口頭發表  5.態度評量 | 法定:職業試探  【生涯發展教育】  1-2-1 培養自己的興趣、能力。  2-2-2 激發對工作世界的好奇心。  【資訊教育】  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。  4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 |  |  |
| 九、十 | 單元三　服務收穫多  活動1　服務的真諦  自編一 青春二三事-3巴迪鎮 | 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 | 1.了解志工參與社會服務的原因、想法與感受。  2.主動蒐集周遭需要有人參與的服務項目。  3.評估專長與能力，了解適合自己參與的服務活動。 | 1.活動參與  2.學習紀錄  3.口頭發表  4.討論發表 | 法定:兒童權利公約  【人權教育】  2-3-2 瞭解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。  【性別平等教育】  3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。  3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 |  |  |
| 十一 | 單元三　服務收穫多  活動2　服務中學習  自編一 青春二三事-3巴迪鎮 | 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 | 1.擬定服務計畫，並依專長、能力分工。  2.完成服務事前準備及增能。  3.執行服務計畫，參與社會服務活動。 | 1.活動參與  2.服務計畫  3.學習紀錄  4.實作評量  5.討論發表  6.態度評量 | 【性別平等教育】  3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。  3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 |  |  |
| 十二、十三 | 單元三　服務收穫多  活動3　服務中成長  自編一 青春二三事-4虹之島 | 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 | 1.反思服務時可修正之處，並思考增加服務深度和廣度的方法。  2.調整服務計畫和表現，在生活中持續參與服務活動。  3.省思服務的意義與價值，覺察自身的感受與改變。 | 1.活動參與  2.學習紀錄  3.討論發表  4.態度評量 | 【性別平等教育】  3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。  3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。  【資訊教育】  4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 | ■線上教學 | Google表單交作業 |
| 十四 | 單元四　寶貝我的家  活動1　我們這一家  自編一 青春二三事-4虹之島 | 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 | 1.觀察家人的生活作息，以及家人生活方式與家人工作間的關係。  2.體恤家人對家庭的付出。 | 1.活動參與  2.口頭發表  3.態度評量 | 法定:家庭教育、家政教育  【家政教育】  4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。  4-3-5 瞭解不同的家庭文化。  【生涯發展教育】  2-2-3 認識不同類型工作內容。  2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 |  |  |
| 十五、十六 | 單元四　寶貝我的家  活動2　親情交流站  自編一 青春二三事-5幻影城 | 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 | 1.分辨單向溝通與雙向溝通的差異。  2.分享和家人互動的經驗。  3.歸納互動的技巧並實踐。 | 1.活動參與  2.討論發表  3.態度評量 | 法定:家庭教育、家政教育  【家政教育】  4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。  4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。【資訊教育】  4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 |  |  |
| 十七 | 單元四　寶貝我的家  活動3　互動一家親  自編一 青春二三事-5幻影城 | 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 | 1.繪製家人關係圖，覺察家人之間的互動關係。  2.覺察與家人相處時可改進的情形，並以具體行動改進。 | 1.活動參與  2.討論發表  3.態度評量 | 法定:家庭暴力防治教育  【家政教育】  4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。【資訊教育】  4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 |  |  |
| 十八 | 單元五　反制危機大作戰  活動1　危機要提防  自編一 青春二三事-6美的冒泡王國 | 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 | 1.分辨人為危機類型與發生徵兆。  2.分析各種人為危機可能造成的後果，並覺察該預防與注意之處。 | 1.活動參與  2.口頭發表  3.討論發表  4.態度評量 | 法定:家庭暴力防治教育  【性別平等教育】  2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。  2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 |  |  |
| 十九 | 單元五　反制危機大作戰  活動2　危機急轉彎  自編一 青春二三事-6美的冒泡王國 | 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 | 1.了解化解人為危機的方式。  2.認識各種能化解危機的資源，及其提供的服務與使用方式。 | 1.活動參與  2.口頭發表  3.討論發表  4.態度評量 | 【人權教育】  1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。  1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。  【資訊教育】  4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。  4-3-4 能認識網路資料的安全防護。 |  |  |
| 二十 | 單元五　反制危機大作戰  活動3　化險為夷  自編一 青春二三事-6美的冒泡王國 | 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 | 1.運用適當方式處理霸凌、詐騙、沉迷電玩等人為危機。  2.培養警覺性，活用周遭資源化解危機並避免危機發生。 | 1.操作演練  2.口頭發表  3.討論發表  4.態度評量 | 【人權教育】  1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。  2-3-1 瞭解人身自由權並具有我保護的知能。  【資訊教育】  1-3-1 能認識電腦病毒的特性。  5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。 | ■線上教學 | classeroom交作業 |
| 二十一 | 單元一　發現不同的自己  活動3　持續發展 | 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 | 1.檢討成長計畫實施成效，調整學習方法。  2.覺察個人對發展興趣或專長的期待。  3.持續發展興趣或專長。 | 1.活動參與  2.學習紀錄  3.口頭發表  4.態度評量 | 【生涯發展教育】  1-2-1 培養自己的興趣、能力。  2-2-2 激發對工作世界的好奇心。  【資訊教育】  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。  4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。