**高雄市左營區屏山國小六年級第 1 學期【校本課程】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃(無則免填) |
| 一二三 | 一、半屏山初探 | 【綜合活動】1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化 | 1.在行前透過講述、簡報呈現的方式，了解半屏山植物的種類。 | 1.活動參與2.蒐集資料3.學習紀錄4.討論發表 | 【家政教育】3-3-4 認識並能運用社區資源【環境教育】2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而瞭解環境權的重要。5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。【資訊教育】5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 | ■線上教學 | classeroom交作業 |
| 四五六七 | 二、非常接觸-擁抱半屏山1.半屏山尋寶記 | 【綜合活動】1-3-4舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。1-3-5了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。1-3-6 瞭解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。" | 1.認識植物的生長型態、葉型、葉序、葉緣、葉脈、開花型態等相關知識。 | 1.活動參與2.服務計畫3.學習紀錄4.討論發表 | 【家政教育】3-3-4 認識並能運用社區資源【環境教育】2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而瞭解環境權的重要。5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。【資訊教育】5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 |  |  |
| 八九十十一 | 二、非常接觸-擁抱半屏山2.站在高崗上 | "【綜合活動】1-3-4舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。1-3-5了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。1-3-6 瞭解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。" | 1.讓孩子了解半屏山特殊的地形、動植物種類，並在實地走訪半屏山時可以仔細觀察並確實紀錄。 | 1.操作演練2.口頭發表3.討論發表4.態度評量 | 【家政教育】3-3-4 認識並能運用社區資源【環境教育】2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而瞭解環境權的重要。5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。【資訊教育】5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 |  |  |
| 十二十三十四十五 | 二、非常接觸-擁抱半屏山3.屏山頌 | 【綜合活動】1-3-4舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。1-3-5了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。1-3-6 瞭解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。 | 1.將實地走訪半屏山所學到的各類相關知識，用詩歌的的方式加以呈現。 | 1.操作演練2.口頭發表3.討論發表4.態度評量 | 【家政教育】3-3-4 認識並能運用社區資源【環境教育】2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而瞭解環境權的重要。5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。【資訊教育】5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 | ■線上教學 | classeroom交作業 |
| 十六十七十八 | 三、疼惜半屏山 | 【綜合活動】1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化 | 1.解由討論半屏山的歷史，能了解半屏山的演變，並藉此瞭解維護自然環境的重要。 | 1.操作演練2.口頭發表3.討論發表4.態度評量 | 【家政教育】3-3-4 認識並能運用社區資源【環境教育】2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而瞭解環境權的重要。5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。 |  |  |
| 十九二十二十一 | 四、創造美好生活 | 【綜合活動】1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞期間的不同特色1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色 | 1.能夠讓半屏山的生態生生不息，共創美好人生。 | 1.操作演練2.口頭發表3.討論發表4.態度評量 | 【家政教育】3-3-4 認識並能運用社區資源【環境教育】2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而瞭解環境權的重要。5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。 |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

 請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。