**高雄市左營區屏山國小 6 年級第 1 學期彈性學習課程(節數)進度表(九貫)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  課程 類別 主題 名稱週次 | **a：跨領域統整性主題/專題/議題探究課程** | **b：社團活動** | **d：其他類課程** |
| a1 | a2 | a3 |  |  | 活力屏山 | 學習扶助 |
| 半屏山下 | 英語 | 資訊 |
| 一 | 一、半屏山初探 | 課前準備 | 課程介紹 |  |  |  |  |
| 二 | 一、半屏山初探 | Starter Unit | 一、進入Scratch的世界: Scratch可以做什麼 |  |  | 身高、體重、視力檢查 | 數學：數與量一、最大公因數與最小公倍數 |
| 三 | 一、半屏山初探 | 國家 / Unit 1 Where Are You From? | 一、進入Scratch的世界: 角色與舞台 |  |  | 口腔檢查 | 國語：第一單元品格修養／第一課神奇的藍絲帶第二課跑道 |
| 四 | 二、非常接觸-擁抱半屏山1.半屏山尋寶記 | 國家 / Unit 1 Where Are You From? | 二、漫步未來城: Scratch 動起來 |  |  | 自行車社區尋訪課程(7) |  |
| 五 | 二、非常接觸-擁抱半屏山1.半屏山尋寶記 | 國家 / Unit 1 Where Are You From? | 二、漫步未來城: Scratch小試身手 |  |  | 全校Covid-19接種 | 國語：第一單元品格修養／第三課說話也要停看聽第四課朱子治家格言選 |
| 六 | 二、非常接觸-擁抱半屏山1.半屏山尋寶記 | 交通方式/Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? | 三、街頭秀才藝: 變更角色大小、角色大變身 |  |  |  | 數學：數與量二、分數除法 |
| 七 | 二、非常接觸-擁抱半屏山1.半屏山尋寶記 | 交通方式/Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? | 三、街頭秀才藝: 角色的分身與特效 |  |  |  | 國語：第二單元臺灣印象／第五課山的巡禮第六課東海岸鐵路 |
| 八 | 二、非常接觸-擁抱半屏山2.站在高崗上 | 交通方式/Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? | 四、小小導演: 腳本設計、布置故事場景(一) |  |  | 全校流感施打 | 數學：數與量、代數三、數量關係 |
| 九 | 二、非常接觸-擁抱半屏山2.站在高崗上 | Review 1  | 四、小小導演: 腳本設計、布置故事場景(二) |  |  |  | 國語：第二單元臺灣印象／第七課蚵鄉風情第三單元思考的藝術／第八課大小剛好的鞋子 |
| 十 | 二、非常接觸-擁抱半屏山2.站在高崗上 | 期中成績考查 | 五、小小導演: 角色登場、製作角色對話(一) |  |  |  | 數學：數與量四、小數除法數學：統計與機率五、長條圖與折線圖 |
| 十一 | 二、非常接觸-擁抱半屏山2.站在高崗上 | 日常作息/Unit 3 What Time Do You Get Up? | 五、小小導演: 角色登場、製作角色對話(二) |  |  |  | 國語：第三單元思考的藝術／第九課沉思三帖第三單元思考的藝術／第十課狐假虎威 |
| 十二 | 二、非常接觸-擁抱半屏山3.屏山頌 | 日常作息/Unit 3 What Time Do You Get Up? | 六、接蘋果: 背景與角色製作 |  |  |  | 數學：數與量、幾何、代數六、圓周率與圓周長 |
| 十三 | 二、非常接觸-擁抱半屏山3.屏山頌 | 日常作息/Unit 3 What Time Do You Get Up? | 六、接蘋果:角色隨機掉落 |  |  |  | 國語：第四單元文學長廊／第十一課我願第十二課最好的味覺禮物 |
| 十四 | 二、非常接觸-擁抱半屏山3.屏山頌 | 病症/Unit 4 Do You Have a Stomachache? | 六、接蘋果:變數設定 |  |  | 校慶運動會預演校慶運動會(7) |  |
| 十五 | 二、非常接觸-擁抱半屏山3.屏山頌 | 病症/Unit 4 Do You Have a Stomachache? | 六、接蘋果:倒數計時 |  |  |  | 國語：第四單元文學長廊／第十三課空城計第十四課桂花雨 |
| 十六 | 三、疼惜半屏山 | 病症/Unit 4 Do You Have a Stomachache? | 六、接蘋果:除錯蟲 |  |  |  | 數學：數與量、幾何、代數七、圓面積數學：代數八、等量公理與應用 |
| 十七 | 三、疼惜半屏山 | Review 2 | 七、運算思維-WebBit:按鈕控制(一) |  |  | 聖誕節活動(2) | 數學：數與量九、比、比值與成正比 |
| 十八 | 三、疼惜半屏山 | 中國新年(農曆新年)/Culture & Festivals: Chinese New Year | 七、運算思維-WebBit:按鈕控制(二) |  |  |  | 數學：幾何十、縮圖、放大圖與比例尺 |
| 十九 | 四、創造美好生活 | 期末成績考查 | 八、運算思維-WebBit:光與熱(一) |  |  |  |  |
| 二十 | 四、創造美好生活 | 成果發表準備 | 八、運算思維-WebBit:光與熱(二) |  |  |  |  |
| 二十一 | 四、創造美好生活 | 成果發表會 | 九、課程複習與回饋 |  |  |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：表格請自行增列。

註3：本表僅呈現彈性學習各類課程進度與課程名稱，詳細課程規劃如教案設計。

註4：本表亦可呈現彈性學習節數進度與課程名稱，詳細課程規劃如課程計畫。