**高雄市左營區屏山國小 六 年級第 1 學期【學習扶助】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃  (無則免填) |
| 二 | 數學：數與量  一、最大公因數與最小公倍數 | 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數＜20，質因數＜20，被分解數＜100)。  連結：C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4 | 1.認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 | 1、紙筆測驗  2、口頭報告  3、習作作業 | 【性別平等教育】  1-3-6  【環境教育】  3-2-1 |  |  |
| 三 | 國語：第一單元品格修養／第三課說話也要停看聽 | 1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。  2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。  3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。  4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。  5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。  6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 1.應用注音符號，幫助難詞理解。  2.仔細聆聽電子書以及同學的發言。  3.練習用流利的語言，說出與說話有關的例子。  4.練習設計字謎，分解字的結構，輔助識字。  5.主動閱讀和說話有關的資料。  6.配合閱讀教學，學習論點、論據的敘寫方式。 | 1.實際操作  2.習作作業  3.口頭報告 | 【人權教育】  1-3-2 |  |  |
| 五 | 國語：第一單元品格修養／統整活動一 | 4-3-5能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。  5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  5-3-1-1熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。 | 1.指導學生認識篆書與隸書，並補充相關知識。  2.指導學生分組收集諺語，並說明什麼叫諺語。  3.師生共同研讀「如何修改文章」，了解文中的內容，共同討論如何發現文章的毛病。 | 1.實際操作  2.紙筆測驗  3.聽力與口  語溝通 |  |  |  |
| 六 | 數學：數與量、代數  三、數量關係 | 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)  6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13) | 1.察覺圖形的簡單規律。  2.透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。  3.描述簡易數量樣式的特性。 | 1、紙筆測驗  2、口頭報告3、習作作業 | 【家政教育】  3-3-3  【性別平等教育】  1-3-6 |  |  |
| 七 | 國語：第二單元臺灣印象／第六課東海岸鐵路 | 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。  3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。  4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。  5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。  6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 | 1.運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。  2.分辨「墾、懇」、「隧、墬」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。  3.了解課文內容，簡要歸納重點。  4.閱讀課文後能找出文章的重點。  5.說出坐火車旅遊的經驗。  6.認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。  7.寫出一篇推薦臺灣景點的文章。 | 1.紙筆測驗  2.口頭報告  3.實際操作  4.習作作業  5.作品製作 | 【環境教育】  3-3-1  法定:作文教學-1 | 線上課程 | PaGamO |
| 八 | 數學：數與量  四、小數除法 | 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 | 1.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。  2.能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 | 1、紙筆測驗  2、口頭報告  3、習作作業  4、實際操作 | 【人權教育】  1-3-3  【性別平等教育】  1-3-6 |  |  |
| 九 | 國語：第二單元臺灣印象／統整活動二 | 4-3-5能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。  5-3-6能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。  5-3-9能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。  6-3-2-2能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。  6-3-3能培養觀察與思考的寫作習慣。 | 1.介紹名家作品，引導學生認識楷書、草書與行書。  2.教師指導利用東海岸鐵路，分組討論時間和地點的順序，並學習寫旅遊見聞。  3.指導學生了解蒐集資料的幾個基本方法。 | 1.實際操作  2.口頭報告  3.習作作業 | 【資訊教育】  4-3-2 |  |  |
| 十 | 數學：統計與機率  五、長條圖與折線圖 | 6-d-01能整理生活中的資料，並製成長條圖。  6-d-02能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 | 1.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。  2.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 | 1、紙筆測驗  2、口頭報告  3、習作作業 | 【資訊教育】  3-3-6  【性別平等教育】  1-3-1  2-3-5 |  |  |
| 十一 | 國語：第三單元思考的藝術／第八課大小剛好的鞋子 | 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。  3-3-2-2 能簡要作讀書報告。  4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。  5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。  6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 | 1.運用注音符號幫助難詞的理解，了解課文含義。  2.分辨同音字或形近字的用法。  3.聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情，再提問互相交流。  4.說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。  5.閱讀與「思考」相關的文章或故事。  6.能寫出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。 | 1.實際操作  2.口頭報告  3.習作作業  4.聽力與口  語溝通 | 【生涯發展教育】  3-2-2 |  |  |
| 十二 | 數學：數與量、幾何、代數  六、圓周率與圓周長 | 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03)  6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)  6-a-03 能用符號表示常用的公式。 | 1.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。  2.能求算扇形的周長。 | 1、紙筆測驗  2、口頭報告  3、習作作業 | 【性別平等教育】  1-3-6 |  |  |
| 十三 | 國語：第三單元思考的藝術／第十課狐假虎威 | 1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體（如：數位化字辭典等），提升自我學習效能。  2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。  3-3-2-2 能簡要作讀書報告。  4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。  5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。  6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 | 1.利用注音符號，閱讀古文。  2.聆聽同學說中國寓言故事，並紀錄重點與寓意。  3.查閱字辭典，分辨字義。  4.了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。  5.紀錄閱讀故事的摘要與心得。  6.主動閱讀寓言故事，了解寓意。 | 1.實際操作  2.口頭報告  3.習作作業 | 【人權教育】  2-3-1 |  |  |
| 十五 | 國語：第四單元文學長廊／第十一課我願 | 1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。  2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。  3-3-3-3 能有條理有系統的說話。  4-3-2-2 會使用數位化字辭典。  5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。  6-3-7-2 能透過網路，與他人分享寫作經驗和樂趣。 | 1.應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。  2.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。  3.運用字辭典，認識難字：「垮」、「糙」、「噌」、「旱」、「憫」。  4.注意寫法正確：分辨「垮」和「誇」、「造」和「糙」、「增」和「噌」、「矛」和「茅」、「旱」和「早」。  5.專心聆聽同學發表「我認識的宮澤賢治」。  6.說出對課文我願的看法。  7.閱讀課文：了解作者的寫作特色及本詩內涵。  9.認識新詩的特色。  10.練習詩歌創作。 | 1.聽力與口  語溝通  2.鑑賞  3.習作作業 | 【生涯發展教育】  1-2-1 | 線上課程 | PaGamO |
| 十六 | 數學：代數  八、等量公理與應用 | 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。  6-a-04能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13) | 1.能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。  2.能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 | 1、紙筆測驗  2、口頭報告  3、習作作業  4、實際操作 | 【性別平等教育】  1-3-6  【人權教育】  1-3-3  【資訊教育】  4-3-4 |  |  |
| 十七 | 數學：數與量  九、比、比值與成正比 | 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | 1.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。  2.認識「相等的比」。  3.認識「最簡單整數比」。 | 1、紙筆測驗  2、口頭報告  3、習作作業 | 【環境教育】  5-2-2  【性別平等教育】  1-3-6 |  |  |
| 十八 | 數學：數與量  九、比、比值與成正比 | 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。  6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 | 1.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。  2.能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 | 1、紙筆測驗  2、口頭報告  3、習作作業4、實際操作 | 【生涯發展】  3-2-1  【性別平等教育】  1-3-6  2-3-2 | 線上課程 | PaGamO |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。