附件伍-2

**高雄市左營區屏山國小 五 年級第 二 學期【閩南語領域】課程計畫****(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃  (無則免填) |
| 一 | 一、民間的傳統  第1課 捏麵尪仔 | 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。  1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。  1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 | 1.藉課文內容讓學生學習傳統手藝的閩南語說法。  2.藉「語詞遊樂園」讓學生認識更多臺灣傳統行業與手藝的閩南語說法。 | 1.實作評量  2.口語評量 | 【家政教育】3-3-1 | □線上教學 |  |
| 二 | 一、民間的傳統  第1課 捏麵尪仔 | 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。  2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。  3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。  5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 | 1.藉「相招來開講」的句型及對話練習，讓學生學習「毋知」的句型。  2.藉課文情境，讓學生體會傳統技藝的有趣與巧思。 | 1.實作評量  2.口語評量 | 【家政教育】3-3-1 | □線上教學 |  |
| 三 | 一、民間的傳統  第1課 捏麵尪仔 | 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。  2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。  3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。  5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 | 1.能聽懂「試看覓」、「練習」的全篇內容，並簡單口述。  2.能透過旅遊行程表，提升閩南語的閱讀能力，並完成此評量。  3.透過「音標大放送」圖示內容，認識入聲「p」。 | 1.實作評量  2.口語評量 | 【家政教育】3-3-1 | □線上教學 |  |
| 四 | 一、民間的傳統  第2課 迎媽祖 | 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。  2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 | 1.能了解並熟悉本課詞語與課文。  2.能延伸學習不同族群民俗活動的說法。 | 1.實作評量  2.口語評量 | 【人權教育】1-3-4  【家政教育】3-3-1  4-3-5 | □線上教學 |  |
| 五 | 一、民間的傳統  第2課 迎媽祖 | 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。  2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 | 1.利用「相招來開講」的句型，進行仿造句子，加強口說練習。  2.藉課文情境，讓學了解各種民俗活動。 | 1.口語評量  2.實作評量 | 【人權教育】1-3-4  【家政教育】3-3-1  4-3-5 | ■線上教學 | Classroom  線上電子書 |
| 六 | 一、民間的傳統  第2課 迎媽祖 | 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。  1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。  2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 | 1.能聽懂「試看覓」的評量內容。  2.透過「試看覓」複習臺灣祭典的閩南語說法。  3.能從閩南語聽辨中，認識各月分的祭典。  4.教師指導學生認識入聲「t」。 | 1.實作評量  2.口語評量 |  | ■線上教學 | Classroom  線上電子書 |
| 七 | 一、民間的傳統  單元和動一 | 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。  2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。  2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 | 1.會曉「我攏會曉矣一」的題目。  2.會曉用閩南語唸出第一、二課的課文。  3.會曉用閩南語講出傳統手藝、臺灣祭典。  4.聽有「鬥陣聽故事一」的故事內容。 | 1.實作評量  2.口語評量 | 【家政教育】3-3-1 | ■線上教學 | Classroom  線上電子書 |
| 八 | 二、毋通予人煩惱  第3課 安全囥第一 | 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。  2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。  2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 | 1.能熟讀本課課文。  2.能唱出本課課文歌曲。  3.能藉由認識常見校園傷害，有效預防傷害發生。 | 1.實作評量  2.口語評量 |  | □線上教學 |  |
| 九 | 二、毋通予人煩惱  第3課 安全囥第一 | 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。  2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。  2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 | 1.能了解並熟悉本課課文與詞語。  2.能運用「定定……」的句型，並複習本課詞彙。  3.能延伸學習其他常見校園傷害的說法。 | 1.口語評量  2.實作評量 |  | □線上教學 |  |
| 十 | 二、毋通予人煩惱  第3課 安全囥第一 | 1-3-5、能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。  2-3-1、能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  3-3-1、能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。  4-3-1、能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 | 1.能熟念並了解本課課文與語詞的含義。  2.藉「語詞遊樂園」讓學生聽懂並能說出校園常見傷害的閩南語說法。  3.依「相招來開講」的句型及對話練習，讓學生了解各種傷害的發生原因與預防方法。  4.學會入聲k。 | 1.實作評量  2.口語評量  3.表演評量 |  | □線上教學 |  |
| 十一 | 二、毋通予人煩惱  單元活動二 | 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 | 1.完成「我攏會曉矣二」的題目。  2.能用閩南語唸出第三課的課文和語詞。  3.聽懂「鬥陣聽故事二」的故事內容。 | 1.實作評量  2.口語評量 |  | □線上教學 |  |
| 十二 | 三、用心來感受  第4課 好鼻獅 | 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。  4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 | 1.能了解並熟悉本課課文與詞語。  2.能延伸學習五官感覺的閩南語說法。  3.能運用「○東○西」的句型，並複習本課詞彙。  4.能學會五官感覺的說法，並用閩南語簡單造句。 | 1.口語評量  2.實作評量 | 【家政教育】4-3-2 | □線上教學 |  |
| 十三 | 三、用心來感受  第4課 好鼻獅 | 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。  2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。  4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 | 1.能運用「○東○西」的句型，並複習本課詞彙。  2.能學會五官感覺的說法，並用閩南語簡單造句。 | 1.實作評量  2.口語評量 | 【家政教育】4-3-2 | □線上教學 |  |
| 十四 | 三、用心來感受  第4課 好鼻獅 | 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。  1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。  3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 | 1.能熟習感官的閩南語漢字寫法。  2.能透過「試看覓」了解各種感官的閩南語說法，並運用於生活中。  3.能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。  4.透過「練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。 | 1.實作評量  2.口語評量  3.表演評量 |  | □線上教學 |  |
| 十五 | 三、用心來感受  第5課 動物的跤 | 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。  2-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。  3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。  4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 | 1.能熟念並了解本課課文與語詞的含義。  2.藉「語詞遊樂園」讓學生聽懂並能說出各種動物的器官功能之閩南語說法。 | 1.口語評量  2.討論活動 |  | □線上教學 |  |
| 十六 | 三、用心來感受  第5課 動物的跤 | 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。  2-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。  3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。  4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 | 1.依「相招來開講」的句型及對話練習，讓學生了解各種動物器官的功能性。  2.透過課文情境，讓學生體會各種動物都有保護自己的能力，並認識動物器官的功能。 | 1.口語評量  2.實作評量 |  | □線上教學 |  |
| 十七 | 三、用心來感受  第5課 動物的跤 | 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。  2-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。  3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。  4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 | 1.能找出各種動物的器官功能，並用閩南語說出來。  2.能聽懂閩南語，並完成作答。  3.能夠過「練習」複習各種動物的器官功能。  4.能試著用已學過的閩南語回答問題。 | 1.口語評量  2.遊戲評量 |  | □線上教學 |  |
| 十八 | 三、用心來感受  單元活動三 | 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 | 1.能完成「我攏會曉矣三」的題目。  2.能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。  3.能用閩南語說出各種感官及了解動物的器官功能。 | 1.討論活動  2.實作評量 |  | □線上教學 |  |
| 十九 | 唸謠－風吹 | 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。  2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。  3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。  4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。 | 1.能熟念念謠歌詞。  2.能熟唱唸謠歌曲，並體會歌曲意境。 | 1.討論活動  2.實作評量  3.紙筆測驗 |  | □線上教學 |  |
| 廿 | 來唱節日的歌－迎媽祖 | 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。  2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。  3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。  4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。 | 1.能熟念「來唱節日的歌」歌詞。  2.能熟唱來唱節的歌歌曲，並體會歌曲意境。 | 1.討論活動  2.實作評量 | 【人權教育】1-3-4 | □線上教學 |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。