**高雄市左營區屏山國小 五 年級第 2 學期【資訊領域】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃  (無則免填) |
| 一 | 一、簡報初體驗 | 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報 | 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 | 實作 作業 同儕互評 |  | □線上教學 |  |
| 二 | 二、圖文並茂的簡報軟體：背景設計 | 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報 | 增進學生各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 | 實作 作業 同儕互評 |  | □線上教學 |  |
| 三 | 三、簡報動起來：版面配置 | 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報 | 增進學生各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 | 實作 作業 同儕互評 |  | ■線上教學 | classeroom交作業 |
| 四 | 四、簡報分鏡圖：物件動畫 | 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報 | 增進學生各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 | 實作 作業 同儕互評 |  | □線上教學 |  |
| 五 | 五、簡報大導演：文字藝術師 | 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報 | 增進學生各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 | 實作 作業 同儕互評 |  | □線上教學 |  |
| 六 | 五、簡報大導演：視訊影片 | 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報 | 增進學生各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 | 實作 作業 同儕互評 |  | □線上教學 |  |
| 七 | 五、簡報大導演：時間控管 | 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報 | 增進學生各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 | 實作 作業 同儕互評 |  | □線上教學 |  |
| 八 | 六、主題簡報製作 | 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報 | 增進學生各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 | 實作 作業 同儕互評 |  | □線上教學 |  |
| 九 | 七、智慧財產小達人 【資訊倫理教育】 | 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 | 導引學生了解網路資源的應用與相關法律的遵守。 | 口試 實踐 同儕互評 |  | ■線上教學 | classeroom交作業 |
| 十 | 八、知識王：問答遊戲規劃 | 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報 | 增進學生各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 | 實作 作業 同儕互評 |  | □線上教學 |  |
| 十一 | 八、知識王：SmartArt圖形 | 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報 | 增進學生各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 | 實作 作業 同儕互評 |  | □線上教學 |  |
| 十二 | 八、知識王：互動連結 | 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報 | 增進學生各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 | 實作 作業 同儕互評 |  | □線上教學 |  |
| 十三 | 八、知識王：簡報製作 | 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報 | 增進學生各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 | 實作 作業 同儕互評 |  | ■線上教學 | classeroom交作業 |
| 十四 | 八、知識王：大家來找碴 | 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報 | 增進學生各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 | 實作 作業 同儕互評 | 【生涯發展教育】 3-2-2 | □線上教學 |  |
| 十五 | 九、運算思維－WebBit：介紹 | 4-3-1能應用網路的資訊解決問題。 | 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 | 實作 作業 同儕互評 |  | ■線上教學 | webduino |
| 十六 | 九、運算思維－WebBit：介紹 | 4-3-1能應用網路的資訊解決問題。 | 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 | 實作 作業 同儕互評 |  | ■線上教學 | webduino |
| 十七 | 九、運算思維－WebBit：LED燈光秀 | 4-3-1能應用網路的資訊解決問題。 | 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 | 實作 作業 同儕互評 |  | ■線上教學 | webduino |
| 十八 | 十、運算思維－WebBit：LED燈光秀 | 4-3-1能應用網路的資訊解決問題。 | 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 | 實作 作業 同儕互評 |  | ■線上教學 | webduino |
| 十九 | 十、運算思維－WebBit：LED燈光秀 | 4-3-1能應用網路的資訊解決問題。 | 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 | 實作 作業 同儕互評 |  | ■線上教學 | webduino |
| 二十 | 十一、個人資料保護法 【資訊倫理教育】 | 5-3-3能認識智慧財產權相關法律。 | 導引學生了解網路資源的應用與相關法律的遵守。 | 口試 實踐 同儕互評 |  | □線上教學 |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。