附件伍-2

**高雄市左營區屏山國小 五 年級第 2 學期【英語領域】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃  (無則免填) |
| 一 | 課前準備 | 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  3-1-3能看懂簡易的英文標示。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用的語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法（phonics）。 | 1. 認識並能根據教師所使用之教室用語做出指令的動作。 2. 能辨識並唸出長、短母音音組。 3. 能正確拼讀發音例字。 4. 能認識並說出角色名字。   能應用第四冊的單字與句型表達時間、從事的活動及位置。 | 1. 實踐 |  | □線上教學 |  |
| 二 | 第五冊複習  Starter Unit | 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  3-1-3能看懂簡易的英文標示。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用的語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法（phonics）。 | 1. 能與他人打招呼，並能適當的回應。 2. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或是提示進行角色扮演。 3. 能聽辨複合子音ch和sh之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 | 1. 實踐 |  | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 三 | 星期  Unit 1 What Day Is Today? | 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。 | 1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD朗讀故事與對話。 2. 能表達今天是星期幾及天氣狀況。 3. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 4. 能仿寫本課所學習的字彙。 | 1. 實踐  2. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-3養成良好的生活習慣。 | □線上教學 |  |
| 四 | 星期  Unit 1 What Day Is Today? | 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用的語  句，並能作適當的回應。 | 1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達今天星期幾。 3. 能以正確語調問答。 4. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 | 1. 實踐  2. 口語評量 | 【家政教育】  3-2-3養成良好的生活習慣。 | □線上教學 |  |
| 五 | 星期  Unit 1 What Day Is Today? | 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 | 1. 能看懂圖表(月曆)並據以答題。 2. 能聽辨長母音e之發音，並能運用發音規則讀出發音代表字及韻文。 3. 認識星期名稱字源與行星關係；認識星球名稱。 4. 了解星期名稱的縮寫如何形成並能應用於生活中。 | 1. 口語評量  2. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-3養成良好的生活習慣。 | ■線上教學 | 前往電腦教室進行資料蒐集並進行線上分享 |
| 六 | 課程、科目  Unit 2 What Subject Do You Like? | 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。 | 1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、讀、寫本單元生字。 3. 能表達對課程的喜好。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 | 1. 實踐  2. 作業評量 | 【生涯發展教育】  1-2-1培養自己的興趣、能力。  法定:英語-職業試探-1 | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 七 | 課程、科目  Unit 2 What Subject Do You Like? | 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要  節慶習俗。 | 1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達對課程的喜好。 3. 能以正確的重音及語調問答。 4. 能吟唱節奏韻文並認識當中的字彙。 | 1. 實踐  2. 口語評量 | 【生涯發展教育】  1-2-1培養自己的興趣、能力。 | □線上教學 |  |
| 八 | 課程、科目  Unit 2 What Subject Do You Like? | 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 能看懂短文文意並據以答題；並能仿寫以介紹自己的喜好與能力。 2. 能聽辨長母音i之發音，並能運用發音規則讀出發音代表字及韻文。 3. 認識各國當地盛行之運動，並能以英文表達運動名稱。 4. 認識生活中常見的頭字語如何形成及其唸法、意思，並能正確應用於生活中。 | 1. 口語評量  2. 作業評量 | 【生涯發展教育】  1-2-1培養自己的興趣、能力。 | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 九 | 中外節慶：地球日  Culture & Festivals: Earth Day | 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要  節慶習俗。 | 1. 能了解中秋節的由來及節慶習俗。 2. 能辨識、聽懂、說出中秋節相關的字彙及節慶用語。 3. 能說出中秋節的英文名稱並表達所從事之節慶活動。 | 1. 實踐 | 【環境教育】  1-2-1覺知環境與個人身心健康的關係。 | □線上教學 |  |
| 十 | 期中成績考查 | 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 | 1. 熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。 2. 能看懂對話、短文，並能依圖示填入重要字詞。 | 1. 紙筆評量 |  | □線上教學 |  |
| 十一 | 能綜合應用第一至二單元內容  Review 1 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  5-1-6 能運用字母拼讀法（phonics）。  5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字  詞。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 熟悉第一至二單元的故事內容，並能看圖回答或描述。 2. 熟悉第一至二單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 熟悉Starter單元至第二單元複合子音的發音，並能進行字母拼讀活動。 | 1. 口語評量 |  | □線上教學 |  |
| 十二 | 物品  Unit 3 What Does He Need? | 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注  意力。 | 1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、讀、寫本單元生字。 3. 能表達他人對生活用品的需求。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 | 1. 課堂觀察  2. 作業評量 | 【家政教育】  3-1-1瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 十三 | 物品  Unit 3 What Does He Need? | 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用的語  句，並能作適當的回應。 | 1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達他人的需求。 3. 能以正確語調問答。 4. 能吟唱節奏韻文並認識當中的字彙。 | 1. 實踐  2. 作業評量 | 【家政教育】  3-1-1瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 | □線上教學 |  |
| 十四 | 物品  Unit 3 What Does He Need? | 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 | 1. 能看懂短文並據以答題。 2. 能聽辨長母音o之發音，並能運用發音規則讀出發音代表字及韻文。 3. 能看懂短句並認識大自然中氣候對地理景觀及生物的影響。 4. 學習助動詞do和doe用法，並能正確應用於口語表達及句子書寫。 | 1. 實踐  2. 口語評量 | 【家政教育】  3-1-1瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 | □線上教學 |  |
| 十五 | 服裝  Unit 4 How Much Is the T-shirt? | 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。 | 1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、讀、寫本單元生字。 3. 能表達服飾用品價格。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 | 1. 實踐  2. 作業評量 | 【家政教育】  2-2-1認識常見的織品。 | ■線上教學 | 前往電腦教室進行資料蒐集並進行線上分享 |
| 十六 | 服裝  Unit 4 How Much Is the T-shirt? | 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用的語  句，並能作適當的回應。 | 1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達服飾用品的價格。 3. 能依情境使用生活禮儀用語請教他人資訊。 4. 能以正確語調問答。 | 1. 實踐  2. 口語評量 | 【家政教育】  2-2-1認識常見的織品。 | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 十七 | 服裝  Unit 4 How Much Is the T-shirt? | 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 | 1. 能看懂DM的訊息並據以答題。 2. 能聽辨長母音u之發音，並能運用發音規則讀出發音代表字及韻文。 3. 能看懂生活圖表(網路購物)的資訊並能據以答題。 4. 能看懂句子、依圖示回答，並能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 | 1. 口語評量  2. 作業評量 | 【家政教育】  2-2-1認識常見的織品。 | □線上教學 |  |
| 十八 | 能綜合應用第一至四單元內容  Review 2 | 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英  語詞彙。 | 1. 熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。 2. 能看懂對話、短文，並能依圖示填入重要字詞。 | 1. 口語評量 |  | □線上教學 |  |
| 十九 | 期末成績考查 & 成果發表準備 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字  詞。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 熟悉第一至二單元的故事內容，並能看圖回答或描述。 2. 熟悉第一至二單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 熟悉Starter單元至第二單元複合子音的發音，並能進行字母拼讀活動。 | 1. 紙筆評量 |  | ■線上教學 | 前往電腦教室進行資料蒐集並進行線上分享 |
| 二十 | 成果發表/休業式 | 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英  語詞彙。 | 1、熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。  2、能看懂對話、短文，並能依圖示填入重要字詞。 | 1. 實踐 |  | □線上教學 |  |
| 二十一 | 成果發表/休業式 | 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 | 1、熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。  2、能看懂對話、短文，並能依圖示填入重要字詞。 | 1. 實踐 |  | □線上教學 |  |

一、下學期上課總日數:96天。

二、下學期：112年2月28日(一)和平紀念日、112年4月4日(二)兒童節、112年4月5日(三)清明節、112年6月23日(五)端午節，共放假4天。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。