附件伍-2

**高雄市左營區屏山國小 五 年級第 二 學期【數學學習扶助】課程計畫****(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃(無則免填) |
| 一 | 數與量、幾何一、體積 | 5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 | 1.認識長方體的長、寬、高。2.透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。3.能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。4.認識1立方公尺。 | 1、筆試2、口試3、作業4、實作 | 【環境教育】2-3-3 | □線上教學 |  |
| 二 | 數與量、幾何一、體積 | 5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 | 1.透過1立方公分的小白積木，認識1立方公尺＝1000000立方公分。2.能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。3.能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。 | 1、筆試2、口試3、作業4、實作 | 【環境教育】2-3-3 | □線上教學 |  |
| **四** | 數與量、代數二、分數的計算 | 5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 | 1.了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。2.能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 | 1、筆試2、口試3、作業 | 【性別平等教育】2-3-4【生涯發展教育】2-2-13-2-2 | □線上教學 |  |
| **五** | 數與量三、容積 | 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 | 1.了解容積的意義及其常用的單位。2.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。3.了解容量的意義及其常用的單位。4.認識容量與容積的單位關係，及換算。 | 1、筆試2、口試3、作業4、實作 | 【生涯發展教育】3-2-2【環境教育】2-3-1 | ■線上教學 | 同步至ｇｏｏｌｅ　ｍｅｅｔ上上同步線上課 |
| **六** | 數與量三、容積 | 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 | 1.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。2.了解容量的意義及其常用的單位。3.認識容量與容積的單位關係，及換算。4.能實測並計算不規則物體的體積。 | 1、筆試2、口試3、作業4、實作 | 【生涯發展教育】3-2-2【環境教育】2-3-1 | □線上教學 |  |
| **七** | 數與量四、小數的乘法 | 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 | 1.能解決三位小數的整數倍問題。2.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 | 1、筆試2、口試3、作業 | 【家政教育】1-3-3【人權教育】2-3-5 | □線上教學 |  |
| **九** | 幾何五、線對稱圖形 | 5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 | 1.察覺線對稱圖形的現象。2.認識線對稱圖形及對稱軸。3.認識線對稱圖形的性質。4.繪製線對稱圖形。 | 1、筆試2、口試3、作業4、實作 | 【海洋教育】3-3-7法定:數學-學習扶助-1 | ■線上教學 | PaGamO闖關 |
| **十** | 數與量六、整數、小數除以整數 | 5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 | 1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。3.利用乘除互逆，驗算除法的答案。 | 1、筆試2、口試3、作業 | 【家政教育】3-3-1【海洋教育】3-3-7法定:數學-學習扶助-1 | □線上教學 |  |
| **十一** | 數與量六、整數、小數除以整數 | 5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 | 1.能做簡單小數與分數的互換。 | 1、筆試2、口試3、作業 | 【家政教育】3-3-1【海洋教育】3-3-7法定:數學-學習扶助-1 | □線上教學 |  |
| **十三** | 代數七、列式與解題 | 5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。 | 1.能用x、y等文字符號表徵生活中的變量。2.能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題。3.能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 | 1、筆試2、口試3、作業 | 【家政教育】3-3-5【生涯發展教育】3-2-1法定:數學-學習扶助-1 | □線上教學 |  |
| **十四** | 數與量、幾何八、表面積 | 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 | 1.認識並計算正方體和長方體的表面積。 | 1、筆試2、口試3、作業4、實作 | 【環境教育】5-3-3【人權教育】1-3-3 | □線上教學 |  |
| **十五** | 數與量、幾何八、表面積 | 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 | 1.能計算簡單複合形體的表面積。 | 1、筆試2、口試3、作業4、實作 | 【環境教育】5-3-3【人權教育】1-3-3 | □線上教學 |  |
| **十六** | 數與量九、比率與百分率 | 5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。 | 1.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。2.認識百分率及其在生活中的應用。 | 1、筆試2、口試3、作業 | 【性別平等教育】2-3-1【生涯發展教育】3-2-1法定:數學-學習扶助-1 | □線上教學 |  |
| **十八** | 數與量十、生活中的單位與換算 | 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。 | 1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。2.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 | 1、筆試2、口試3、作業 | 【性別平等教育】3-3-4法定:數學-學習扶助-1 | □線上教學 |  |
| **十九** | 數與量十、生活中的單位與換算 | 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。 | 1.認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 | 1、筆試2、口試3、作業 | 【性別平等教育】3-3-4 | □線上教學 |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

 請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。