**高雄市左營區屏山國小 五 年級第 1 學期【資訊領域】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃  (無則免填) |
| 一 | 一、電腦的元件介紹 | 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件 | 了解電腦多媒體設備與應用 | 實作 作業 口試 | 【生涯發展教育】 1-2-2 | □線上教學 |  |
| 二 | 二、電腦的輸入、輸出裝置 | 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件 | 了解電腦多媒體設備與應用 | 實作 作業 口試 | 【生涯發展教育】  1-2-2 | □線上教學 |  |
| 三 | 三、影音繽紛樂 | 3-3-1 能操作掃描器及數位相機等工具 | 了解電腦多媒體設備與應用 | 實作 作業 口試 | 【性別平等教育】  1-3-5  【資訊教育】  4-3-3 | □線上教學 |  |
| 四 | 四、「攝」彩繽紛 | 3-3-1 能操作掃描器及數位相機等工具 | 了解電腦多媒體設備與應用 | 實作 作業 口試 | 【生涯發展教育】 1-2-2  2-2-1 | ■線上教學 | classroom |
| 五 | 運算思維－達克武館 | 4-3-1能應用網路的資訊解決問題。 | 了解網路環境與網路資源的應用 | 實作 實踐 口試 | 【資訊教育】  4-3-3 | ■線上教學 | e-game |
| 六 | 運算思維－達克武館 | 4-3-1能應用網路的資訊解決問題。 | 了解網路環境與網路資源的應用 | 實作 實踐 口試 |  | ■線上教學 | e-game |
| 七 | 運算思維－達克武館 | 4-3-1能應用網路的資訊解決問題。 | 了解網路環境與網路資源的應用 | 實作 實踐 口試 |  | ■線上教學 | e-game |
| 八 | 運算思維－達克武館 | 4-3-1能應用網路的資訊解決問題。 | 了解網路環境與網路資源的應用 | 實作 實踐 口試 |  | ■線上教學 | e-game |
| 九 | 五、photoCap初體驗 | 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作 | 了解電腦多媒體設備與應用 | 實作 作業 口試 |  | □線上教學 |  |
| 十 | 六、相片大變身: 合成 | 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作 | 了解電腦多媒體設備與應用 | 實作 作業 口試 |  | □線上教學 |  |
| 十一 | 七、相片說故事: 文字的應用 | 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作 | 了解電腦多媒體設備與應用 | 實作 作業 口試 |  | □線上教學 |  |
| 十二 | 七、相片說故事: 相片併貼 | 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作 | 了解電腦多媒體設備與應用 | 實作 作業 口試 |  | ■線上教學 | classroom |
| 十三 | 八、不同的回憶: 布景主題 | 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作 | 了解電腦多媒體設備與應用 | 實作 作業 口試 |  | □線上教學 |  |
| 十四 | 八、不同的回憶: 相片桌曆 | 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作 | 了解電腦多媒體設備與應用 | 實作 作業 口試 |  | □線上教學 |  |
| 十五 | 八、不同的回憶: 相簿製作 | 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作 | 了解電腦多媒體設備與應用 | 實作 作業 口試 |  | □線上教學 |  |
| 十六 | 九、相片管理: 批次檔案 | 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作 | 了解電腦多媒體設備與應用 | 實作 作業 口試 |  | □線上教學 |  |
| 十七 | 九、相片管理: 儲存與備份 | 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作 | 了解電腦多媒體設備與應用 | 實作 作業 口試 |  | ■線上教學 | classroom |
| 十八 | 十、網路生活誌: 圖文分享【資訊倫理教育】 | 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性 | 了解網路的虛擬特性及資訊倫理的實踐。 | 實作 作業 口試 |  | □線上教學 |  |
| 十九 | 十、網路生活誌: 圖文分享【資訊倫理教育】 | 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性 | 了解網路的虛擬特性及資訊倫理的實踐。 | 實作 作業 口試 | 【生涯發展教育】 2-2-4  3-2-2 | □線上教學 |  |
| 二十 | 十、網路生活誌: 智慧財產【資訊倫理教育】 | 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性 | 了解網路的虛擬特性及資訊倫理的實踐。 | 實作 作業 口試 | 【資訊教育】 4-3-3 | □線上教學 |  |
| 二十一 | 課程回饋與檢討 | 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。 | 了解網路的虛擬特性及資訊倫理的實踐。 | 口試 實踐 同儕互評 |  | □線上教學 |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。