**高雄市左營區屏山國小 五 年級第 1 學期【彈性學習領域-半屏山下】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃  (無則免填) |
| 一、  二 | 一、大家來找碴 | 【綜合活動】 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。 【社會領域】 1-3-1了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。 1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 1-3-8比較不同生活環境的交通運輸類型。 | 1、藉由高鐵的興建，讓孩子從中去比較過去和現在的生活環境有哪些相同處和相異處。 | 資料搜集整理 實作 報告 團體討論 | 【人權教育】  1-3-1  【生涯發展教育】  2-3-1  2-3-2 | □線上教學 |  |
| 三、四、五 | 二、高鐵知識大進擊 | 【綜合活動】 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 【社會領域】 1-3-8比較不同生活環境的交通運輸類型。 | 1、藉由高鐵的興建，讓孩子從中去比較過去和現在的生活環境有哪些相同處和相異處。 | 資料搜集整理 實作 報告 團體討論 | 【人權教育】  1-3-1  【生涯發展教育】  2-3-1  2-3-2 | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 六、七 | 三、超級比一比 | 【綜合活動】 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。 【社會領域】 1-3-10 列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法 。 | 1、描繪出心中的半屏湖溼地公園。 | 資料搜集整理 實作 報告 團體討論 | 【生涯發展教育】  2-3-1  2-3-2 【環境教育】  3-3-1 | □線上教學 |  |
| 八、九、十 | 四、半屏湖溼地公園想像畫 | 【綜合活動】 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。 【社會領域】 1-3-10 列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法 。 | 1、描繪出心中的半屏湖溼地公園。 | 資料搜集整理 實作 報告 團體討論 | 【環境教育】  3-3-1 | □線上教學 |  |
| 十一、十二、十三 | 五、半屏湖溼地大調查 | 【綜合活動】 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。 | 1、 認識半屏湖溼地的歷史與傳說。  2、 培養欣賞半屏湖溼地的自然環境。 | 資料搜集整理 實作 報告 團體討論 | 【環境教育】  2-3-1  2-3-2 | □線上教學 |  |
| 十四、十五、十六 | 六、小小半屏湖溼地公園解說員 | 【綜合活動】 2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。 | 1、 認識半屏湖溼地的歷史與傳說。  2、 培養欣賞半屏湖溼地的自然環境。 | 資料搜集整理 實作 報告 團體討論 | 【環境教育】  2-3-1  2-3-2 | □線上教學 |  |
| 十七、十八、十九 | 七、半屏山植物知多少 | 【綜合活動】 2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。 【自然與生活科技】 2-3-2-4 藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準把動物、植物分類。 5-3-1-3 相信現象的變化有其原因，要獲得什麼結果，需營造什麼變因 。 | 1、認識並欣賞半屏山的自然環境(植物)。 | 資料搜集整理 實作 報告 團體討論 | 【環境教育】  2-3-1  2-3-2 | □線上教學 |  |
| 二十、二十一 | 八、植物分類!你做到了嗎? | 【綜合活動】 2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。 【自然與生活科技】 2-3-2-4 藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準把動物、植物分類。 5-3-1-3 相信現象的變化有其原因，要獲得什麼結果，需營造什麼變因 。 | 1、認識並欣賞半屏山的自然環境(植物)。 | 資料搜集整理 實作 報告 團體討論 | 【環境教育】  2-3-1  2-3-2 | □線上教學 |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。